



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Motivación y su relación con el rendimiento académico en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de segundo grado de educación secundaria I.E. “Teodoro Zegarra Rivera” Joras – Ayabaca 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Ciencia,
Tecnología y Ambiente

AUTORA:

Br. Saavedra Reyes Yaneth Elizabeth (ORCID: 0000-0001-8203-2329)

ASESOR:

ing. MBA. Zevallos Vílchez Máximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemática Socio-Cultural

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de tesis a Dios y a mis padres. A Dios porque está conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mis padres quienes a lo largo de la vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento .Depositando su entera confianza en cada reto que se presentaba sin dudar ni un solo momento en su inteligencia y capacidad. Por ello es que soy lo que soy ahora.

Los amo con mi vida.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios por haberme guiado por el camino de la felicidad, en segundo lugar a cada uno de los que forman parte de mi familia a mis padres, a mi hija y a todos mis hermanos; Por siempre haberme dado su fuerza y apoyo condicional a mis compañeros de estudios porque en esta armonía grupal lo hemos logrado y a mi profesor de tesis quien nos ayudó en todo momento.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD	v
ÍNDICE	vi
INDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	13
2.1 Tipo y Diseño de investigación	13
2.2 Operacionalizacion de variables.....	14
2.3 Población, muestra y muestreo.....	15
2.4 Técnicas e instrumentos de validez, recolección de datos y confiabilidad	16
2.5 Procedimientos	16
2.6 Métodos de análisis de datos.....	17
2.7 Aspectos éticos	17
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES	23
VI. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS	25

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla de la categorización del desempeño en la escuela	11
Tabla de Categorización del Rendimiento Escolar.....	12
Respecto objetivo específico N°01:	17
NIVEL DE MOTIVACIÓN.....	18
Respecto objetivo específico N°02:	18
PROMEDIO	19
Respecto objetivo específico N°03:	19
Tabla de contingencia PROMEDIO	20
CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS	20

RESUMEN

En esta investigación se refiere al tema de “Motivación y en su relación con el rendimiento académico en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de segundo grado de educación secundaria I.E. Teodoro Zegarra Rivera – Joras -Ayabaca 2020.

Se trata de un problema que está relacionada con la falta de motivación y el rendimiento académico, situación que origina en un buen grupo de alumnos un rendimiento académico muy bajo.

Los estudiantes que manifiestan conductas disruptivas en el aula se presentan frente a los demás como personas poco tolerantes, con poco éxito en las tareas escolares, resuelven frecuentemente sus problemas de forma violenta, tanto física como verbalmente. De igual manera, demuestran desinterés en el trabajo escolar, e incluso logran un bajo rendimiento académico. Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences).

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar los vínculos entre la motivación y su rendimiento en el nivel académico en el curso de ciencia tecnología y ambiente en los alumnos de segundo grado de educación de nivel secundario I.E. Teodoro Zegarra Rivera Joras -Ayabaca 2020, el diseño es no experimental. Los resultados cuantitativos obtenidos indican que existe una correlación significativa entre la motivación y en su rendimiento en el nivel académico en el curso de ciencia tecnología y ambiente de los alumnos de segundo grado de educación del nivel secundario I.E. Teodoro Zegarra Rivera Joras -Ayabaca,

Palabras Claves: Motivación, rendimiento, académico, correlación,

ABSTRACT

The present study refers to the theme of "Motivation and its relation with the academic performance in the course of Science Technology and Environment in the secondary students of secondary education I.E. Teodoro zegarra -Ayabaca 2017".

It is a problem that is related to the lack of motivation and academic performance, a situation that gives a good group of students a very low academic performance.

Students who exhibit disruptive behavior in the classroom present themselves to others as less tolerant people, with little success in school tasks, often solve their problems in a violent way, both physically and verbally. Likewise, they show disinterest in school work, and even achieve poor academic performance. To process the data obtained was applied descriptive statistics as the frequency and percentage all calculations were performed in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation in English of the statistical package for the Social Sciences (Statistical Package for The Social Sciences).

We have worked with the quantitative approach because we sought to demonstrate the relationship between motivation and academic performance in the course of Science Technology and Environment in the secondary students of secondary education I.E. Teodoro Zegarra Rivera Joras -Ayabaca 2017, the design is non-experimental. The quantitative results obtained indicate that there is a significant correlation between the motivation and the academic performance in the course of Science Technology and Environment of the secondary students of secondary education I.E. Teodoro Zegarra Rivera Joras-Ayabaca,

Keywords: Motivation, performance, academic, correlation