



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La autoestima y el desarrollo social de los estudiantes del primero de secundaria de
la institución educativa n.º 0754, Tabalosos, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –
Computación e Informática

AUTORA:

Br. Cintia Andrey Diaz Marichi (ORCID 0000-0003-1076-3223)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO – PERÚ

2019

Dedicatoria

En gratitud, amor y cariño a mis seres queridos, mis padres, hermanos y mi hija Cristina Lindelle, por brindarme esa inmensa motivación a seguir superándome en lo personal y profesional.

Agradecimiento

El agradecimiento especial a los docentes de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto por su apoyo para lograr mis metas.

Al director de la institución educativa n.º 0754 de la localidad de San Miguel del río mayo, por brindarme y facilitarme información para aplicar mis instrumentos de investigación.

En especial, a mi asesor la Dra. Rosa Mabel Contreras Julián por su apoyo para terminar esta investigación.

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen.....	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	30
2.1. Tipo y diseño de investigación	30
2.2. Operacionalización de variables	31
2.3. Población y muestra.....	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
REFERENCIAS	54
Anexos.....	58
Matriz de consistencia.....	59

Instrumentos de recolección de datos	62
Validación de los instrumentos.....	65
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	68
Acta de aprobación de originalidad de tesis	

Lista de tablas

Tabla 1 Operacionalización de las variables	31
Tabla 2 Población	36
Tabla 3 Muestra	36
Tabla 4 Validez de contenido por juicio de expertos.....	37
Tabla 5 Puntajes generales obtenidos por los estudiantes de primero de secundaria referente a la autoestima y el desarrollo social por dimensiones	39
Tabla 6 Nivel de autoestima y desarrollo social que presentan los estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa N°0754.....	40
Tabla 7 Dimensión personal / Dimensión individual	42
Tabla 8 Dimensión Social / Habilidades sociales.....	43
Tabla 9 Dimensión afectiva / Relaciones con sus pares	44
Tabla 10 Escala de correlación.....	45

Lista de figuras

Figura 1. Puntajes generales obtenidos por los estudiantes de primero de secundaria referente a la autoestima y el desarrollo social por dimensiones.....	40
Figura 2. Nivel de autoestima y desarrollo social que presentan los estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa N°0754	41
Figura 3 Dimensión personal / Dimensión individual	42
Figura 4. Dimensión Social / Habilidades sociales.....	43
Figura 5 Dimensión afectiva / Relaciones con sus pares	44

Resumen

El presente informe de investigación tuvo como objetivo fundamental, determinar la relación entre la autoestima y el desarrollo social de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa n.º 0754, Tabalosos, tipo básica, nivel relacional, con diseño no experimental de corte transversal, se realizó en una muestra de 17 estudiantes de una población total de 37, el tipo de muestreo fue el probabilístico no intencional, se utilizó la técnica de la observación y el instrumento fue la ficha de observación. Se llegó a la conclusión de que existe un grado de correlación positiva débil entre la autoestima y el desarrollo social de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa n.º 0754, Tabalosos, 2018, esto se evidencia mediante el coeficiente de correlación de Pearson que determinó 0,29.

Palabras claves: autoestima, desarrollo social, habilidades sociales.

Abstract

The main objective of this research report was to determine the relationship between self-esteem and the social development of students at the first educational secondary school. N.º 0754, Tabalosos, basic type, relational level, with non-experimental cross-sectional design, shown in a sample of 17 students out of a total population of 37, the type of sampling was unintentional probabilistic, it is the technique of the observation and the instrument of the observation card. He concluded that there is a degree of weak positive correlation between self-esteem and social development of the students the first educational secondary school in the educational institution n.º 0754, Tabalosos, 2018, this is evidenced in the Pearson correlation coefficient that determined 0.29.

Keywords: self-esteem, social development, social skills.