



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Inteligencia emocional y rendimiento académico en el curso de comunicación del 1er grado de la Institución Educativa Víctor Andrés Belaunde”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en Lengua y Literatura

AUTOR:

Br. Juan Ramon Zapata Santisteban (ORCID: 0000-0003-4267-1550)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios:

Por su infinita misericordia y permitirme que siga en este caminar.

A mi padre Vicente en el cielo:

Que me enseñe en cada momento que la responsabilidad y el amor a los hijos va más allá de las circunstancias.

A mi madre y hermanas y sobrinos:

Por ser mis protectores y por su paciencia porque me enseñan lo correcto en cada momento de mi vida. Gracias por estar siempre a mi lado.

A mis adorados hijos:

A pesar de la distancia y las dificultades los amo y extraño, espero algún día me entiendan que en esta etapa de nuestras vidas estamos distanciados, pero tengo la seguridad de reencontrarnos y ser felices como siempre, gracias por existir Juan Pablo y Belén.

ERR:

Gracias porque me motivas a mejorar mi vida a ser mejor ser humano, mejor profesional eres la Persona indicada y te agradezco porque puedo crecer a tu lado te amo.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo en la persona del Fundador Dr. Cesar Acuña Peralta

A mis maestros Dra. Doris Lara Malca y al Dr. Víctor Michael Rojas Ríos por todas las oportunidades de aprendizaje que me brindaron, por su confianza y paciencia.

Al Director de la Institución educativa Víctor Andrés Belaunde de la ciudad de Trujillo

A Dios por ser mi guía y el que me provee todo en esta vida.

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Método	14
2.1. Tipo y diseño de investigación	14
2.2. Operacionalización de variables	14
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	16
2.4. Técnicas e instrumentos de datos, validez y confiabilidad.....	16
2.5. Procedimiento	16
2.6. Método de análisis de datos.....	16
2.7 Aspectos Eticos.....	17
III. Resultados	18
IV. Discusión	29
V. Conclusiones	32
VI. Recomendaciones	33
Referencias	34
Anexos	36

RESUMEN

El desarrollo de la presente investigación tiene como objetivo determinar si existe relación entre la Inteligencia Emocional y el Rendimiento Académico del área de comunicación, en estudiantes de primer grado de Educación secundaria de la I.E. Víctor Andrés Belaunde - Trujillo 2019. Para esto se trabajó con una muestra de 67 estudiantes del primer grado de educación secundaria. La investigación es de tipo descriptivo correlacional de corte transversal.

La hipótesis de investigación planteada fue si existe relación entre los Niveles Inteligencia Emocional y los Niveles de Rendimiento Académico del área de comunicación, en estudiantes del 1er año de Educación secundaria de la I.E. Víctor Andrés Belaunde - Trujillo 2019. Se determinó que el nivel que más prevalece en la variable inteligencia emocional es el medio con 52.2% seguido del bajo con 34.3% y el nivel alto tiene un valor de 13.43%.

Se concluye que Existe relación significativa entre la Inteligencia Emocional y el Rendimiento Académico del área de comunicación, en estudiantes de primer grado de Educación Secundaria de la I.E. Víctor Andrés Belaunde de acuerdo a los resultados mostrados por la prueba estadística Chi Cuadrado porque se tienen un valor de significancia de 0.001 menor al 5%.

Palabras clave: inteligencia emocional, rendimiento académico, relaciones intrapersonales

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine if there is a relationship between Emotional Intelligence and Academic Performance in the area of communication in first grade students of secondary education of the I.E. Víctor Andrés Belaunde - Trujillo 2019. For this we work with a sample of 67 students of the first grade of secondary education. The investigation is of a descriptive correlational type of transversal cut.

The silver research hypothesis was whether there is a relationship between the Emotional Intelligence Levels and the Academic Performance Levels of the communication area, in students of the 1st year of secondary education of the I.E. Víctor Andrés Belaunde - Trujillo 2019. It was determined that the level that most prevails in the variable emotional intelligence is the medium with 52.2% followed by the low with 34.3% and the high level has a value of 13.43%.

It is concluded that there is a significant relationship between Emotional Intelligence and Academic Performance in the area of communication in first grade students of Secondary Education of the I.E. Víctor Andrés Belaunde according to the results shown by the chi-square statistical test because they have a significance value of 0.001 less than 5%.

Keywords: emotional intelligence, academic performance, intrapersonal relations