

**Universidad Católica de Santa
María**

**Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y
Humanidades**

Escuela Profesional de Psicología



DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO EN PREESCOLARES

Tesis presentada por las Bachilleres:

**Valdivia Salazar, Stephani Yohana
Zavalaga del Carpio, Allison Liseth**

Para optar el Título Profesional de

Licenciada en Psicología

Asesor:

Mg. Puma Huacac Roger Freddy

**Arequipa-Perú
2020**

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

PSICOLOGIA

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR DE TESIS

Arequipa, 18 de Septiembre del 2020

Dictamen: 001307-C-EPSIC-2020

Visto el borrador de tesis del expediente 001307, presentado por:

2014101822 - VALDIVIA SALAZAR STEPHANI YOHANA

2014800202 - ZAVALAGA DEL CARPIO ALLISON LISETH

Titulado:

DESARROLLO NEUROPSICOLOGICO EN PREESCOLARES

Nuestro dictamen es:

APROBADO

**2603 - PUMA HUACAC ROGER FREDDY
DICTAMINADOR**



**2297 - RIVERA FLORES GLADYS WILMA
DICTAMINADOR**



DEDICATORIA

A mis padres y hermana por ser los pilares de mi vida, por siempre mostrar apoyo y motivarme a seguir adelante y cumplir mis metas profesionales.

Stephani Yohana Valdivia Salazar

Este trabajo de investigación fue un gran reto para nosotras, sin embargo, nos permitió adquirir nuevos conocimientos y vivencias. Quiero dedicar este trabajo a mis padres y hermano que siempre me apoyaron y motivaron cuando más lo necesite, sé que no fue un camino sencillo, pero ellos siempre estuvieron a mi lado dándome las fuerzas para seguir adelante.

Allison Liseth Zavalaga del Carpio

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios quien permitió que se realice esta investigación, la cual fue un proceso de aprendizaje que conllevó un trabajo arduo, no fue sencillo, sin embargo, todo esto fue posible gracias al empeño que pusimos. A nuestros padres y amigos que fueron parte de nuestra formación como personas y profesionales porque nos acompañaron en nuestras alegrías y tristezas y dieron la fortaleza para continuar, pero también a la ayuda y orientación que nos brindaron, es por ello que queremos agradecer al Mg. Luis Taype por apoyarnos, formar parte de esta investigación, gracias por siempre estar disponible para nosotras y ser parte fundamental en la creación de este estudio. También un agradecimiento especial al Mg. Roger Puma por asesorarnos y ayudarnos al logro y culminación de este importante objetivo.

Resumen

El objetivo de esta investigación fue comparar las dimensiones del desarrollo neuropsicológico en preescolares de 3, 4 y 5 años de la ciudad de Arequipa. El estudio es de tipo descriptivo comparativo, la muestra es no probabilística, intencional, estuvo conformada por 84 niños de edades comprendidas entre los 3 años y 5 años 11 meses, pertenecientes a colegios privados. Se utilizó la Batería de Evaluación neuropsicológica para preescolares BANPE para evaluar el curso normal y patológico del desarrollo neuropsicológico de diversos procesos cognitivos como la atención, memoria, lenguaje, motricidad y funciones ejecutivas de los preescolares. Los resultados indican que los preescolares evaluados presentan una trayectoria creciente en su desarrollo, mejorando conforme aumenta la edad, dándose los cambios más importantes en la atención y concentración, coordinación motora, habilidades académicas, planeación, flexibilidad mental, procesamiento de riesgo- beneficio e identificación de emociones.

Palabras claves: Desarrollo Neuropsicológico, procesos cognitivos, atención, memoria, lenguaje, motricidad, funciones ejecutivas.

Abstract

The objective of this research was to compare the dimensions of neuropsychological development in preschoolers aged 3, 4, and 5 in the city of Arequipa. This study is of a comparative descriptive type, the sample is non-probabilistic, intentional, and it consisted of 84 children aged between 3 years and 5 years 11 months, belonging to private schools. The Preschool Neuropsychological Assessment Battery BANPE was used to assess the normal and pathological course of neuropsychological development of various cognitive processes such as attention, memory, language, motor skills, and executive functions of preschoolers. The results indicated that evaluated preschoolers present an increasing trajectory in their development improving as age increases, with the most important changes in attention and concentration, motor coordination, academic skills, planning, mental flexibility, risk-benefit processing and identification of emotions.

Keywords: Neuropsychological development, cognitive processes, attention, memory, language, motor skills, executive functions.



Índice

DEDICATORIA	Error! Bookmark not defined.
AGRADECIMIENTOS	Error! Bookmark not defined.
Resumen	Error! Bookmark not defined.
Abstract	Error! Bookmark not defined.
CAPITULO I	
Marco Teórico	
Introducción	1
Problema o Interrogante.....	4
Variables y Definición Operacional	4
Objetivos	4
Antecedentes Teórico-Investigativos	6
Hipótesis	37
CAPITULO II	
Diseño Metodológico	
Diseño de Investigación.....	38
Técnicas e Instrumentos.....	38
Validación y Confiabilidad del Instrumento	40
Población y Muestra	41
Estrategia de Recolección de Datos	42
Criterios de Procesamiento de Información.....	43
CAPITULO III	
Resultados	
Descripción de los Resultados	45
<i>Tabla 1.</i>	45
<i>Estadísticos de la cantidad de niños evaluados</i>	45
<i>Tabla 2.</i>	46
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Orientación</i>	46
<i>Tabla 3.</i>	48
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Atención y Concentración</i>	48
<i>Tabla 4.</i>	50
<i>Estadísticos descriptivos para la dimensión Coordinación Motora</i>	50
<i>Tabla 5.</i>	52

<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Habilidades Académicas</i>	52
Tabla 6.	54
<i>Estadísticos descriptivos para la dimensión Memoria</i>	54
Tabla 7.	56
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Lenguaje y Comprensión</i>	56
Tabla 8.	58
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Lenguaje y Expresión</i>	58
Tabla 9.	60
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Lenguaje y Articulación</i>	60
Tabla 10.	62
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Inhibición</i>	62
Tabla 11.	64
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Memoria de Trabajo</i>	64
Tabla 12.	66
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Flexibilidad Mental</i>	66
Tabla 13.	68
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Planeación</i>	68
Tabla 14.	70
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Abstracción</i>	70
Tabla 15.	72
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Teoría de la Mente</i>	72
Tabla 16.	74
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Procesamiento Riesgo-Beneficio</i>	74
Tabla 17.	76
<i>Estadísticos descriptivos para la subdimensión Identificación de Emociones</i>	76
Tabla 18.	78
<i>Tabla Resumen de las dimensiones del BANPE</i>	78
Discusión.....	80
Sugerencias	89
Limitaciones	90
Referencias	91
Anexos	105

Índice de Figuras

Figura 1.....	47
Figura 2.....	49
Figura 3.....	51
Figura 4.....	53
Figura 5.....	55
Figura 6.....	57
Figura 7.....	59
Figura 8.....	61
Figura 9.....	63
Figura 10.....	65
Figura 11.....	67
Figura 12.....	69
Figura 13.....	71
Figura 14.....	73
Figura 15.....	75
Figura 16.....	77