

ПЕРЕДОВАЯ СТАТЬЯ

ВКЛАД УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В РАЗВИТИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 61(091)(470.54-25

О.П. Ковтун, Ю.П. Чугаев*Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация*

В статье показан путь становления Уральского государственного медицинского университета (от медицинского факультета до Университета). Авторы отметили тех, кто внес свой бесценный вклад в развитие медицинского образования и науки на Среднем Урале, начиная с 20-х годов прошлого столетия, тяжелые годы Великой Отечественной войны и заканчивая днем сегодняшним.

Ключевые слова: студенты, профессорско-преподавательский состав, университет, образование, наука, медицина.

CONTRIBUTION OF THE URAL STATE MEDICAL UNIVERSITY TO THE DEVELOPMENT OF HEALTH, MEDICAL SCIENCE AND EDUCATION

O.P. Kovtun, Yu.P. Chugaev*Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation*

The article shows the path of formation of the Ural State Medical University (from the medical faculty to the University). The authors noted those who made their invaluable contribution to the development of medical education and science in the Middle Urals, starting from the 20s of the last century, the difficult years of World War II and ending today.

Keywords: students, faculty, university, education, science, medicine.

Создание любого государственного института обусловлено потребностью общества. В конце двадцатых — начале тридцатых годов XX века в стране бурно развивается промышленность, и мощные потоки населения из уже достаточно разоренной деревни устремляются в существовавшие и формирующиеся города. Непривычный ритм жизни промышленного работника, скученность, преимущественно физический труд способствовали снижению качества жизни и смене стереотипа человека, что привело к ухудшению здоровья популяции и обострило потребность его медицинской коррекции.

Бедной и разоренной двумя войнами и тремя революциями стране срочно требовались медицинские кадры, поэтому в сентябре 1920 г. по Декрету СНК РСФСР, подписанному В.И. Лениным, в Екатеринбурге был открыт Уральский государственный университет в составе семи факультетов, в том числе медицинского.

Внимание к подготовке врачей было не случайным. Екатеринбургский, Тагильский, Верхотурский, Ирбитский, Красноуфимский уезды, входившие до 1919-1920 гг. в состав Пермской губернии, а затем вошедшие в состав Свердловской области, располагали крайне ограниченной сетью лечебных учреждений и испытывали острую нужду в медицинских кадрах. На фоне очень высокой заболеваемости населения, постоянно возникающих эпидемических вспышек, в том числе особо опасных инфекций, недостаточная медицинская помощь вызывала беспокойство губернских властей и передовых общественных деятелей Урала — Д.Н. Мами-

на-Сибиряка, А.С. Попова, докторов медицины Н.А. Русских, А.А. Миславского, А.М. Новикова и других.

Директор Екатеринбургского родильного дома доктор медицины А.М. Новиков в письме к министру просвещения в 1925 г. писал: «Не будет в Екатеринбурге университета — затормозится на 50-100 лет изучение Урала, исследование его богатств, развитие этой неизученной и многообещающей для России области.

Медицинский факультет Уральского государственного университета открылся в составе четырех курсов (532 студента). Старшие курсы были укомплектованы студентами из других университетов (Перми, Томска) и фельдшерами с большим стажем работы. Среди профессорско-преподавательского состава в количестве 60 человек было 13 профессоров, в том числе терапевт и декан факультета И.Н. Кавалеров, гинеколог В.О. Клер, хирурги Д.П. Кузнецкий, Л.М. Ратнер, В.К. Шамарин, акушер-гинеколог А.М. Новиков и другие.

Для учебных занятий факультет получил здание бывшей 2-й женской гимназии (ныне здание Горного университета). Клинические кафедры размещались на базах тогда немногочисленных больниц города.

Принятые на 4 курс медицинского факультета студенты, в связи с большим недостатком в губернии врачей, готовились к выпуску в 1922 г. и занимались без перерыва все лето 1921 г., а в январе 1922 г. состоялся первый выпуск врачей. Дипломы получили 10 человек. В выпуске 1923 г. было 43 человека, а в третьем выпуске 1924 г. — 25 врачей.

Всего факультет подготовил 70 врачей, что стало в то время серьезным подспорьем для города и губернии, но не решало всех проблем практического здравоохранения.

Острый недостаток финансирования, стипендиального фонда, зарплат профессорско-преподавательскому составу, крайне тяжелые бытовые условия студентов, плохие учебные пособия — все это сделало невозможным существование медицинского факультета, и по решению правительства факультет в 1924 г. был переведен в Пермь.

Однако бурный рост экономики и культуры Урала, приток населения на новостройки при крайне тяжелых бытовых условиях продолжали поддерживать неблагоприятную эпидемиологическую обстановку в области, высокий уровень заболеваемости и смертности. Обострилась потребность в организации квалифицированной медицинской помощи населению. В этих условиях вновь встал вопрос о необходимости открытия высшего медицинского учебного заведения в Екатеринбург-Свердловске, обеспечивающего подготовку врачей для региона, и по специальному постановлению Совета народных комиссаров РСФСР 10 июля 1930 года институт был открыт. Возглавил его первый ректор Катаев Петр Спиридонович, писавший, что «для открытия института почти ничего не было». Выпускник медицинского факультета Уральского государственного университета 1922 года до назначения ректором П.С. Катаев работал в аппарате Свердловского облздравотдела и по распоряжению своего руководителя получил стол в одной из комнат отдела здравоохранения и недостроенное здание (ныне здание гарнизонной поликлиники) на площади Коммунаров без полов, потолков, без окон и дверей.

Была проведена большая работа по подготовке и открытию учебных помещений и привлечению к учебному процессу профессорско-преподавательского состава; вместе с тем необходимо было набрать абитуриентов для поступления в институт из числа рабочей и сельской молодежи.

К концу 1930 г. представилась возможность приступить к постепенному освоению двух этажей недостроенного здания городской больницы № 3, а также разместить кафедры общемедицинской подготовки в нескольких комнатах первых этажей Института гигиены труда и профессиональных заболеваний. Нуждающиеся в общежитии студенты были размещены в коридорах и частично в рабочем общежитии Верх-Исетского завода. Стали функционировать подготовительные курсы и рабфак. Для работы в Институте были приглашены уральские ученые, преподававшие ранее на медицинском факультете Уральского государственного университета: профессор В.О. Клер — на кафедру гистологии, доцент А.Б. Бродский — на кафедру химии, из Одессы приехал профессор В.В. Парин на кафедру физиологии, из Ленинграда — профессор К.Л. Ягодовский на кафедру биологии, из Мо-

сквы — профессор А.Т. Лидский, назначенный на должность заместителя директора по учебной и научной работе и ставший организатором кафедр общей хирургии и позднее — госпитальной хирургии. Доцент А.Н. Сорокин возглавлял кафедру физики, заведующим курсом латинского языка был назначен И.Н. Мезенцев.

Официальное открытие института состоялось 1 марта 1931 г., а занятия на вечернем отделении начались 12 марта 1931 г. В сентябре приступили к занятиям студенты дневного отделения.

Продолжалось строительство «учебного корпуса» городской больницы № 3 и общежитий на ул. Спичечников (четыре щитовых двухэтажных дома). Первые студенты активно участвовали в строительстве. Заселение общежитий началось с 1933 г., в них проживало до 150 студентов.

С первого дня работы института создавалась библиотека учебной и научной литературы. В 1931 г. библиотечный фонд насчитывал 3800 экземпляров книг, в его основу легла коллекция частных библиотек врачей города.

Трудности организационного периода были преодолены, Институт начал функционировать в составе 182 студентов (52 человека — на вечернем отделении и 130 — на дневном), 14 преподавателей, в том числе работали 3 профессора, 2 доцента и 9 преподавателей без ученой степени и звания.

В конце августа 1932 г. П.С. Катаев был освобожден от должности директора в связи с поступлением в аспирантуру Института гигиены питания.

Следующий ректор — Дехтярь Марк Абрамович, продолживший развитие новорожденного института, — открыл семь новых кафедр, формируя штат из приглашенных преподавателей. Институт пополнился группой ученых: доцент (в последующем профессор) С.А. Брайловский — заведующий кафедрой биохимии; Е.М. Ермилова — заведующая кафедрой микробиологии; профессор И.И. Медведев — заведующий кафедрой патологической анатомии; доцент И.В. Шишов — заведующий кафедрой фармакологии; профессор П.Н. Ласточкин — заведующий кафедрой общей гигиены; доцент, затем профессор В.И. Величкин — заведующий кафедрой социальной гигиены; доцент, позднее профессор В.С. Зимницкий — заведующий кафедрой патологической физиологии.

В 1932 г. по решению горкома ВКП(б) начато строительство главного корпуса Института по ул. Репина, 3 (ныне действующего), а строящийся корпус городской больницы № 3, где первоначально размещались первые теоретические кафедры, был передан военному ведомству.

Кроме размещения студентов по ул. Спичечников, 5 (ныне ул. Мельникова), началось строительство двух корпусов студенческого общежития (3-этажные кирпичные благоустроенные) по ул. Лассалья (ныне ул. Ключевская, 5 и 7).

В 1934 г. Институту передано здание по ул.

Декабристов, 32 (бывший родильный дом), который стал именоваться «2-й учебный корпус», где разместились семь кафедр общемедицинской подготовки. Кафедре микробиологии было предоставлено помещение (две учебные комнаты) в Свердловском институте микробиологии и эпидемиологии по ул. Вайнера, 6.

В этот же период стали организовываться клинические кафедры, для размещения которых были предоставлены больничные отделения городской больницы № 3, областного физинститута, НИИ травматологии и ортопедии, НИИ ОММ, глазная больница им. А.А. Миславского, клиники Институты туберкулеза и кожно-венерических болезней.

На заведование кафедрами были приглашены руководители НИИ профессора В.Д. Чаклин, С.Я. Голосовкер, Е.С. Кроль-Кливанская, А.Ю. Лурье, а также профессора Л.М. Ратнер, Б.П. Кушелевский и др. Уже в первые годы работы вуза на кафедрах создаются студенческие научные кружки. Первый кружок начал работать на кафедре нормальной физиологии (профессор В.В. Парин). Продолжали функционировать подготовительные курсы. В 1933 г. в Институт было принято уже 300 студентов. Эстафету развития молодого института подхватил известный в стране акушер-гинеколог Подзоров Николай Александрович.

За время работы его в должности директора закончено строительство главного учебного корпуса (1-я очередь — 1935 г., 2-я очередь — 1936 г.), где были первоначально размещены 12 кафедр теоретического и медико-биологического профиля и администрация Института.

Клинические кафедры получили отличную базу во вновь построенной к 1939 г. Городской клинической больнице № 1 (где располагались семь клинических кафедр).

В это время было закончено строительство двух корпусов, благоустроенных общежитий по ул. Ермакова, 5 и 7, а заселение по 200 человек в каждом состоялось в 1937 и 1938 гг., там же разместились столовая и библиотека.

К 1935/1936 учебному году были сформированы и укомплектованы все кафедры института. В 1937 г. число преподавателей составило 135 человек, из них 25 профессоров, докторов медицинских наук. В 1934 г., а затем в 1937 г. изданы первые сборники научных трудов института. В 1935 г. вышел первый номер многотиражной газеты «Медик». С 1937 г. институту предоставлено право принимать к защите кандидатские диссертации.

В 1939 г. открыт педиатрический факультет. В 1939 г. профессор Н.А. Подзоров по приказу НКЗ СССР переведен в Ленинградский институт акушерства и гинекологии. До сентября 1940 г. исполняли обязанности директора института заместитель директора профессор А.Т. Лидский и преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма П.М. Крошкина.

Короткое время институтом руководил известный ученый, академик Василий Васильевич Парин, один из учредителей Академии медицинских наук СССР и первый академик-секретарь (1944-1947 гг.), в дальнейшем он руководил физиологическим отделом Института терапии АМН СССР (1954 г.), был директором Института нормальной и патологической физиологии АМН СССР (1960 г.), директором Института медико-биологических проблем Министерства здравоохранения СССР (1965 г.) и до конца жизни возглавлял лабораторию проблем управления функциями в организме человека и животных. Большое признание получили его работы по биологической медицинской кибернетике, космической биологии и медицине, внедрению в физиологию вычислительной техники. Он был организатором и участником медико-биологических исследований в космосе. Создатель школы физиологов.

Будучи блестящим организатором науки, В.В. Парин активно привлекал к научной работе молодых преподавателей и студентов. В результате усилий коллектива нового Уральского вуза, грамотного руководства и поддержки страны, в 1935-1936 г. были сформированы и укомплектованы все кафедры имея 1135 клинических коек. Число преподавателей составило 135 человек, из них 25 профессоров, докторов наук. И в эти годы состоялся первый выпуск врачей вечернего (1935 г.) и дневного (1936 г.) отделений. Дипломы врача получили 300 человек.

В 1939 г. значительно улучшилась материальная база клинических кафедр: семь кафедр были размещены в новом здании Городской клинической больницы № 1. В том же году был открыт педиатрический факультет и две профильные кафедры. Факультет с 3-го курса обучения был укомплектован за счет студентов лечебного факультета. В июне 1941 г. состоялся первый выпуск врачей-педиатров, но в связи с началом Великой Отечественной войны в этом же году факультет был расформирован.

Таким образом, к началу войны в глубоком тылу страны работал молодой слаженный коллектив Свердловского государственного медицинского института, сумевший буквально с первых дней войны перестроить организацию учебного процесса с ориентацией на подготовку специалистов, необходимых на фронте и в тылу.

25 июня 1941 года ректор института Владимир Иванович Величкин делает доклад на общем собрании профессорско-преподавательского состава о работе института в военной обстановке. Руководство института, коллектив преподавателей и студентов принимают решение о коренной перестройке всей работы СГМИ в соответствии с требованиями военного времени.

Значительная часть преподавателей вуза (75 человек) в первые дни была мобилизована на фронт. Город Свердловск и Свердловская область с первых дней войны стали крупной госпитальной базой. Профессорско-преподаватель-

ский состав и студенты вуза сочетали учебную работу с работой в эвакуогоспиталях города.

Ряд высоких профессионалов из профессорско-преподавательского состава института возглавили медицинские службы тыловых госпиталей: профессор Ф.Р. Богданов был назначен главным хирургом Уральского военного округа, профессор Д.Г. Шефер — главным невропатологом и нейрохирургом УрВО, профессор А.Т. Лидский — главным хирургом и научным консультантом Управления эвакуогоспиталей Свердловска и области, профессор В.М. Каратыгин — главным терапевтом Управления эвакуогоспиталей Свердловской области и консультантом ряда госпиталей Свердловска. Профессор М.И. Сахаров возглавлял службу крови, обеспечив раненым и больным 81000 литров крови! Профессора В.Ф. Колосовская, Л.А. Збыковская, Л.М. Ратнер, Т.П. Шеломова, В.К. Шамарин, В.Д. Чаклин, М.А. Азина работали ведущими хирургами госпиталей. Профессор П.Ф. Малкин — психиатр по специальности — обеспечивал нуждающихся в психологической и психиатрической помощи, а профессор педиатр Е.С. Кроль-Кливанская возглавляла комиссию по оказанию помощи эвакуированным детям. Все вышеназванные специалисты награждены за свой беззаветный труд государственными наградами.

Учитывая возросшую потребность страны в медицинских кадрах, руководство института увеличивает прием студентов на первый курс в 1942 г. до 620 человек вместо 300, а в 1943/1944 уч. годах — до 700 человек. Срок обучения сокращен до 3,5 лет при выполнении полного объема учебных программ за счет 8-часового рабочего дня и сокращения каникул. Педиатрический факультет расформирован, создан единый факультет, который вел подготовку военврачей.

Применительно к военному времени была перестроена учебная работа на всех кафедрах; возросли требования к освоению студентами военно-медицинских дисциплин, особенно разделов, имеющих отношение к работе врачей на фронте и в тыловых эвакуогоспиталях. Вводились новые курсы — общевоинская подготовка, военная гигиена, санитарно-химическая защита.

Наибольшая перестройка учебного процесса произошла на хирургических кафедрах. На кафедре общей хирургии (заведующий кафедрой профессор Ф.Р. Богданов) подробно разбирались вопросы сравнительной оценки различных методов обезболивания, показания и техника переливания крови, особенности течения огнестрельных ранений, открытых огнестрельных переломов, анаэробной инфекции.

На кафедре травматологии и ортопедии (заведующий кафедрой профессор В.Д. Чаклин) были введены лекции по челюстно-лицевой травматологии, на практических занятиях студенты осваивали методы первичной обработки ран, наложение гипсовых повязок, вытяжений, иммобилизационных шин.

На кафедре госпитальной хирургии (заведу-

ющий кафедрой А.Т. Лидский) основное внимание уделялось вопросам неотложной хирургии и последствиям огнестрельных ранений.

В феврале 1942 г. Ученый совет института принял решение улучшить преподавание дисциплин, имеющих непосредственное отношение к работе будущих врачей на фронте и в тыловых госпиталях. Более глубоко стали изучаться такие вопросы, как процессы регенерации тканей (кафедра гистологии), морфологические изменения при отравлениях ОВ (кафедра патологической анатомии), нарушение кислотно-щелочного равновесия и патогенез шока, нарушения минерального обмена при огнестрельных ранениях (кафедра патологической физиологии), клиника и лечение авитаминозов и алиментарной дистрофии, лечебное питание (кафедра факультетской и госпитальной терапии).

Учебные занятия по общей, факультетской и госпитальной хирургии, нервным, глазным и ЛОР-болезням проводились на базе эвакуогоспиталей города. Здесь же была организована производственная практика студентов, которые работали субординаторами.

Напряженная работа преподавательского коллектива, ответственное отношение студентов к учебе позволили успешно преодолеть трудности военного времени. Уже в сентябре 1941 г. в институте состоялся ускоренный выпуск 92 врачей, которые сразу были направлены на фронт. В декабре 1941 г. проведен второй досрочный выпуск, давший стране еще 360 врачей. 65 выпускников института были оставлены на специализацию по хирургии.

Три выпуска врачей состоялось и в 1942 г. Всего за годы войны институтом было подготовлено 1950 врачей. Несмотря на сокращение курса обучения выпускники имели хорошую врачебную подготовку. Государственная экзаменационная комиссия в декабре 1941 г. и сентябре 1942 г. высоко оценила знания выпускников СГМИ: «... ГЭК с полным правом расценивает выпускников как вполне полноценных врачей, несмотря на большую академическую нагрузку и неблагоприятные условия, связанные с военным временем».

Успешному выполнению напряженного учебного плана способствовало привлечение к работе в институте видных ученых и педагогов высшей школы Москвы, Ленинграда, Киева, Минска и других городов, оказавшихся в эвакуации в Свердловске. Во время войны в институте работали Заслуженные деятели науки, профессора В.И. Скворцов, Ф.А. Андреев, Н.И. Брауде, Н.И. Вигдорчик, К.Т. Петров, В.К. Пунин, Ю.М. Уфлянд и другие.

В трудные военные годы в институте были организованы постоянно действующие курсы и семинары повышения квалификации врачей эвакуогоспиталей: 1759 врачей получили подготовку по хирургии, рентгенологии, эпидемиологии, терапии.

Неся на своих плечах все тяготы военного времени, ученые одновременно заботились о перспективах мирного труда. Ученый совет вуза в сентябре 1942 г. нашел возможность вынести решение: «Ходатайствовать через НКЗ РСФСР об открытии в Свердловском медицинском институте санитарно-гигиенического факультета ... учитывая большую нужду Урала в работниках по промышленной, коммунальной и пищевой санитарии». В 1943 г. открылся новый факультет, в августе проведены набор на 1-й курс и комплектование старших курсов нового факультета. В этом же году вновь открыт педиатрический факультет. В июле 1944 г. состоялись выпуски первых санитарных врачей — 48 человек и врачей-педиатров — 47 человек.

Нужно отметить, что наряду с успешным выполнением учебных программ в экстремальные военные годы не снизился уровень научно-исследовательской работы. В этот период преобладала тематика оборонного значения и в первую очередь проблемы, связанные с травматическими повреждениями. Основными направлениями научных исследований ученых института были: лечение огнестрельных ранений, апробация лечения сульфаниламидными препаратами, клиника и лечение авитаминозов, лечение пневмоний, лечение травматических повреждений центральной и периферической нервной системы. Кроме того, по просьбе Облздравотдела ученые Института выполняли работу по апробации заменителей ваты, марли, дефицитных медикаментов, крови и препаратов.

Многие научные исследования проводились комплексно с участием коллектива ученых различных специальностей и практических врачей эвакогоспиталей. Например, разработка проблемы осложнений огнестрельных переломов, проводимая под руководством профессора А.Т. Лидского. В его клинике была разработана методика наложения глухой гипсовой повязки при огнестрельной травме. Публикация монографии на эту тему в начале войны способствовала широкому распространению этого метода лечения. Внедрение в практику новой методики лечения огнестрельных переломов позволило снизить осложнения их остеомиелитом с 20 до 5%.

Большая работа оборонного значения была проведена под руководством профессора М.И. Сахарова по организации службы крови, которая не только обеспечивала нужды тыловых госпиталей, но и основную массу крови отправляла на фронт. М.И. Сахаров вел поиск консервантов крови и возможностей использования сухой сыворотки и кровезаменителей. Предложенный им консервант крови (триоксиглутаровокислый натрий) был апробирован в ЦНИИ переливания крови, а профессор М.И. Сахаров получил авторское свидетельство на изобретение. Кроме того, им предложено использование эритроцитарной взвеси (восстановленной крови) и гидролизата эритроцитов («аминокровина»). Оба препарата нашли широкое применение в практике эвакогоспиталей.

Под руководством профессора Л.М. Ратнера научно разрабатывались вопросы лечения огнестрельных аневризм крупных сосудов, травматических диафрагмальных грыж и многое другое.

Сотрудники госпитальной хирургической клиники Б.П. Кириллов, М.В. Мухин, Э.Л. Файвишенко, Л.А. Збыковская занимались лечением челюстно-лицевых ранений, разработкой пластических операций лица, лечением ранений органов грудной клетки, длинных трубчатых костей.

Доцент кафедры общей хирургии М.С. Иоффе, работавший начальником отделения восстановительной хирургии, провел большую работу по лечению длительно незаживающих ран и язв после огнестрельных ранений. Под руководством профессора Б.П. Кушелевского проводились исследования по применению сульфаниламидных препаратов при лечении пневмоний, изучались особенности течения гипертонической болезни при закрытой травме мозга. Докторская диссертация И.Л. Богданова «Эпидемиологическая характеристика дизентерии в войсках тылового округа» была удостоена премии II степени на Всесоюзном конкурсе научных работ (1945 г.).

Заведующий кафедрой нервных болезней профессор Д.Г. Шефер был инициатором по созданию и организации нейрохирургических отделений в общехирургических госпиталях в Свердловске, Перми, Челябинске, Ижевске, Оренбурге. В них проводились исследования, направленные на установление наилучших сроков вторичной обработки ран мозга и при операциях на периферических нервах (1942 г.)

В 1944 г. профессор Д.Г. Шефер был направлен на фронт для апробации предложенного им метода первичной обработки ран черепа и мозга в полевых условиях. Предложенный метод широко использовался врачами в нейрохирургических и других госпиталях. В этом же году им опубликована монография «Диагностика и лечение ранений периферических нервов».

На кафедре органической химии (профессор А.В. Кирсанов, доцент М.Г. Быстрицкая) по просьбе Облаптекуправления в лабораторных условиях было организовано производство нитроглицерина, недостаток которого остро ощущался в городе. Там же разработана методика очистки загрязненного наркозного эфира, налажено производство индикатора чистой аскорбиновой кислоты и сахараина.

Наряду с большой консультативной и лечебной работой институт помогал эвакогоспиталю в укреплении ими материальной базы и оборудовании лабораторий. С первых дней войны студенты оказывали шефскую помощь в работе крупным госпиталям города, во внеурочное время выполняли функции среднего и младшего медицинского персонала, хозяйственную работу (стирку и починку белья), дежурили у постели тяжелобольных, проводили беседы, выступали с концертами.

Немалую помощь оказал Институт органам практического здравоохранения в проведении противоэпидемических мероприятий. Специальным планом Ученого совета по профилактике инфекционных заболеваний в городе и области предусматривались: постоянные дежурства студентов в эвакуационном пункте, организация и проведение прививок среди населения, организация краткосрочных курсов для врачей города и области по эпидемиологии, клинике и лечению сыпного тифа и дизентерии, проведение санитарных походов в рабочие общежития города, санитарно-просветительная работа. Кроме того, периодически проводились обследования санитарного состояния ряда военных объектов города по специальным заданиям горздравотдела.

Сотрудники Института постоянно выезжали в районы области для оказания консультативной помощи, проверки постановки лечебной работы и проведения занятий по повышению квалификации медицинских работников. Так, в 1943 г. было сделано около 330 выездов в города и районы области.

Учеными и преподавателями за годы войны было прочитано для населения и врачей большое количество лекций. С января 1944 г. при Институте работал медицинский лекторий. Он состоял из двух отделений. На одном из них читались лекции ведущими учеными для повышения квалификации врачей города и студентов, а на втором — преподаватели и студенты читали лекции по медицинской тематике для населения.

Итак, в суровые, тяжелейшие годы войны коллектив СГМИ внес достойный вклад в дело борьбы с фашистскими агрессорами, приближая День Победы.

Большинство выпускников предвоенных и военных лет достойно пронесли звание врача на фронтах войны, участвовали в освобождении Севастополя, Сталинграда, Ленинграда, Праги и Будапешта, дошли до Берлина. Они работали в медсанбатах, полевых и гарнизонных госпиталях, спасая жизни раненых солдат и офицеров.

Несмотря на все трудности военного времени коллектив Института под руководством ректората продолжал развитие учреждения, были открыты новые кафедры: коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, детских инфекционных болезней, госпитальной педиатрии, иностранных языков.

Институт сохранял уровень научно-исследовательской работы, тематика которой была полностью подчинена требованиям военного времени. Всего в годы войны преподавателями было защищено 8 докторских и 29 кандидатских диссертаций, выпущено 8 сборников научных работ.

Коллектив института осуществлял практическую помощь госпиталям (к началу 1942 г. было развернуто 78 госпиталей на 33 210 коек), дислоцированных в городе и области, а также органам и учреждениям здравоохранения по

сохранению эпидемиологического благополучия среди населения и по обеспечению охраны здоровья рабочих промышленных предприятий. Координировал всю эту работу профессор В.И. Величкин (ГАСО ф. 2195, оп. 1, д. 28, л. 20; Постановление ученого совета от 19.03.42 г.).

Следует отметить, что в начале войны 30% профессорско-преподавательского состава были мобилизованы в армию, ведущие профессора, доценты совмещали преподавательскую работу с консультативной в эвакуационных госпиталях города и области, были главными специалистами Уральского военного округа или Областного отдела здравоохранения.

Работа института за годы войны получила высокую оценку Минздрава и Обкома ВКП(б): «Невзирая на все трудности военного времени, руководство и коллектив мединститута с честью справились с возложенными на них обязанностями» (ПАСО, ф. 161, оп. 6, д. 1775, л. 49).

В послевоенный период во время мощнейшего эмоционального и патриотического подъема, данного великой Победой, Институт интенсивно развивался, выдвинув из своего коллектива наиболее талантливых и способных лидеров. Среди них относительно непродолжительное время был назначен первый послевоенный ректор Валентин Сергеевич Серебренников, проведший огромную организованную и методическую работу, связанную с переходом на 6-летнее обучение будущих врачей, радикально укрепив базу санитарно-гигиенического факультета. Следующий ректор — профессор Зверев Алексей Федорович — увеличил прием первокурсников до 500 человек и уже 50% профессорско-преподавательского состава имели ученые степени и звания. Было построено общежитие на 400 мест, освоена лыжная база и спортивный лагерь на озере Песчаном. Эстафету ректорства подхватил профессор Климов Василий Николаевич, участник ВОВ, орденосец, талантливый организатор и активный общественник. За работу в качестве секретаря комсомольской организации получивший орден Трудового Красного Знамени. Он организовал Центральную научно-исследовательскую лабораторию, повысившую уровень научных исследований. По его инициативе и участия изменилась библиотека, носящая ныне имя В.Н. Климова. Пользуясь непрерываемым авторитетом в администрации города, области и партийных структурах, В.Н. Климову удалось достроить учебный корпус, студенческие общежития, открыть комбинат питания для студентов и сотрудников. И все это параллельно с улучшением клинических баз. Бывший фронтовик ректор В.Н. Климов как никто понимал важность координации действий работников здравоохранения, будь то больница или институт.

В те годы возросла научная активность коллектива, ведь лозунг «Все для фронта — все для Победы» утратил свою актуальность, и когда ректором стал профессор А.П. Ястребов, главной целью Института стала его миссия «Изучать, исцелять, воспитывать».

Преподаватели и ученые, соскучившись по настоящей научной работе, ставшей для многих целью жизни, погрузились в любимую работу. Громко заявила о себе научная школа терапевтов-кардиологов во главе с лауреатом Государственной премии, Заслуженным деятелем науки профессором Б.П. Кушелевским, Заслуженным деятелем науки профессором С.С. Барацем и их последователями: лауреатом премии имени академика Г.Ф. Ланга профессором Е.Д. Рождественской, профессором А.Н. Андреевым и В.П. Сарапульцевым, профессором Я.Л. Габинским и другими.

Прославилась и школа невропатологов и нейрохирургов. Ее основатель — Заслуженный деятель науки профессор Д.Г. Шефер и его ученики — более 20 докторов наук и 80 кандидатов наук, в том числе профессора Л.А. Нестеров, З.Н. Манелис, В.В. Скрябин, В.П. Сакович, Р.Г. Образцова и другие.

Крупная авторитетная школа уральских гигиенистов, представленная ее основоположником профессором С.В. Миллером и его многочисленными учениками и последователями, в том числе академиком РАН, Заслуженным деятелем науки профессором Б.Т. Величковским, Заслуженным деятелем науки, профессором С.Г. Домниным, профессорами М.Ф. Лемяевым, В.Г. Константиновым, Г.Я. Липатовым, А. П. Боярским, А.Д. Соколовым, Ю.Г. Соломиным, Е.В. Готлибом и другими крупными специалистами в области гигиены.

Профессор Е.С. Кроль-Кливанская является основоположником научной школы уральских педиатров, продолжающих разработку приоритетных для Урала проблем патологии детского возраста. Среди них Заслуженные деятели науки, профессора О.А. Синявская, В.В. Фомин, Т.Э. Вогулкина, В.И. Шилко, А.В. Харитонов, Н.Е. Санникова, А.М. Чередниченко.

Значительный вклад в развитие стоматологии внесли профессора М.В. Мухин, Л.П. Мальчикова, Б.Я. Булатовская и нынешний руководитель научной Ассоциации стоматологов доктор медицинских наук, профессор Г.И. Ронь.

Теоретические кафедры заняли новые учебные площади в 3-м корпусе (ул. Ермакова – Ключевская, 17), где первоначально были размещены 12 кафедр; в 5-м учебном корпусе (ул. Онуфриева, 20а). В 1976 г. Институту передано здание по ул. Ленина, 16 (4-й учебный корпус) с перспективой размещения там профильной кафедры стоматологического факультета, который был открыт в этом же 1976 г.

Клинические кафедры получили отличные новые базы с вводом в эксплуатацию современных корпусов многопрофильных больниц городских клинических больниц № 40, № 27, № 6, ОКБ № 1, детской областной клинической больницы, детских городских больниц № 9 и № 11. Коечный фонд клинических кафедр увеличился к 1980 г. до 7500 коек. Одновременно улучшилось оснащение современным диагностическим и лечебным оборудованием.

Освоение новых клинических и лабораторных баз институтом — это не только расставление мебели, это огромная организационная, методическая и исследовательская деятельность, новые научные возможности и все это — работа творческая, требующая предельной самоотдачи.

В этот период значительно увеличилась численность студентов: к 1960 г. — до 2970, а к 1980 г. — до 5520 человек. Прием на 1-й курс составлял в послевоенные годы 500 человек ежегодно, а к 1982 г. увеличился до 1000. Соответственно увеличилась численность профессорско-преподавательского состава. В Институте продолжали формироваться научные школы, известные не только в России, но и за ее пределами, решающие насущные проблемы народного здравоохранения. Это школа патофизиологов, основанная лауреатом премии имени академика Богомольца, профессором Я.Г. Ужанским, в которой выросли члены-корреспонденты РАН профессора А.П. Ястребов и Б.Г. Юшков и целая плеяда крупных ученых, возглавивших ряд кафедр и лабораторий в стране. Это научная школа хирургов, основанная членом-корреспондентом РАМН, заслуженным деятелем науки РФ профессором А.Т. Лидским и продолжившая традиции отечественной хирургии в лице профессоров В.Н. Климова, Э.К. Николаева, В.М. Лисиенко, В.Н. Журавлева, Н.П. Макаровой, М.Л. Шулуток и многих других.

Каскад событий, произошедших в течение девяти десятилетий существования СГМИ-УГМА-УГМУ, авторы увязали с личностями ректоров. Они руководили учреждением, его развитием, распоряжались ресурсными и материальными возможностями, адаптируясь к реальным условиям страны. Они первыми несли ответственность, если что-то пошло не так. А в жизни без этого не бывает.

Двадцать один год учреждением руководил профессор, член-корреспондент РАН Анатолий Петрович Ястребов. Он является одним из ведущих патофизиологов России, известен своими работами в области изучения патофизиологии экстремальных состояний, экспериментальной гематологии, адаптации организма к действию экстремальных факторов. Возглавлял секцию медицины межведомственного совета Уральского отделения РАН, много внимания уделял развитию фундаментальных исследований в медицине, связи медицины и академической науки на Урале. Руководил межведомственной лабораторией (Медицинской академии и Института экологии растений и животных УрО РАН) «Проблемы адаптации к действию экстремальных и антропогенных факторов», являлся научным руководителем отдела геронтологии и гериатрии Госпиталя для ветеранов войн.

В должности ректора А.П. Ястребов большое внимание уделял развитию фундаментальных научных исследований, настойчиво работал над внедрением результатов научных исследований в практику здравоохранения.

Возглавляемый А.П. Ястребовым вуз стал ведущим медицинским вузом Уральского региона. В 1995 г. ему присвоен статус Уральской государственной медицинской академии (постановление Государственного комитета РФ по высшему образованию № 953). Ректору и его прямым помощникам, членам ректората в тяжелые годы перестройки удалось добиться организации собственной стоматологической клиники, оснащенной современным оборудованием, что способствовало решению проблем с преподаванием стоматологических дисциплин.

В академии функционировало семь факультетов (лечебно-профилактический, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, факультет повышения квалификации врачей, факультет довузовской подготовки, факультет повышения квалификации преподавателей средних медицинских учебных заведений), центральная научно-исследовательская лаборатория, музей, научная библиотека, стоматологическая клиника и другие подразделения.

Улучшение качественного состава профессорско-преподавательского коллектива стало результатом активных комплексных научных исследований по десяти приоритетным проблемам, результаты которых внедрялись в практику здравоохранения. Подготовка докторов и кандидатов наук велась по 28 научным специальностям, в четырех диссертационных советах проводилась защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по 10 специальностям.

Коечный фонд, используемый клиническими кафедрами, составил более 10 000 стационарных коек.

Произошло значительное укрепление и расширение факультета повышения квалификации, на котором ежегодно повышали квалификацию до 2000 врачей по 16 специальностям.

Ректором поощрялась работа студенческого научного общества, которое объединяет студентов. СНО по-прежнему является школой подготовки будущих научных работников, профессоров и преподавателей университета. В настоящее время это научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС).

В 1988 г. сдано в эксплуатацию новое 9-этажное студенческое общежитие семейного (квартирного) типа и пристрой для библиотеки по ул. Ключевской (бывшая Ермакова), 5а, где в прекрасном помещении библиотеки расположен музей истории вуза, созданный при поддержке ректора. Академия работала в новых экономических условиях изменившейся системы финансирования.

Большинство подразделений академии было оснащено компьютерами и современной вычислительной техникой, что отвечало требованиям времени, улучшало качество учебного процесса и научных исследований.

Все вышеизложенное может быть сконцентрировано в одной фазе — развитие. Независимо,

мирное время или нет, стабильная ситуация в стране или нет, перестройка, кризисы, постперестройка — учреждение шло одним путем — повышая качество преподавания, научных исследований, качества оказания медицинской помощи.

Каждый ректор вкладывал в развитие учреждения что-то новое. Так, профессор, член-корреспондент РАН С.М. Кутепов, четко понимая значимость клинической психологии в деятельности врача и необходимость психологического сопровождения любого пациента, открывает кафедры клинической психологии и социальной работы.

Подобные продвижения — это внедрение персонализации в медицинской профессии. Тогда же, по согласованию с руководством области, на постоянной основе вводится практика целевых губернаторских наборов абитуриентов, дающих обязательства после получения высшего образования вернуться для работы в командировавшие их территории.

Жизнь показала, что коллектив вуза, работая под девизом «Лечить, учить, изучать», преуспел во всех ипостасях, о чём говорят факты. В 1979 году за вклад в развитие медицинской науки и подготовку медицинских кадров институт награждается Орденом Трудового Красного Знамени! В те годы это была высокая награда коллектива.

В 2013 году академии присвоен статус университета. И это не механическая смена вывесок — это признание. Признание того, что учреждение, идя в ногу со временем, обрело новые возможности, функции и ответственность перед государством.

Что же сегодня Уральский государственный медицинский университет? Это мощное федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, входящее в топ-10 медицинских университетов страны и топ-100 среди всех университетов России. Университет — это, прежде всего, люди. В настоящее время учебную, методическую, научно-исследовательскую и лечебную работу ведут четыре члена-корреспондента РАН, 88 профессоров и 148 докторов наук, 375 кандидатов наук и 169 доцентов, практически по всем медицинским и многим биологическим проблемам работают известные учёные, успешно готовящие научную смену. Коллектив создаёт и реализует инновационные образовательные программы всех уровней высшего образования: бакалавриат (социальная работа, сестринское дело); специалист (лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, фармация, клиническая психология), магистратура (общественное здоровье). Функционируют ординатура по 71 специальности, аспирантура по 5 направлениям и 32 реализуемым образовательным программам, а также ведётся подготовка врачей по более чем 80 дополнительным образовательным программам. Пять образовательных программ входят в число «Лучшие образовательные

программы инновационной России», а двум методическим разработкам по медицинским дисциплинам в 2018 году на Всероссийском конкурсе университетских изданий присуждено первое место.

Уральский государственный медицинский университет — признанный центр медицинской науки, успехи и достижения которого оказывают влияние на современное инновационное развитие региона. Ученые УГМУ проводят совместные научные исследования с Уральским отделением РАН, Средне-Уральским научным центром РАН и правительством Свердловской области, федеральными НИИ Министерства здравоохранения Российской Федерации, вузами Уральского федерального округа, с предприятиями предпринимательского сектора экономики (ЗАО «УРАЛИНТЕХ», ООО «ФОТЭК», ООО «ОЛИМП», ООО «Завод «Медсинтез»), с фондами (РФФИ, инновационным центром малого и среднего предпринимательства Свердловской области, Инфраструктурным ХАБом, с зарубежными учреждениями и организациями (Институт рака Дана-Фабера (Бостон), Медицинским институтом Говарда Хьюза (Нью-Йорк), Университетом Джонса Хопкинса (Мериленд), Центром Диабета Джослин (Бостон), Национальным институтом рака (NCI), Национальным институтом заболеваний сердца, легких и крови (NHLBI, Вашингтон), Национальным институтом аллергии и инфекционных заболеваний (NIAID), Рокфеллеровским университетом (Нью-Йорк), Медицинской школой Гарварда, Кембриджским институтом биомедицинских исследований, Университетским медицинским центром Гронингена (Нидерланды).

Сформировав кадровый потенциал здравоохранения Свердловской области, Уральского региона, да и ряда регионов России, администрация вуза заявила инициативу на создание и создала научно-образовательный кластер, объединивший интеллектуальный потенциал УГМУ, как головного учреждения, Южно-Уральского государственного медицинского университета (г. Челябинск), Тюменского государственного медицинского университета. Мощный в кадровом, научном, технологическом и ресурсном планах Кластер потенцирует возможности каждого из перечисленных учреждений.

Университет вошел в состав Уральского научно-образовательного Консорциума по проблемам биомедицины, фармации и медицинской инженерии. В Консорциум вошли как образовательные организации — Уральский государственный медицинский университет, Уральский федеральный университет, научные институты Уральского отделения РАН, — так и крупные медицинские центры, инновационные производственные структуры. Только подобные функциональные объединения, синхронно работая на реализацию объявленной Президентом России В.В. Путиным «Национальной технологической инициативы», способны сделать прорыв как в

науке, так и в образовании.

Ныне действующий ректор — член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор Ольга Петровна Ковтун. Под ее руководством продолжается образовательная, научная, клиническая, воспитательная деятельность Университета.

В современных реалиях актуальной становится задача повышения привлекательности нашего Университета как образовательного центра для абитуриентов, его конкурентоспособности в сфере науки и образования. Свидетельством успешности этой работы является официальное признание достижений вуза. Так, в 2018 году Уральский государственный медицинский университет успешно прошел международную профессионально-общественную аккредитацию кластера образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.06.01 Клиническая медицина, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, дополнительные профессиональные образовательные программы «Эндодонтия. Современные подходы к эндодонтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Использование операционного микроскопа», «Паллиативная помощь в педиатрии» и подтвердил соответствие реализуемых программ стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG – ENQA. Экспертная комиссия в составе пяти профессионалов из Австрии, Чехии и России единогласно подтвердили высокое качество образовательных программ УГМУ, признав их соответствующему международному уровню. По итогам международной профессионально-общественной аккредитации Уральский государственный медицинский университет и заявленные образовательные программы официально зарегистрированы в Европейском реестре аккредитованных программ высшего образования (Database of External Quality Assurance Results).

Высокое качество образования в УГМУ подтверждает решение Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (совместно с Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации) считать 11 образовательных программ специалитета и бакалавриата в числе «Лучших образовательных программ инновационной России».

В международном рейтинге вузов Европейской научно-промышленной палаты ARES-2019 УГМУ занял 63 место (уровень BBB) и продемонстрировал надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

Одним из приоритетных направлений развития УГМУ стала международная деятельность. Основными целями международной деятельно-

сти Университета являются интеграция в европейское и мировое образовательное пространство; развитие международного сотрудничества университета для обеспечения повышения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг; обеспечение качества образовательной и научной деятельности Университета на уровне современных мировых тенденций развития.

Для достижения этих целей происходит установление и развитие связей с ассоциациями, союзами, другими международными организациями за рубежом и внутри страны, зарубежными и отечественными партнёрами в сфере высшего образования, включая вопросы обучения иностранных граждан; осуществляется содействие академической и студенческой мобильности, участие в образовательных и научных грантах, культурных проектах; привлечение к работе по основным направлениям деятельности Университета преподавателей, ученых и исследователей из других стран; участие в международной научно-исследовательской деятельности.

В 2019/2020 учебном году в университете обучается 320 человек из Армении, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Украины, Абхазии, Азербайджана, Вьетнама, Китая, Латвии, Таджикистана, Палестины, Монголии, Эквадора, Израиля, Ирака, Йемена, Молдавии, Камеруна, Марокко, Египта, Сирии, Нигерии и Судана. Впервые в 2019 г. в УГМУ организована реализация ООП ВО «Лечебное дело» с использованием языка-посредника (английского).

Одним из ключевых событий международной деятельности стало Соглашение с Наманганским государственным университетом (Узбекистан), предметом которого является разработка и реализация совместных образовательных программ по направлениям подготовки специалиста. Ректор О.П. Ковтун принял участие в открытии медицинского факультета в Наманганском государственном университете 14 сентября 2019 года, а в октябре впервые в истории УГМУ начала работу совместная образовательная программа, реализуемая двумя университетами.

Активно продолжают развиваться международные обмены студентами и преподавателями, участие ведущих ученых Университета в международных форумах.

О.П. Ковтун особое внимание уделяет работе со студентами. Уже регулярными стали встречи студентов с ректором, на которых любой желающий может получить обстоятельный ответ на свой вопрос, высказать пожелания по улучшению условий обучения и отдыха, проживания в общежитиях.

Важное место в студенческой жизни занимает волонтерство, которое активно поддерживается ректором. В 2018 году был принят инициативный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Закон о волонтерстве, а 2018 год объявлен годом добровольца. В плане реализации Закона в Университете было проведено 110

акций и мероприятий под эгидой Проекта «Волонтерство — студенту, врачу, здравоохранению» и 305 студентов-медиков вошли в число волонтеров на постоянной основе! Студенты и их наставники организовали и провели Международный конкурс «Стоматология Большого Урала», в котором приняли участие 2220 человек из 13 городов России и 4 стран. Проведён II Евразийский конгресс «Инновации в медицине: образование, наука, практика». Торжественно отмечено 75-летие со дня основания медико-профилактического факультета, подготовившего более 7000 специалистов за годы своего существования.

По инициативе Министерства здравоохранения РФ, учредителя Уральского государственного медицинского университета, проведено совместное заседание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений и постоянного Совета Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов. Мероприятие, подготовленное ректором О.П. Ковтуном, с большим успехом прошло в резиденции Губернатора Свердловской области с присутствием первых лиц области, в котором приняли участие представители 62 российских и 50 китайских медицинских вузов. На столь масштабном мероприятии, впервые проводимом в Екатеринбурге, с программным докладом выступил председатель ассоциации Совета ректоров России П.В. Глыбочко, подчеркнув, что меняется студент и должен меняться преподаватель, необходимо разрабатывать новый современный формат общения обучаемых и обучающихся.

Руководство университета организовало и провело VI Национальный Конгресс по школьной и университетской медицине, в котором приняли участие более 700 специалистов из Нидерландов, Белоруссии, Казахстана, Азербайджана и из 30 регионов России. Для участников Конгресса было организовано 15 симпозиумов, 5 «круглых столов», сделано 102 доклада. Подобная активность в проведении крупных мероприятий позволяет нашим специалистам делиться своим немалым опытом в проблеме, формировать научные контакты, и, что, пожалуй, важнее всего, позиционировать наш университет, наш город, нашу страну.

В университете для профессорско-преподавательского корпуса введён «Эффективный контракт», при котором заработная плата преподавателя зависит от интенсивности и качества труда. Это мощный рывок к демократизации и прозрачности заработной платы. На такой способ зарабатывания денег перешли более половины занятых в педагогическом и научном труде лиц.

С целью решения дефицитной кадровой ситуации в населённых пунктах Среднего Урала 50 абитуриентов, так называемый «Губернаторский набор», обрели статус студентов и по окончании учебы вернутся по месту жительства, это ини-

циатива университета. Естественно, ректорат ежегодно торжественно проводит День первокурсника: крупное очень значимое событие для молодёжи, ставшей студентами.

Приятно сознавать, что один из ведущих хирургов университета Михаил Иосифович Прудков награждён Премией Правительства Российской Федерации в области науки и техники, и ему присвоено почётное звание «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники». Ученые университета в разные годы становились лауреатами премии имени В.Н. Татищева и награждены памятными медалями: Виталий Васильевич Фомин, Владимир Иванович Шилко, Владимир Николаевич Журавлев, Эдуард Михайлович Идов, Галина Ивановна Ронь, Галина Алексеевна Спирина и другие.

Университет гордится, что более 40 000 врачей, подготовленных за время существования вуза, стали высокопрофессиональными специалистами. Среди них — крупные государственные деятели, руководители органов здравоохранения, кафедр, учреждений, научно-исследовательских институтов, главные врачи больниц, депутаты Советов всех уровней. Среди них министр здравоохранения РФ Мурашко М.А., представитель РФ в Исполнительном комитете ВОЗ академик РАН В.И. Стародубов, заместители министров здравоохранения России профессора Р.А. Хальфин, Ф.Г. Захаров, В.В. Уйба, председатель Союза женщин России Е.Ф. Лахова, академик РАН Б.Т. Величковский, депутат Государственной думы Б.И. Никонов, лауреат Государственной премии член-корреспондент РАН А.К. Гуськова, летчик-космонавт, Герой Со-

ветского Союза В.Г. Лазарев, пятикратный чемпион мира и олимпийских игр профессор А.Н. Воробьев, заместители председателя Правительства Свердловской области профессор А.Б. Блохин и доктор медицинских наук С.И. Спектор, министры здравоохранения Свердловской области М.С. Складар, В.Г. Климин, А.И. Цветков.

При всём вышеизложенном университет не существует без проблем. Любая инновация, расширение сферы деятельности требуют от руководителя предельной концентрации воли, усилий, нервного напряжения, умения привлечь к решению проблем первых лиц региона, страны, сопредельных заинтересованных учреждений.

Памятуя российскую традицию иметь при университете попечительский совет, подобный вопрос был поднят ректором, и в нашем Университете был создан такой орган, в состав которого вошли ведущие деятели здравоохранения, бизнеса, представители власти.

Совсем недавно ректор УГМУ О. П. Ковтун пригласила на собрание коллектива и студентов университета Полномочного представителя Президента Российской Федерации в УрФО Н.Н. Цуканова. Озвученные на собрании проблемы были услышаны представителем Президента и даны прогнозы — университет получит дополнительно места для студентов и ординаторов в новых общежитиях, а университет — свою клинику!

Таким образом, родившиеся в трудные для страны времена учреждение СГМИ-УГМА-УГМУ — центр медицинского образования и медицинской науки на Среднем Урале, во все времена развиваясь и укрепляясь следовало своей миссии «изучать, исцелять, воспитывать».

Литература

1. История УГМА в биографиях (1930-2000 гг.) / ред. А.П. Ястребов. – Екатеринбург, 2000. – 213 с.
2. Нам не стыдно вспомнить о былом. 60 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) / ред. А.П. Ястребов. – Екатеринбург, 2005. – 106 с.
3. Становление государственной системы здравоохранения на Среднем Урале 1918-2008 гг. / ред. В.Г. Климин. – Екатеринбург, 2008. – 88 с.
4. Судьбы и годы. 1930-2015 / предисловие А.П. Ястребова. – Екатеринбург : Изд-во Уральского гос. мед. ун-та. – 2015. – 208 с.
5. Родной Уральский государственный медицинский университет: вспоминая прошлое, горжусь настоящим / Ю.П. Чугаев. – Екатеринбург : Областная газета. – 2019. – № 74 (8616). – С. 3.
6. Книга памяти. Очерки о ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / ред. Ю.П. Чугаева. – Екатеринбург, 2020. – С. 150.