



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Participación de los Padres de Familia en la Institución Educativa Particular  
“Santa Rosa de Jesús” de Piura, 2 019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

Br. Carmen Del Rosario Gómez García (ORCID: 0000-0003-3942-9632)

**ASESORA:**

Dra. María Socorro Córdova Cánova (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PIURA - PERÚ**

**2020**

## DEDICATORIA

Mi tesis la dedico con todo mi amor y cariño a mi esposo Eddy Wilmer Chávez Bayona por su sacrificio y esfuerzo, por su apoyo constante y por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre ha estado brindándome su comprensión, cariño y amor.

A mis amados hijos Pedro Eddy Ericsson y Sharin Paola Gisela por ser mi fuente de motivación e inspiración para poderme superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A mi padre Máximo Gómez Ruíz desde el cielo me sigue dando fuerza para seguir adelante.

A mi amada madre y hermanos quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales.

A mis nietas Ariana y Sahily siempre tengan presente se puede lograr lo deseado, no hay sueño imposible.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios y la Virgen por darme fortaleza para seguir  
en mi labor docente

A DRA. MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CANOVA  
por sus enseñanzas impartidas para realizar esta tesis.

A MG. ELVA SOLEDAD MENDOZA CANOVA por ser  
mi apoyo al realizar mi tesis.

A MG. MAGALI DE JESÚS PRADO CERVERA por darme la  
oportunidad de aplicar mi tesis en su Institución Educativa

PÁGINA DEL JURADO

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

# ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract .....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>10</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>19</b>
2.1. Tipo y diseño de Investigación .....	19
2.2. Operacionalización de variables.....	20
2.3. Población, muestra y muestreo.....	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5. Procedimiento.....	22
2.6. Métodos de análisis de datos.....	23
2.7. Aspectos éticos.....	23
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>24</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>29</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>34</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>35</b>
<b>VII. REFERENCIAS.....</b>	<b>36</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>40</b>
✓ Instrumentos	41
✓ Validación de los instrumentos	42

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA # 1</b> .....	25
<b>TABLA # 2</b> .....	26
<b>TABLA # 3</b> .....	27
<b>TABLA # 4</b> .....	28
<b>TABLA # 5</b> .....	29

## RESUMEN

La presente investigación, “Participación de los Padres de Familia en la Institución Educativa Particular “Santa Rosa de Jesús”, 2 019, se planteó bajo paradigma positivista y metodología de nivel descriptivo y diseño no experimental. Se usó la técnica de la encuesta, a través de un cuestionario para identificar aspectos relacionados con la participación de los padres de familia. Este ha sido validado a través de juicio de expertos y sometido a prueba de confiabilidad. Se aplicó a 110 padres de familia del nivel inicial y primario. La variable Participación de los padres de familia se dimensionó en participación de los padres en la escuela, participación en las actividades escolares, disponibilidad de los padres de familia, estrategias de motivación a la participación de los padres de familia e importancia de la participación de los padres de familia; con 21 indicadores, en total. Se partió de la problemática de la ineficiente participación de los padres de familia. Se llegó a comprobar que la dimensión “estrategias las cuales motiven la participación de los padres de familia” es eficiente, que la dimensión “disponibilidad de los padres de familia” es deficiente, que la dimensión “actividades escolares” no es adecuada, que la dimensión “actividades de enseñanza – aprendizajes” no es óptima, que la dimensión “importancia de la participación de los padres de familia” no es adecuada. Estos resultados se relacionan con los estudios previos y se corrobora la teoría planteada. Es un imperativo que haya una mayor disponibilidad y participación de los padres de familia en la escuela.

Palabras claves: participación de los padres de familia, actividades escolares, actividades de enseñanza – aprendizajes.



## **ABSTRACT**

The present investigation, “Participation of Parents in the Particular Educational Institution“ Santa Rosa de Jesús ”, 2 019, was raised under a positivist paradigm and methodology of descriptive level and non-experimental design. The survey technique was used, through a questionnaire to identify aspects related to parental involvement. This has been validated through expert judgment and tested for reliability. It was applied to 110 parents of the initial and primary level. The variable Parental Involvement was dimensioned in parental involvement in school, participation in school activities, availability of parents, motivational strategies for parental involvement and importance of parental involvement. parents; with 21 indicators, in total. It was based on the problem of inefficient participation of parents. It was found that the dimension "strategies which motivate the participation of parents" is efficient, that the dimension "availability of parents" is poor, that the dimension "school activities" is not adequate, that the dimension "teaching activities - learning" is not optimal, that the dimension "importance of parental involvement" is not adequate. These results are related to previous studies and the proposed theory is corroborated. It is imperative that there be greater availability and participation of parents in school.

Keywords: strategies which motivate the participation of parents dimension of availability of parents, school activities, teaching activities - learning, importance of parental involvement.