

**EVALUASI IMPLEMENTASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
SEKOLAH TINGGI ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (STISIP)
MUHAMMADIYAH RAPPANG, SULAWESI SELATAN**



**SUARDIN
NIM: 7617140200**

**Disertasi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

EVALUASI IMPLEMENTASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
SEKOLAH TINGGI ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (STISIP)
MUHAMMADIYAH RAPPANG, SULAWESI SELATAN

Suardin

Suardin_7617140200@mhs.unj.ac.id¹

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektifitas implementasi rencana Strategis STISIP Muhammadiyah Rappang periode 2016-2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode evaluasi, menggunakan model evaluasi *Context, Input, Proses, Product* (CIPP). Pengumpulan data penelitian diambil melalui wawancara, observasi, telaah dokumen dan selanjutnya dinilai berdasarkan standar penilaian Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi dan SN-Dikti serta peraturan yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil evaluasi implementasi renstra STISIP Muhammadiyah Rappang berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata yaitu 79,81. Hal ini ditinjau dari hasil temuan setiap komponen evaluasi menunjukkan bahwa; 1) komponen *context* (Landasan program) renstra dengan nilai 80% atau berada dalam kategori baik, ditinjau dari aspek landasan kebijakan, kebutuhan, tujuan dan sasaran, 2) komponen *input* (perencanaan program) renstra dengan nilai 78,75% atau berada dalam kategori baik, ditinjau dari aspek; strategi dan alokasi sumber daya, 3) komponen *process* (pelaksanaan program) renstra dengan nilai 81% atau berada dalam kategori sangat baik, ditinjau dari aspek; sosialisasi, pelaksanaan program, monitoring dan evaluasi implementasi program. 4) komponen *product* (hasil implementasi program) renstra dengan nilai 79,06% atau berada dalam kategori baik, ditinjau dari aspek capaian pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, Al-Islam dan Kemuhammadiyah, Kerjasama Antar Lembaga, Pembinaan Kemahasiswaan dan alumni, dan Tata Kelola Kelembagaan. Penelitian ini merekomendasikan kepada; (1) internal STISIP Muhammadiyah Rappang, untuk dapat meningkatkan kualitas rencana strategisnya, baik dalam perumusan, pelaksanaan dan evaluasinya; (2) Pimpinan Pusat Muhammadiyah, untuk dapat mereformulasi kedudukan program Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai tridharma perguruan tinggi Muhammadiyah, dan kepada Pemerintah, untuk dapat mengembangkan Standar Nasional Pendidikan tinggi, guna mewujudkan tujuan pendidikan nasional secara holistic dan integral.

Kata Kunci : Evaluasi, Implementasi, Rencana Strategis.

EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF STRATEGIC PLAN (RENSTRA)
HIGH SCHOOL OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL SCIENCE (STISIP)
MUHAMMADIYAH RAPPANG, SOUTH SULAWESI*)

Suardin

Suardin_7617140200@mhs.unj.ac.id¹

ABSTRACT

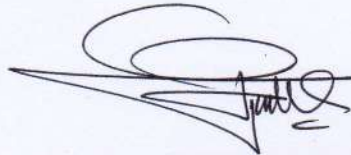
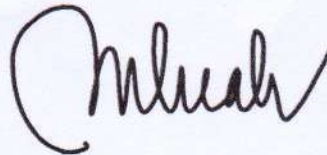
This study aims to describe the effectiveness of Strategic Plan implementation of STISIP Muhammadiyah Rappang for the period 2016-2020. This study used a qualitative approach with evaluation methods, using the Context, Input, Process, Product (CIPP) evaluation model. The research data collection was taken through interviews, observation, document review and then assessed based on the assessment standards of Higher Education Institution Accreditation and SN-Dikti and relevant regulations. The results showed that the results of the evaluation of the implementation of renstra STISIP Muhammadiyah Rappang were in the good category with an average value of 79.81. This can be seen from the findings of each evaluation component showing that; 1) renstra context component (basic program) with a value of 80% or in the good category, in terms of the basic aspects of policies, needs, goals and objectives, 2) renstra input component (program planning) with a value of 78.75% or in the good category, in terms of aspects; strategy and resource allocation, 3) renstra process component (program implementation) with a value of 81% or in the very good category, in terms of aspects; socialization, program implementation, monitoring and evaluation of program implementation. 4) renstra product component (results of program implementation) with a value of 79.06% or in the good category, in terms of educational and teaching achievements, research, community service, Al-Islam dan Muhammadiyah, Inter-Institutional Cooperation, Student and Alumni Development and Institutional Governance. This research recommends to; (1) internal STISIP Muhammadiyah Rappang, to be able to improve the quality of its strategic plans, both in the formulation, implementation and evaluation; (2) Muhammadiyah Central Executive, to be able to reformulate the position of the Al-Islam dan Muhammadiyah programs as the tridharma of Muhammadiyah higher education, and to the Government, to be able to develop National Higher Education Standards, in order to realize the goals of national education holistically and integrally.

Keywords: Evaluation, Implementation, Strategic Plan

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Promotor,

Co-Promotor

Dr. Mochamad Wahyudi, MM., M.Kom., M.Pd.

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.

Tanggal: 10-8-2020.....

Tanggal: 10-8-2020.....

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



19-08-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²





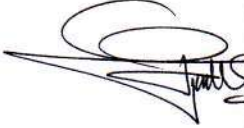




13-8-2020

Nama : SUARDIN
No. Registrasi : 7617140200
Tanggal Lulus :

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN
TERTUTUP DISERTASI**

Nama : SUARDIN
 Nomor : 7617140200
 Registrasi : S-3 Manajemen Pendidikan
 Program Studi :

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua)		12/8 2020
2	Dr. Suryadi (Sekretaris)		10/8 2020
3	Dr. Mochamad Wahyudi, M.M., M.Kom., M.Pd. (Promotor)		10/8 2020
4	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. (Co-Promotor)		10/8 2020
5	Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.Pd. (Penguji)		7/8 2020
6	Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Penguji)		6/8 2020
7	Totok Amin Soefijanto, Ed.D. (Penguji Luar)		17/7 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penelitian Ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Agustus 2020



SUARDIN
NIM. 7617140200



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SUARDIN
NIM : 7617140200
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : suardin_muh@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI IMPLEMENTASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) SEKOLAH TINGGI
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (STISIP) MUHAMMADIYAH RAPPANG,
SULAWESI SELATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Penulis

(Suardin)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Syukur ke Hadirat Allah Swt., karena berkat rahmat dan hidayahNya peneliti dapat menyelesaikan penelitian disertasi ini. Dalam penelitian disertasi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari semua pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada;

1. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Doktor Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Mochamad Wahyudi, MM., M.Com., M.Pd dan Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. sebagai Komisi Promotor yang dengan kemurahan hatinya telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan-arahan kepada peneliti;
5. Komisi Penguji, yang telah banyak memberikan sanggahan, arahan dan masukan selama tahapan persidangan berlangsung, guna perbaikan disertasi ini.
6. Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah, yang telah memberikan banyak dukungan selama studi.
7. Seluruh Dosen Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pengalaman belajar kepada peneliti selama menempuh studi, dan seluruh Staf tenaga kependidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pelayanan akademik dengan baik.
8. Rektor dan seluruh sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Buton yang memberikan dukungan dalam penyelesaian disertasi ini.
9. Dr. H. Jamaluddin, S.Sos., M.Si., selaku Ketua STISIP Muhammadiyah Rappang beserta seluruh jajaran Pimpinan, dan dosen serta Staf/karyawan, yang telah

memberikan izin dan kesediaan serta kerjasamanya dalam menyiapkan dan memberikan data penelitian Disertasi ini.

10. Orang Tua; Sahimin Ruddin, S.IP. dan Hariyah, H. Muhammad Yusuf dan Hj. Jumiati serta Istri Peneliti, Nurhayati, S.Pd.I., MA., dan anak-anakku tersayang; Nurhidayah 'Addien, Muh. Rasyid Al-Malik 'Addien, Ismail 'Addien, Muhdi Mubasyir 'Addien, Mahdi Nashrullah 'Addien, yang merupakan sumber inspirasi bagi peneliti, karena rela dan sabar ditinggal selama studi, dan tak henti-hentinya memberikan dorongan kepada peneliti untuk terus berjuang dan berbuat yang terbaik, terkhusus dalam proses penyelesaian disertasi ini.
11. Kepada semua teman-teman sekelas, S3 Manajemen Pendidikan Angkatan 2014 dan seluruh teman-teman seperjuangan selama studi, atas tumbuhnya rasa persaudaraan selama menempuh studi bersama serta semua pihak yang telah membantu peneliti dalam proses penyelesaian disertasi ini, yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga disertasi ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan membawa manfaat bagi kehidupan.

Jakarta, Agusutus 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRAK	ii-iii
RINGKASAN	iv-xii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	xiii-xiv
LEMBAR PERNYATAAN	xv
KATA PENGANTAR	xvi-xvii
DAFTAR ISI	xviii-xx
DAFTAR GAMBAR	xxi-xxii
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	22
C. Fokus Penelitian	22
D. Rumusan Masalah	23
E. Tujuan Penelitian	23
F. Signifikasi Penelitian	25
G. Kebaruan Penelitian	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Evaluasi Program	29
1. Pengertian Evaluasi Program	29
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Program	39
3. Model-Model Evaluasi	46
4. Model Evaluasi Yang Dipilih	53
a. Alasan Memilih Model Evaluasi CIPP	57
b. Kelebihan Model CIPP	60
c. Langkah-Langkah Evaluasi Model CIPP	66
B. Konsep Rencana Strategis	69
1. Pengertian Rencana Strategic	69
2. Fungsi Rencana Strategis	76
3. Komponen Rencana Strategis	80

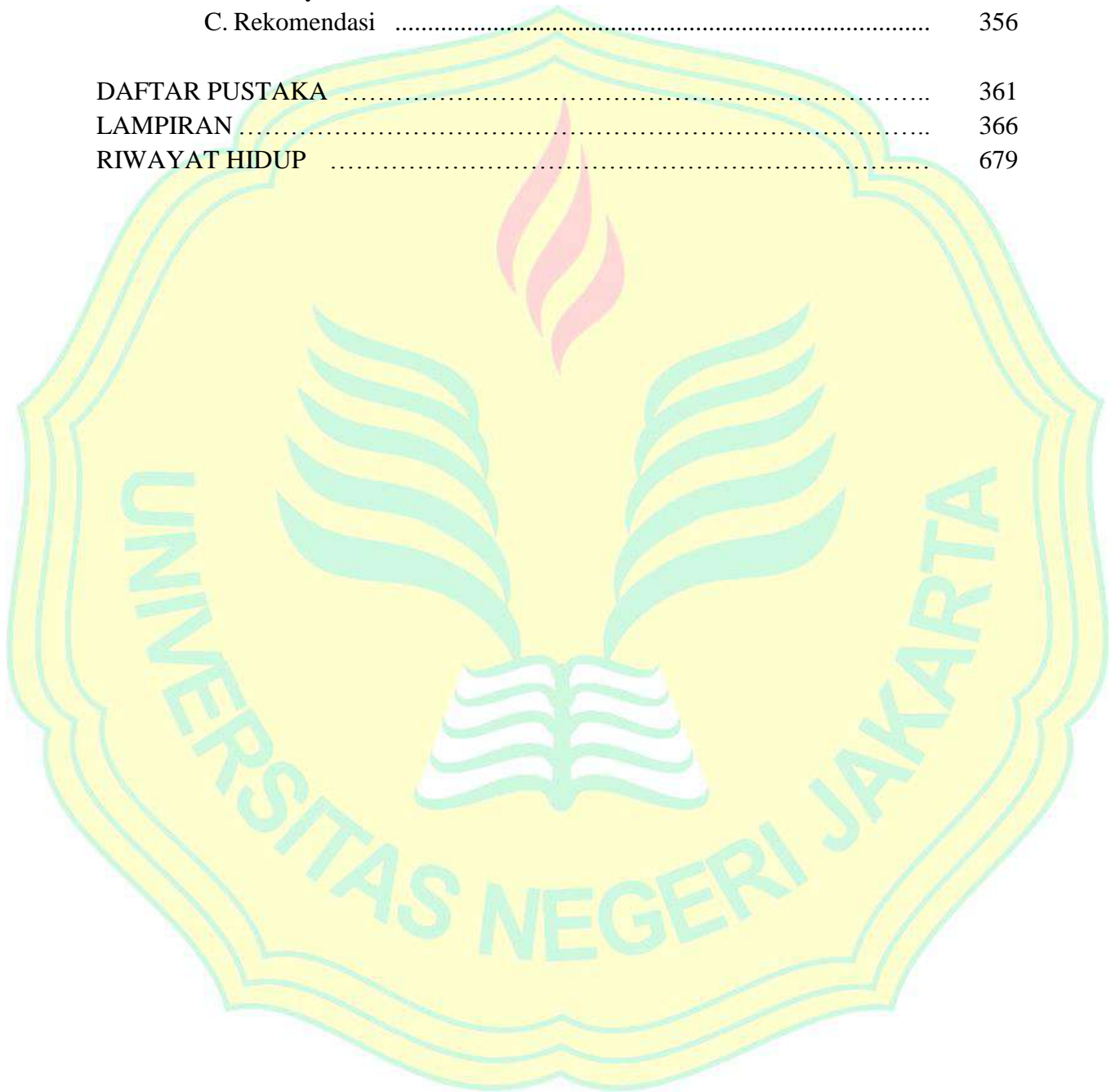
4. Prosedur Perumusan Rencana Strategis	85
5. Indikator Rencana Strategis Yang Baik	95
6. Implementasi Rencana Strategis	102
C. Manajemen Strategi Pada Perguruan Tinggi	108
1. Rencana Strategis Perguruan Tinggi	109
2. Implementasi Rencana Strategis Perguruan Tinggi	118
3. Evaluasi Pengendalian Rencana Strategi Perguruan Tinggi.....	147
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	149
E. Kriteria Evaluasi Model CIPP Yang Dipilih	160
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	170
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	170
C. Unit Analisis dan Informan	177
D. Instrumen Penelitian	178
E. Data dan Teknik Analisis Data	185
1. Data	185
a. Teknik Pengumpulan Data	185
b. Prosedur Pengumpulan Data	195
2. Teknik Analisis Data	197
a. Reduksi Data	202
b. Penyajian Data	202
c. Penarikan Kesimpulan	202
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	205
1. Evaluasi Komponen Konteks	207
a. Aspek Landasan Kebijakan Renstra STISIPM Rappang	207
b. Aspek Kebutuhan (Analisis Lingkungan)	213
c. Aspek Tujuan (Nilai Dasar, Visi, Misi, Tujuan)	215
d. Aspek Sasaran (Arah Kebijakan dan Strategi)	218
2. Evaluasi Komponen Input	221
a. Aspek Input Strategi	221
b. Aspek Alokasi Sumber Daya	231
3. Evaluasi Komponen Proses	252
a. Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Program Renstra	252
b. Pelaksanaan Program Renstra	253
c. Monitoring dan Evaluasi Implementasi Renstra	279
4. Evaluasi Komponen Produk	290
a. Hasil Capaian Implementasi Program	290
b. Dampak Dari Implementasi Program Renstra	293
B. Pembahasan	299
1. Evaluasi Komponen Konteks	301
2. Evaluasi Komponen Input	315

3. Evaluasi Komponen Proses	327
4. Evaluasi Komponen Produk	345

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	351
B. Novelty	354
C. Rekomendasi	356

DAFTAR PUSTAKA	361
LAMPIRAN	366
RIWAYAT HIDUP	679



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alir Proses Evaluasi Formatif dan Sumatif	44
Gambar 2.2 <i>Flowchart of a CIPP Evaluation in Fostering and Assessing System Improvement</i>	64
Gambar 2.3 Komponen Utama Pada Dokumen Renstra	82
Gambar 2.4 Misi, Nilai, Visi, dan Tujuan Dalam Strategi Implementasi Program	86
Gambar 2.5 Proses Methodology Membangun Perencanaan Strategis	90
Gambar 2.6 Proses Implementasi Strategi	103
Gambar 2.7 Rangkaian Perencanaan Yang Dapat Diadopsi PT	110
Gambar 2.8 Hubungan antara SN-Dikti Dengan Kriteria Akreditasi	116
Gambar 2.9 Kriteria Penilaian Akreditasi	117
Gambar 2.10 Proses Evaluasi dan Kontrol Strategi	147
Gambar 3.1 <i>Key Komponents of the CIPP Evaluation Model and Associated Relations with Programs</i>	174
Gambar 3.2 Desain Model Evaluasi Renstra (diadaptasi dari Model CIPP Stufflebeam)	175
Gambar 3.3 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	186
Gambar 3.4 Macam-macam Teknik Observasi	187
Gambar 3.5 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	193
Gambar 3.6 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	193
Gambar 3.7 <i>The Qualitative Process of Data Analysis from Creswell</i>	197
Gambar 3.8 Komponen Analisis Data Model Interaktif (Huberman)	201
Gambar 4.1 Grafik Hasil Evaluasi Konteks Program Renstra	220
Gambar 4.2 Struktur Organisasi STISIP Muhammadiyah Rappang	226
Gambar 4.3 Grafik Hasil Evaluasi Input Program Renstra	251
Gambar 4.4 Grafik Hasil Evaluasi Proses Program Renstra	289
Gambar 4.5 Grafik Hasil Evaluasi Produk Program Renstra	298

Gambar 4.6 Grafik Akumulasi Hasil Implementasi Program Renstra (CIPP)	300
Gambar 4.7 Pola Sederhana Sistemika Rumusan Renstra PT	354
Gambar 4.8 Desain Hubungan Model Evaluasi CIPP dan SN-Dikti	355
Gambar 4.8 Desain Pengembangan Model Standar PTM/SN-Dikti	355
Gambar 4.9 Desain Model Kriteria Penilaian PTM/PT	356



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Program Studi dan Sebaran Jumlah Mahasiswa	16
Tabel 2.1 Kriteria Evaluasi Program Rencana Strategis	166-168
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Wawancara)	181
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Observasi).....	182
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Telaah Dokumen)	183
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data	194-195
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi <i>Context</i> Berdasarkan Kriteria Evaluasi Renstra.....	219
Tabel 4.2 Akumulasi Nilai Evaluasi Konteks Program Renstra	220
Tabel 4.3 Sebaran Dosen Tetap Berdasarkan Jenjang Pendidikan	236
Tabel 4.4 Sebaran Dosen Tetap Berdasarkan Jabatan Fungsional	237
Tabel 4.5 Sebaran Tenaga Kependidikan Berdasarkan Bidang Kerja	239
Tabel 4.6 Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Program Studi	244
Tabel 4.7 Sebaran Sarana dan Prasarana STISIPM Rappang	246-247
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi <i>Input</i> Berdasarkan Kriteria Evaluasi Renstra.....	248-250
Tabel 4.9 Akumulasi Nilai Evaluasi Input Program Renstra	250
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi <i>Process</i> Berdasarkan Kriteria Evaluasi Renstra....	285-288
Tabel 4.11 Akumulasi Nilai Evaluasi Proses Program Renstra	289
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi <i>Product</i> Berdasarkan Kriteria Evaluasi Renstra ..	295-297
Tabel 4.13 Akumulasi Nilai Evaluasi Produk Program Renstra	297
Tabel 4.14 Akumulasi Nilai Implementasi Program Renstra	299

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	366-368
Lampiran 2 Pedoman Observasi	369
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	370
Lampiran 4 Angket Implementasi Renstra	371-477
Lampiran 1.1 Catatan Lapangan Hasil Wawancara Data Mentah	478-562
Lampiran 1.2 Pengelompokan Data Mentah Hasil Wawancara dan Hasil Analisis Berdasarkan Sub Fokus	563
Lampiran 2.1 Catatan Lapangan Hasil Observasi	646
Lampiran 2.2 Pengelompokan Data Mentah Hasil Observasi dan Hasil Analisis Berdasarkan Sub Fokus	658
Lampiran 3.1 Catatan Lapangan Hasil Studi Dokumentasi dan Pengelompokan Data Berdasarkan Sub Fokus.....	666