



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

“Apoyo parental y su relación con el rendimiento académico en el área de ciencia tecnología y ambiente en los alumnos del 2° A” de secundaria de la Institución Educativa “Jorge Basadre de Piura”-2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Ciencia Tecnología y Ambiente

AUTORA:

Br. Navarro Ramos, Keyla Noemi (ORCID: 0000-0001-6270-6453)

ASESOR:

Mg. Maximo Javier Zevallos Vilchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico mi presente trabajo a mi familia
en especial a mis padres y a mis hijos,
que gracias a ellos fueron mi fuente
de inspiración, de fuerza y fortaleza
que me conllevaron a formarme en la
profesional y persona que soy, y a las
generaciones futuras de nuevos profesionales
de la carrera de educación que sepan que
no hay nada imposible que el ser humano
pueda lograr y lo tome como modelo y guía,
para que continúen investigando y
aportando a la mejora de la educación

AGRADECIMIENTO

agradecer en primer lugar es a dios
por bendecirme con paciencia, sabiduría
y entendimiento, luego a mis padres,
por estar a mi lado, en los momentos más
difíciles de mi formación profesional,
a mis hijos que con su amor y ternura
me alentaban para seguir adelante hasta
llegar a la meta y convertirme en una profesional

A LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**A la plana de docentes que tuvieron en mi
mucho paciencia y el don de la sabiduría para
formarme en una profesional y darme la
oportunidad de escalar un peldaño más en el
campo del conocimiento.**

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	10
2.1 Tipo y Diseño de Investigación.....	10
2.1.1-Tipo de Investigación	10
2.1.2-Diseño de la Investigación	10
2.2. Operacionalización De La Variable. - Tenemos las siguientes variables:	11
2.2.1-VARIABLES INDEPENDIENTES.....	11
2.2.2-VARIABLES DEPENDIENTES.....	11
2.2.3-Matriz de operacionalización.....	12
2.3. Población y muestra	15
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5- Procedimientos.....	16
2.5.1. La Primera Etapa.-	16
2.5.2. Segunda Etapa.-	16
2.5.3. La Tercera Etapa.....	16
2.6- Métodos De Análisis De Datos.-.....	16
2.7-Aspectos Éticos:	17
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES.....	21
VI. RECOMENDACIONES.....	21
VII.- REFERENCIAS	23
ANEXOS	24
CUESTIONARIO	25

RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de **“Apoyo parental y su relación con el Rendimiento Académico en el Área de Ciencia Tecnología y Ambiente en los Alumnos del 2º A” de Secundaria de la Institución Educativa “Jorge Basadre De Piura”-2020** Su objetivo general la relación que existe entre el apoyo parental y el rendimiento académico en el área de ciencia tecnología y ambiente de los alumnos del 2ºA” del nivel secundario de la I.E **“Jorge Basadre De Piura”-2020** Se trata de un problema relacionado al apoyo parental y al rendimiento académico y que tiene repercusiones en su socialización.

Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences) , Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar como la variable Involucramiento de los padres en la educación de sus hijos. en el área de CTA, teniendo como consecuencia el Rendimiento Académico, el diseño es no experimental. Las conclusiones a las que llega este trabajo de investigación son las siguientes: **1.-** Se concluye que existe un alto porcentaje de alumnos del 2ºA” del nivel de secundaria de la I.E Jorge Basadre que su rendimiento académico es muy bajo, probablemente se deba al poco control en lo académico de parte de los padres. **2.-** Existe un porcentaje muy significativo de alumnos del 2ºA” del nivel de secundaria de la I.E Jorge Basadre tienen un poco o nada de apoyo parental en casa. **3.-** Se da como resultado un porcentaje muy significativo que asocia el bajo rendimiento académico con la escasa atención que le prestan los padres a sus hijos en casa en el control de las tareas, que se elaboran por las tardes.

Palabras claves: Involucramiento, apoyo de padres , tareas, Rendimiento Académico

ABSTRACT

This study refers to the topic of "Parental Support and its relationship with Academic Performance in the Area of Science, Technology and Environment in 2nd A" Secondary Students of the "Jorge Basadre De Piura" Educational Institution -2020 Its objective general the relationship that exists between parental support and academic performance in the area of science, technology and environment of the students of the 2 "A" of the secondary level of the IE "Jorge Basadre De Piura" - 2020 It is a problem related to parental support and academic performance and that has repercussions on their socialization.

To process the data obtained, descriptive statistics such as frequency and percentage were applied, all calculations were made in the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation in English for the statistical package for the Social Sciences (Statistical Package for the Social Sciences), We have worked with the quantitative approach because it sought to demonstrate how the variable Involvement of parents in the education of their children. In the CTA area, with the consequence of Academic Performance, the design is non-experimental. The conclusions reached by this research work are the following: 1.- It is concluded that there is a high percentage of students from 2 "A" of the secondary level of IE Jorge Basadre whose academic performance is very low, probably due to little control in academics on the part of parents. 2.- There is a very significant percentage of students from 2 "A" of the secondary level of the I.E Jorge Basadre have little or no parental support at home. 3.- The result is a very significant percentage that associates low academic performance with the scant attention that parents pay to their children at home in controlling homework, which is done in the afternoons.

Keywords: Involvement, parental support, homework, Academic Performance