



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**Las relaciones interpersonales y la expresión oral en los niños de
la Institución Educativa N° 10354 Cedro Pampa – La Capilla**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTORAS:

Br. Barrueto Martinez, Judith (ORCID: 0000-0002-8991-2289)

Br. Mena Vilchez, Violeta (ORCID: 0000-0002-6456-8960)

ASESOR:

Mg. Pérez Martinto, Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-8554-6034)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

CHICLAYO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi esposo Carlos y mis hijos: Juliette, Arturo y Mathius por ser mi fuente de inspiración, por su cariño y comprensión.

A mis queridos padres por ser ejemplo de vida y esfuerzo.

Judith

A Dios, que es mi fortaleza y permitir que con firmeza y convicción lleve a cabo esta investigación.

Violeta

Agradecimiento

A nuestras familias por constituir el soporte para esforzarnos y alcanzar nuestra meta propuesta.

A los docentes y estudiantes que participaron voluntariamente en la investigación.

Las autoras

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3 Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
3.5 Procedimientos	16
3.6 Métodos de análisis de datos	17
3.7 Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	35

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Conjunto de la población/muestra</i>	15
Tabla 2 <i>Nivel de expresión oral en los estudiantes</i>	20
Tabla 3 <i>Nivel de relaciones interpersonales en los estudiantes</i>	21
Tabla 4 <i>Contingencia expresión oral y relaciones interpersonales</i>	22
Tabla 5 <i>Correlación entre expresión oral y relaciones interpersonales</i>	23

Índice de figuras

<i>Figura 1</i> Nivel de expresión oral en los estudiantes	20
<i>Figura 2</i> Nivel de relaciones interpersonales en los estudiantes	21

RESUMEN

El objetivo planteado para la ejecución de la investigación estuvo dirigido a determinar en qué medida la expresión oral se relaciona con las relaciones interpersonales en los estudiantes de 3er y 4to grado de Educación Primaria de la I.E. N° 10354 Cedro Pampa La Capilla. El estudio realizado se enmarcó en los estudios de tipo descriptivo correlacional; se usó el enfoque cuantitativo y un diseño no experimental. La recolección de datos fue posible mediante la elaboración y aplicación de instrumentos pertinentes, es decir, se suministró a las fuentes informantes dos instrumentos, una guía de observación para evaluar la expresión oral, y un cuestionario para evaluar las relaciones interpersonales, desde la percepción de los estudiantes. Los datos acopiados se procesaron a través de la técnica estadística tanto descriptiva como inferencial, la primera para identificar el nivel en que se ubica cada variable y la segunda para determinar el índice de correlación entre variables, proceso en el que fue necesario trabajar con los programas informáticos Excel y SPSS.

Al término de la investigación se concluye que valor obtenido del estadístico Tau-b de Kendal adoptó el valor de 0,665, por lo que se asume que existe relación positiva moderada entre ambas variables, lo cual indica que si la expresión oral de los estudiantes mejora, también mejorarán las relaciones interpersonales entre ellos.

Palabras clave: Expresión oral, relaciones interpersonales, lenguaje corporal

ABSTRACT

The objective set for the execution of the research was aimed at determining the extent to which oral expression is related to interpersonal relationships in the students of 3rd and 4th grade of Primary Education of the I.E. N° 10354 Cedro Pampa La Capilla. The study carried out was framed in the descriptive correlational studies; The quantitative approach and a non-experimental design were used. Data collection was possible through the development and application of relevant instruments, that is, two instruments were provided to the informant sources, an observation guide to assess oral expression, and a questionnaire to assess interpersonal relationships, from the perception of the students. The data collected was processed through both descriptive and inferential statistical technique, the first to identify the level at which each variable is located and the second to determine the correlation index between variables, a process in which it was necessary to work with the programs Excel and SPSS software.

At the end of the investigation, it is concluded that the value obtained from the Kendal Tau-b statistic adopted the value of 0.665, so it is assumed that there is a moderate positive relationship between both variables, which indicates that if the students' oral expression improves, they will also improve interpersonal relationships between them.

Keywords: Oral expression, interpersonal relationships, body language