

УДК: 378.147:63

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ АГРОИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

И. Н. Шило¹, Н. Н. Романюк¹,
А. А. Тихонов², М. Н. Гурнович¹

¹Белорусский государственный аграрный
технический университет

²Нижегородская государственная
сельскохозяйственная академия

Аннотация. На примере Белорусского государственного аграрного технического университета рассмотрена подготовка практико-ориентированных агроинженерных кадров для агропромышленного комплекса Республики Беларусь. Показана реализация комплексного подхода, которая начинается с отбора абитуриентов и заканчивается внесением изменений в учебно-программную документацию, что способствует подготовке высококвалифицированного специалиста. Различными формами довузовской подготовки ежегодно охватывается около 1500 абитуриентов. Поэтому, несмотря на ухудшение демографической ситуации, конкурс на бюджетные места на дневной форме обучения и на заочной продолжает расти. Важное место в подготовке агроинженерных кадров уделяется знанию сельскохозяйственной техники и тенденциям ее развития, поэтому в вузе создана хорошо оснащенная современная техническая база. Успешно функционируют 26 филиалов кафедр на передовых предприятиях аграрного сектора, промышленных предприятиях и научно-практических центрах НАН Беларуси. В университете постоянно ведется работа над совершенствованием учебно-программной документации в пользу увеличения практической направленности подготовки специалистов. Представлены данные по формированию международных студенческих отрядов как одной из форм академической мобильности современного учреждения образования.

Ключевые слова: профориентационная работа, материальная база, учебный план, производственная практика, профессиональная подготовка, студенческий отряд.

Введение. В любой сфере деятельности, а при подготовке специалистов аграриев в особенности, успеха можно достичь, когда ведется планомерная системная работа. Каким бы высоким не было мастерство профессорско-преподавательского состава, если не будет уделяться должного внимания довузовской подготовке, быту студентов, социальным вопросам, конечной цели не добиться.

Цель исследования заключалась в проведении всестороннего анализа организации подготовки практико-ориентированных агроинженерных кадров для агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

Объекты, условия и методы. Благодаря налаженной профориентационной работе, Белорусский государственный аграрный технический университет комплектуется в основном сельской молодежью. Факультеты закреплены за областями, соответственно кафедры — за районами, преподаватели выезжают в регионы и вместе с районными отделами образования, райсельхозпродами ведут довузовскую подготовку.

Ежегодно различными формами довузовской подготовки (очные, заочные курсы, репетиционное тестирование) охватывается около 1500 абитуриентов.

Результаты этой работы: конкурс на бюджетные места на дневной форме обучения — не менее 2 чел. на место, на заочной — более 7 чел. на место, не смотря на ухудшение демографической ситуации.

В течение последних пяти лет наблюдается тенденция увеличения численности абитуриентов, проживающих в сельской местности. Анализ контингента студентов первого курса показывает, что количество молодых людей, поступающих к нам из областных городов и г. Минска, в последние годы составляет не более 7 %, в том числе из г. Минска всего 3 %.

Подготовка агроинженерных кадров имеет свою специфику. Здесь большое значение имеет наличие современной технической базы.

В настоящее время в сельскохозяйственном производстве используется около 700 наименований различных средств механизации. Приобрести такое количество техники нереально, а, учитывая то, что ее надо периодически обновлять, то и нецелесообразно. Поскольку в нашей республике разрабатывается и выпускается около 80 % наименований машин для сельского хозяйства, то на уровне руководства Администрации Президента с участием руководителей заинтересованных Министерств и ведомств, принято решение о безвозмездной передаче опытных образцов машин, успешно прошедших государственные приемочные испытания, университету для использования в образовательном процессе.

Таким образом, в университете создана учебная материальная база, по своему техническому уровню превосходящая материальную базу большинства сельскохозяйственных предприятий страны.

Для обеспечения подготовки практико-ориентированных специалистов в университете созданы и успешно функционируют учебно-выставочный павильон сельскохозяйственной техники и Республиканский учебно-производственный центр практического обучения новым технологиям и освоения комплексов машин (РУПЦ), которые оснащены современной сельскохозяйственной техникой для теоретического и практического обучения студентов. На базе РУПЦ осуществляется подготовка трактористов-машинистов категорий «А», «В», «Д», водителей механических транспортных средств категории «В», слесарей по ремонту сельскохозяйственной техники.

Кроме этого функционируют 26 филиалов кафедр на передовых предприятиях аграрного сектора, промышленных предприятиях и научно-практических центрах НАН Беларуси, а также 3 учебно-производственных центра практической подготовки в Минской области (АК «Ждановичи», СПК «Снов», АК «Дзержинский»). Создание при инновационных объектах научно-практических центров Национальной академии наук Беларуси филиалов кафедр, позволяет на основе современных достижений науки и производства организовывать в первую очередь повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и дать студентам новейшие научные и производственные знания.

Стоит отметить, что за последние три года все преподаватели специальных дисциплин прошли стажировку на производстве: 2016/2017 уч. г. — 86 (5 за рубежом), 2017/2018 — 63 (7 за рубежом), 2018/2019 — 45 (10 за рубежом).

По согласованию с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь и областными комитетами по сельскому хозяйству определены 283 базовые организации, на которых студенты университета проходят производственные практики.

Кроме этого лучшие студенты в рамках Программы «Практика для молодых специалистов аграрного сектора» между Федеральным Министерством продовольствия и сельского хозяйства ФРГ и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь ежегодно проходят практику на сельскохозяйственных предприятиях Германии.

Мы постоянно работаем над совершенствованием учебно-программной документации.

В новых учебных планах удельный вес лекционных занятий сокращен с 45 % (2008 год) до 25 % (2018 год), увеличен также вес лабораторно-практических занятий с 38 до 43 % и практик с 17 до 32 %. Таким образом, несмотря на сокращение сроков обучения (2013 год — 5 лет, 2018 год — 4 года), мы увеличили практическую направленность подготовки специалистов.

Производственная практика выпускного курса состоит из инженерной (16 недель) и преддипломной (4 недели). Инженерную практику студенты проходят в базовых хозяйствах, а преддипломную практику и дипломное проектирование по месту распределения. Это делается для того, чтобы практические знания и умения, полученные в передовых хозяйствах, выпускники смогли применить по месту своей будущей работы.

Студент должен четко представлять, что его ждет на производстве, сферу и предмет своей деятельности. Для поддержания интереса будущих специалистов к своей специальности, формирования активной гражданской позиции и патриотизма, вовлечения в активную общественную деятельность, а также повышения эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в университете активно развивается студотрядовское движение.

Продолжая сложившиеся многолетние традиции, за последние три года в БГАТУ организовано более 55 сельскохозяйственных, сервисных и строительных отрядов, участие в работе которых приняли более 1200 молодых людей, также более 400 человек приняли участие в волонтерском движении.

С 2013 года университетом организовано 17 международных студенческих отрядов, в которых участвовали более 130 студентов БГАТУ, ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» и ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И. И. Иванова».

Работа была организована на базе передовых хозяйств Минской области Республики Беларусь, а также в ведущих хозяйствах Нижегородской и Курской областей Российской Федерации (табл. 1).

Во время работы сельскохозяйственных отрядов студенты принимают активное участие в посевных и уборочных кампаниях, подготовке техники к работам, ремонтах и техническом обслуживании, консервации и постановке техники на хранение, заготовке кормов, послеуборочной обработке и сушке зерна.

В ходе работ происходит ознакомление с новинками техники и технологиями, применяемыми для сельскохозяйственных работ в условиях конкретного региона, системой машин, накапливается опыт и расширяется кругозор.

Данная деятельность вызывает широкий резонанс, она освещается в печатных и электронных СМИ, на радио и телевидении. По результатам конкурса, проводимого Минским городским штабом студенческих отрядов ОО «Белорусский республиканский союз молодежи», международные сельскохозяйственные отряды БГАТУ заняли 1 место в номинации «Лучший сельскохозяйственный отряд» республиканских конкурсов «Трудовой семестр — 2016», «Трудовой семестр — 2017», «Трудовой семестр — 2018».

Организация международных студенческих отрядов как форма академической мобильности обучающихся наряду с иными направлениями сотрудничества между участниками образовательного процесса (проведение on-line лекций, привлечение к участию в образовательном процессе вузов-партнеров ведущих ученых, стажировки и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, совместные исследования и т. д.) ведет не только к интеграции высшего образования в рамках Союзного государства Беларуси и России, но и к интернационализации образовательной среды в рамках Болонского процесса.

Результаты и их обсуждение. Ответственность за результаты труда и необходимость решать поставленные задачи в короткие сроки с максимальной эффективностью дает

понимание трудностей и путей решения проблем, с которыми будущие молодые специалисты могут столкнуться на своем первом месте работы. Работа под руководством лучших наставников, практическое закрепление теоретических знаний, мотивация и признание результатов труда способствует воспитанию среди молодежи уважительного отношения к сельским труженикам, понимания важности работ на селе для всего государства, любви к своей будущей профессии.

Таблица 1. Международные студенческие отряды учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»

№ п/п	Год	Участники	Место работы
1	2013	БГАТУ Курская ГСХА	Республика Беларусь, Минская область, Вилейский район, ЧСУП «Вилия-агро»
2	2014	БГАТУ Курская ГСХА	Республика Беларусь, Минская область, Вилейский район, ЧСУП «Вилия-агро»
3	2015	БГАТУ Курская ГСХА	Республика Беларусь, Минская область, Вилейский район, ЧСУП «Вилия-агро»
4		БГАТУ Нижегородская ГСХА	Республика Беларусь, Минская область, Минский район, ОАО «Шершуны-Агро»
5	2016	БГАТУ Курская ГСХА	Республика Беларусь, Минская область, Минский район, ОАО «Шершуны-Агро»
6		БГАТУ Курская ГСХА	Российская Федерация, Курская область, Железногорский район, ОАО «Заря»
7		БГАТУ Нижегородская ГСХА	Республика Беларусь, Минская область, Вилейский район, ЧСУП «Вилия-агро»
8		БГАТУ Нижегородская ГСХА	Российская Федерация, Нижегородская область, ОАО Агрофирма «Земля Сеченовская»
9	2017	БГАТУ, Курская ГСХА Нижегородская ГСХА	Республика Беларусь, Минская область, Вилейский район, ОАО «Стешицы»
10		БГАТУ Курская ГСХА	Российская Федерация, Курская область, Железногорский район, ОАО «Заря»
11		БГАТУ Нижегородская ГСХА	Российская Федерация, Нижегородская область, ОАО Агрофирма «Земля Сеченовская»
12	2018	БГАТУ, Курская ГСХА Нижегородская ГСХА	Республика Беларусь, Минская область, Вилейский район, УП «Долгиново»
13		БГАТУ Курская ГСХА	Российская Федерация, Курская область, Железногорский район, ОАО «Заря»
14		БГАТУ Нижегородская ГСХА	Российская Федерация, Нижегородская область, ОАО Агрофирма «Земля Сеченовская»
15	2019	БГАТУ, Курская ГСХА Нижегородская ГСХА	Республика Беларусь, Минская область, Логойский район, ОООЛ «СНБ-Агро»
16		БГАТУ Курская ГСХА	Российская Федерация, Курская область, Железногорский район, ОАО «Заря»
17		БГАТУ	Российская Федерация, Санкт-Петербург, «Царское село»

Выводы. Комплексный подход к практическому обучению, применяемый в Белорусском государственном аграрном техническом университете, обеспечивает подготовку качественных агроинженерных кадров для сельского хозяйства страны.

Литература

1. Шило, И. Н. Реализация образовательных стандартов третьего поколения с учетом требований работодателей / И. Н. Шило, Н. Н. Романюк, В. Б. Ловкис // Психология образования в поликультурном пространстве. — 2014. — Вып.26 (2). — С. 125–130.
2. Романюк, Н. Н. Тенденции и перспективы подготовки специалистов-инженеров в АПК / Н. Н. Романюк, В. Б. Ловкис, А. А. Шупилов // Сборник научных статей Междунар. науч.-практич. конф. «Инновационные технологии в производстве сельскохозяйственной продукции», 2–3 июня 2015 г. / под ред. В. Б. Ловкиса. — Минск: БГАТУ, 2015. — С.19–24.
3. Перспективы международного сотрудничества при подготовке практикоориентированных специалистов для АПК / Н. В. Казаровец [и др.] (Н. В. Казаровец, И. Н. Шило, Н. Н. Романюк, В. М. Синельников) // Материалы Междунар. научной конф. «Зарубежное научное сотрудничество: опыт и возможности аграрных вузов», 17–18 мая 2012 г. / под общ. ред. Н. В. Казаровца. — Минск, БГАТУ, 2012. — С. 6–8.
4. Нукешев, С. О. Перспективы и направления международного сотрудничества при подготовке агроинженеров / С. О. Нукешев, Н. Н. Романюк // Материалы Междунар. научной конф. «Зарубежное научное сотрудничество: опыт и возможности аграрных вузов», 17–18 мая 2012 г. / под общ. ред. Н. В. Казаровца. — Минск, БГАТУ, 2012. — С. 39–41.
5. Миклуш, В. П. О подготовке инженерных кадров для агротехнического сервиса / В. П. Миклуш, Н. Н. Романюк // Материалы Междунар. науч.-практич. конф. «Роль непрерывного образования и вузовской науки в инновационном развитии АПК», 26–28 января 2012г. / под общ. ред. Н. В. Казаровца. — Минск: БГАТУ, 2012. — С.265–269.
6. Тихонов, А. А. Центр российско-белорусского сотрудничества как основа для формирования и развития международных студенческих отрядов Нижегородской ГСХА и Белорусского ГАТУ. / А. А. Тихонов, Н. Н. Романюк, А. В. Иванов, А. В. Пасин/ Актуальные проблемы управления: Сборник научных статей V Всероссийской научной коференции «Актуальные проблемы управления». (1–7 октября 2018 г.) Электронное издание. ред. кол. — С. Н. Яшин, Ю. С. Ширяева. — Н. Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — С. 577–580
7. Тихонов, А. А. К основам специальности через рабочие профессии и студенческие специализированные отряды. / А. А. Тихонов, А. В. Иванов, А. В. Пасин / Актуальные проблемы управления: Сборник научных статей. Электронное издание. Выпуск 2 / ред. кол. — С. Н. Яшин, Ю. С. Ширяева. — Н. Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — С. 464–467.