



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Influencia de la Desintegración Familiar en el nivel de aprendizaje de los niños de 4 años de la Institución Educativa Particular Magick Kingdom”

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial**

AUTORA:

Br. Milagrito Esther Rodríguez Gutiérrez (ORCID: 0000-0002-0711-4823)

Br. Julia Zenaida Bejarano Sánchez (ORCID: 0000-0002-7092-890X)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2019

DEDICATORIA

Mi eterna gratitud a Dios, por qué su bendición me acompaña en cada paso que doy; por fortalecer mi corazón en los momentos de dificultad, por iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino personas maravillosas que han sido mi soporte y compañía. Alvaro Rafael

A mi querida madre María de Rodríguez, mi profundo agradecimiento, por ser el pilar más importante en mi vida; por confiar y creer en ver cristalizado este sueño.
gracias mamá por t apoyo incondicional, tus sabios consejos que me has inculcado, pero sobre todo gracias por tu infinito amor y tus oraciones que me han sostenido y lo seguirán haciendo.

Milagrito

Dedico el presente trabajo principalmente a nuestro Dios, que con la ayuda de él me ayudo en los momentos difíciles y supo guiarme por el buen camino para ser cada día mejor, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. También a mi familia, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño, amor y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones.

Julia

AGRADECIMIENTO

Con todo el amor que alberga mi corazón dedico esta tesis a la memoria de mi padre, Roger Rodríguez V. de quien aprendí que, con la ayuda de Dios, todo es posible.

Por su ejemplo y dedicación todos los años que compartimos.

Gracias papito por tu inmenso cariño y amor.

Milagrito

Quiero expresar mi gratitud a Dios, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad quien con su bendición llena siempre mi vida.

Agradezco a toda mi familia por estar siempre presentes con su apoyo moral y económico. Este trabajo de tesis ha sido una gran bendición en todo sentido, gracias al apoyo de nuestro docente Víctor Rojas de la Universidad César Vallejo, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión de manera especial, quien ha guiado con su paciencia, y su rectitud como docente y hacer todo lo necesario en el proceso de desarrollo de la tesis.

Julia

PAGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	39
2.1 Tipo y diseño de investigación	39
2.2 Operacionalización de las variables.....	39
2.3 Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	40
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	40
2.5 Procedimiento	40
2.6 Método de análisis de datos	41
2.7 Aspectos éticos.....	41
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIONES.....	49
VI. RECOMENDACIONES.....	50
REFERENCIAS	51
ANEXOS.....	53

RESUMEN

El presente trabajo trata de establecer, Influencia de la Desintegración Familiar en el Nivel de Aprendizaje de los niños de niños de 4 años de la Institución Educativa Particular Magick Kingdom

El primero es un planteamiento teórico sobre qué entendemos por Desintegración Familiar y luego conceptos de Aprendizaje, reflejados en numerosos estudios y experiencias. Después viene un amplio apartado en el que se plantea el problema y se establecen: El Objetivo General; el cual se pretende determinar la Desintegración Familiar en el nivel de Aprendizaje de los niños de 4 años de la Institución Educativa Particular Magick Kingdom. Así mismo la población de esta investigación está conformada por los niños de 4 años de la Institución Educativa Particular Magick Kingdom. que suman un total de 50 niños y la muestra está constituida por toda la población de 4 años de las aulas Roja y Amarillo.

El diseño a utilizar en esta investigación es: Descriptivo-Explicativa

Por otro lado a través de los instrumentos que se utilizaron en esta investigación fueron:

El Cuestionario a los Padres de Familia, el cual se utilizó con el fin de identificar a los niños que provienen de familias desintegradas. De la misma forma, se utilizó la Guía de Análisis de Documentos, para identificar el nivel de Aprendizaje en los niños de 4 años. Pudiendo de esta manera, contrastar los resultados y analizar su influencia entre la Desintegración Familiar y el Nivel de Aprendizaje por medio de cuadros y gráficos.

Palabras clave: desintegración familiar, aprendizaje, familia

ABSTRACT

The present work tries to establish, Influence of the Family Disintegration in the Level of Learning of the children of children of 4 years of the Magick Kingdom Private Educational Institution

The first is a theoretical approach about what we understand by Family Disintegration and then Learning concepts, reflected in numerous studies and experiences. Then there is a large section in which the problem arises and the following are established: The General Objective; which is intended to determine Family Disintegration at the level of Learning of 4-year-old children of the Magick Kingdom Private Educational Institution.

Likewise, the population of this research is made up of the 4-year-old children of the Magick Kingdom Private Educational Institution, which total a total of 50 children and the sample consists of the entire 4-year-old population of the Red and Yellow classrooms.

The design to be used in this investigation is: Descriptive-Explanatory

On the other hand through the instruments that were used in this investigation were:

The Questionnaire to Parents, which was used to identify children who come from disintegrated families. In the same way, the Document Analysis Guide was used to identify the level of Learning in 4-year-old children. Being able in this way, contrast the results and analyze their influence between Family Disintegration and the Level of Learning through charts and graphs.

Keywords: family breakdown, learning, family