



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La autoestima y el rendimiento académico en el area de C.T.A de estudiantes
de 4° grado de la I. E. San Miguel, Acobamba, Tarma, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Técnico en
Farmacia

AUTOR:

Br. Samier Máximo Rojas Guerrero (ORCID: 0000-0002-3650-3932)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Esta tesis se la dedico a mis padres Máximo y Dominga por comprenderme y apoyarme en todo momento desde el inicio de mi vida hasta poder cumplir mis expectativas y objetivos trazados.

Agradecimientos

Al Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su apoyo en la investigación y en el logro de mis metas.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	9
III. Resultados	14
IV. Discusión	25
V. Conclusiones	27
VI. Recomendaciones	28
Referencias	29
Anexos	32
Anexo 1: Instrumento	33
Anexo 2: Consentimiento informado	36
Anexo 3: Autorizaciones	37
Anexo 4: Validación del instrumento	38

Resumen

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación que existe entre la autoestima y el rendimiento académico en el área de C.T.A de estudiantes de 4° grado de la I. E. San Miguel, Acobamba, Tarma, 2019. La investigación se desarrolló bajo el paradigma positivista, enfoque cuantitativo con el tipo básica, diseño correlacional, la muestra con la que se trabajó fue no probabilística e intencional y estuvo constituida por 34 estudiantes. Para el recojo de la información específicamente de los datos se utilizó la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario de autoestima. Se realizó el proceso estadístico para determinar el nivel de relación entre dichas variables utilizándose el coeficiente de Rho de Spearman. Se concluyó que existe una relación fuerte, significativa y positiva entre la autoestima y el rendimiento académico de las estudiantes con un coeficiente de $(Rho = ,777^{**})$ y un p valor de 0.00), de la misma manera se demostró la relación entre las dimensiones autoestima con el rendimiento académico.

Palabras clave: Autoestima, Rendimiento académico, familia.

Abstract

The purpose of the present study was to determine the relationship between self-esteem and academic performance in the area of C.T.A of 4th grade students of the I. E. San Miguel, Acobamba, Tarma, 2019. The research was developed under the positivist paradigm, quantitative approach with the basic type, correlational design, the sample with which it worked was non-probalistic and intentional and consisted of 34 students. To collect information specifically from the data, the survey technique was used with its instrument, the self-esteem questionnaire. The statistical process was carried out to determine the level of relationship between these variables using Spearman's Rho coefficient. It was concluded that there is a strong, significant and positive relationship between self-esteem and the academic performance of the students with a coefficient of (Rho = .777 ** and a p value of 0.00), in the same way the relationship between the self-esteem dimensions with academic performance.

Keywords: Self-esteem, Academic performance, family.