



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La motivación y el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo de los estudiantes del quinto grado de secundaria, de la institución educativa N° 00932 de Monterrey Nueva Cajamarca, San Martín 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Agropecuaria

AUTOR:

Br. Guevara Salazar Johnny (ORCID: 0000-0001-8095-6747)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres y hermana, a mi Hijo Alejandro Fabián por ser un gran motivo para mi vida, y por las personas que me inspiran para poder superarme profesionalmente y lograr mis metas establecidas.

Agradecimiento

A los profesores de la Universidad César Vallejo, a los directivos de la institución por brindarme todas las facilidades que ameritaba el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

| | |
|--|-----------|
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Página del jurado..... | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Índice..... | vi |
| Índice de tablas..... | vii |
| Índice de figuras..... | viii |
| RESUMEN..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MÉTODO | 22 |
| III. RESULTADOS..... | 33 |
| IV. DISCUSIÓN | 40 |
| V. CONCLUSIONES..... | 42 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 43 |
| REFERENCIAS..... | 44 |
| ANEXOS..... | 55 |
| Instrumentos de recolección de datos..... | 57 |
| Consentimiento informado | 58 |
| Autorización de la institución educativa | 59 |
| Validación de instrumentos..... | 60 |

Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación que existe entre la motivación y el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los alumnos del quinto grado de secundaria, de la institución educativa N° 00932. El diseño de investigación pertenece a la investigación descriptiva correlacional, donde existe la observación de una muestra de 30 estudiantes. Para el recojo de información se hizo uso de lista de cotejo, instrumento trabajado previa validación de expertos, los mismos que fueron aplicados a los estudiantes correspondido en la muestra. En coherencia con los objetivos planteados, se pudo concluir que existe una correlación fuerte entre las variables nivel de motivación y rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo, que corresponde a los estudiantes del quinto grado “C” de educación secundaria de la Institución Educativa N° 00932 de Monterey del distrito de nueva Cajamarca de la región San Martín. El coeficiente de correlación de Pearson obtenido entre estas dos variables es de $r = 0,706$; valor que da como resultado una fuerte correlación entre las dos variables en mención.

Palabras clave: educación, motivación, rendimiento académico.

Abstract

The general objective of the research work was to determine the relationship between motivation and academic performance in the area of education for work in students in the fifth grade of secondary school, of the educational institution No. 00932. The research design belongs to the descriptive correlational investigation, where there is the observation of a sample of 30 students. For the collection of information, a checklist was used, an instrument worked prior to the validation of experts, which were applied to the corresponding students in the sample. Consistent with the objectives set, it was concluded that there is a strong correlation between the level of motivation and academic performance in the area of Education for work, which corresponds to students in the fifth grade "C" of secondary education of the Institution Educational No. 00932 of Monterey of the district of new Cajamarca of the San Martin region. The Pearson correlation coefficient obtained between these two variables is $r = 0.706$; value that results in a strong correlation between the two variables mentioned.

Keywords: education, motivation, academic performance.