



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACION ACADÉMICA

Aprendizaje activo y logro de competencias en el área de Educación para el trabajo en la
institución educativa Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO -
COSMÉTICA DERMATOLÓGICA

AUTORA:

Bach. Nazario Guevara De Hinojosa, Mercedes Isabel (ORCID: 0000-0001-6102-758X)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del estudiante

Lima - Perú

2020

Dedicatoria

A mis padres por enseñarme a no claudicar y por hacerme pronunciar, con el alma, la palabra perseverancia en todos los actos de mi vida y por sus enseñanzas para ser una mejor persona cada día. A mi familia que tengo, por su incondicional apoyo en todo momento.

Agradecimientos

Del mismo modo a la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios superiores.

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaración de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MÉTODO	19
2.1 Tipo y diseño de investigación	19
2.2 Operacionalización de las variables	19
2.3 Población y muestras	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5 Procedimiento	21
2.6 Método y análisis de datos	21
2.7 Aspectos éticos	21
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	30
Anexo 1: Matriz de consistencia	30
Anexo 2: Operacionalización de la variable	33
Anexo 3: Fichas técnicas de Instrumentos	35
Anexo 4: Cuestionarios 1 y 2	36

Resumen

Esta investigación tuvo como propósito determinar la relación Aprendizaje activo y logro de competencias en el área de Educación EPT en la institución educativa Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos, 2019; se contó con una muestra poblacional de 108 estudiantes, determinados por el método estadístico no probabilístico censal por conveniencia por tratarse de un grupo intacto (todos los integrantes son del quinto año). Los resultados obtenidos fueron los siguientes, con un valor de significancia $p = 0,000$ determinado con el estadígrafo inferencial Rho de Spearman = 0,510, llegando a la conclusión que la correlación es moderada. El aprendizaje activo y el logro de competencias tienen relación directa y significativa en estudiantes de la mencionada institución educativa.

Palabras clave: Aprendizaje activo / Logro de las competencias.

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship Active learning and achievement of competences in the area of EPT Education in the educational institution Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos, 2019; there was a population sample of 108 students, determined by the statistical non-probabilistic census method for convenience because it was an intact group (all members are from the fifth year). The results obtained were as follows, with a significance value $p = .004$ determined with Spearman's Rho inferential statistician = 0.903, reaching the conclusion. Active learning and achievement of competencies have a direct and significant relationship in students from the aforementioned educational institution.

Keywords: Active learning / Achievement of competences.