



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Actividades de reforestación y su influencia en la formación de la conciencia ambiental en el área de educación para el trabajo de los estudiantes del tercer año de educación secundaria de la institución educativa “Señor Cautivo” de Ayabaca. 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en Educación para el Trabajo

AUTOR:

Br. Walter Jaime Rocillo Cueva (ORCID: 0000-0003-4892-8193)

ASESOR:

Ing. Mba. Zevallos Vilchez Maximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y educación ambiental

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi señora madre, por su apoyo incondicional en mi quehacer diario.

A mí querida esposa y mis adorables hijos por su comprensión y apoyo en mi superación profesional.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por ser el dueño de mi existencia y darme la sabiduría necesaria para culminar mi profesión, a mi querida madre, a mi esposa y mis pequeños hijos por todo el apoyo en todo momento durante mis estudios superiores y poder de esta manera lograr con mi meta trazada.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	20
2.1. Tipo y diseño de Investigación.....	20
2.2. Variables, Operacionalización.....	22
2.3. Población, muestra y muestro.	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	23
2.5. Validación y confiabilidad de los instrumentos	23
2.6. Métodos de análisis de datos.....	23
III. RESULTADOS.....	24
IV. DISCUSIÓN.....	32
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. REFERENCIAS	36
ANEXOS.....	37

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operalización de las variables reforestación y conciencia Ambiental	22
Tabla 2 Se interesa por conocer formas de reforestación.....	24
Tabla 3 Participa en grupo para realizar tareas de reforestación.	24
Tabla 4 Asume con responsabilidad las tareas de reforestación.	25
Tabla 5 Muestra disposición para realizar una tarea asignada.	25
Tabla 6 Interactúa con sus compañeros al trabajar en grupo.....	26
Tabla 7 Conoce los suelos que son aptos para el cultivo de plantones.	26
Tabla 8 Conoce como se cultivan plantones de pinos.	27
Tabla 9 Sabe para qué sirve la reforestación de los árboles.	27
Tabla 10 Aplica nuevas técnicas de plantación de pinos.	28
Tabla 11 Investiga sobre los beneficios de la reforestación.	28
Tabla 12 Asume con responsabilidad actividades ambientales.....	29
Tabla 13 Desarrolla competencias y capacidades del área de EPT.	29
Tabla 14 Cumple oportunamente con sus tareas asignadas.	30
Tabla 15 Es perseverante en sus metas fijadas de cultivo.....	30
Tabla 16 Aplica nuevas técnicas de plantación de pinos.	31

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar de qué manera influye las actividades de reforestación en la formación de la conciencia ambiental en el área de Educación Para el Trabajo en los estudiantes del tercer año de educación secundaria de la Institución Educativa “Señor Cautivo” de Ayabaca.

Con el propósito de desarrollar la investigación es preciso efectuar una evaluación a partir de juicio de expertos para establecer el porcentaje de conformidad del trabajo de investigativo.

El presente estudio es del tipo no experimental pues no existe manipulación de las variables de estudio, se intenta observar el fenómeno de estudio, acorde a la realidad existente, para interpretarlos luego.

El estudio tiene un diseño descriptivo- correlacional, por lo cual se detallará de qué modo influye la variable 1 (reforestación) con la variable 2 (conservación del medio ambiente), se hará mediante una interpretación de carácter relacional.

Palabras claves: reforestación, conciencia ambiental, actitudes.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine how reforestation activities influence the formation of environmental awareness in the area of Education for Work in the students of the third year of secondary education of the Educational Institution “Señor Cautivo” of Ayabaca.

In order to carry out the research, an evaluation must be carried out based on expert judgment to establish the percentage of compliance of the research work.

The present study is of the non-experimental type because there is no manipulation of the study variables, we try to observe the study phenomenon, according to the existing reality, to interpret them later.

The study has a descriptive-correlational design, so it will be detailed how variable 1 (reforestation) influences variable 2 (environmental conservation), will be done through an interpretation of a relational nature.

Keywords: reforestation, environmental awareness, attitudes.