



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Uso de técnicas didácticas para el logro de competencias de educación para el trabajo – electricidad, en estudiantes de séptimo ciclo, Caballo Cocha – Loreto, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Electrotecnia Industrial

AUTOR:

Br. Leticia Castro Vela

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez. (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios por darme la vida, a mi esposo Carlos y a mis amados hijos Diego y Kevin por su apoyo incondicional y comprensión para obtener mi título profesional.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo, por la oportunidad de culminar mis estudios Programa de complementación Pedagógica, a mis profesores por sus sabias enseñanzas y entrega incondicional y a todos los estudiantes que pertenecieron a la muestra por su valioso apoyo.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Descripción	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
ABSTRACT	viii
Introducción	1
Método	19
Resultados	24
Discusión	36
Conclusiones	43
Recomendaciones	44
Referencias	48
Anexos	50
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.	
Anexo 2. Consentimiento informado	
Anexo 3. Autorizaciones	
Anexo 4. Validadores	

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del uso de técnicas didácticas para el logro de competencias de educación para el trabajo – electricidad, en estudiantes de séptimo ciclo, Caballo Cocha – Loreto, 2019, investigación de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, nivel explicativo, diseño experimental de tipo preexperimental, y de corte temporal longitudinal, con una muestra no probabilística de 34 estudiantes con quienes se empleó la técnica de la observación y se aplicó una lista de cotejo en el pretest y posttest, con el apoyo de programa estadístico SPSS se obtuvo la confiabilidad, se calculó la normalidad de los datos y aplicó estadística no paramétrica, la prueba de U de Mann Whitney; se concluyó que el uso de técnicas didácticas influye de manera directa, significativa y alta para el logro de competencias de educación para el trabajo – electricidad, en estudiantes de séptimo ciclo, Caballo Cocha – Loreto, 2019.

Palabras clave: técnicas didácticas, logro de competencias, electricidad.

Abstract

This research aimed to determine the influence of the use of didactic techniques for the achievement of education skills for work - electricity, in seventh-cycle students, Caballo Cocha - Loreto, 2019, quantitative approach research, applied type, explanatory level , experimental design of preexperimental type, and of longitudinal temporal cut, with a non-probabilistic sample of 34 students with whom the observation technique was used and a checklist was applied in the pretest and posttest, with the support of the SPSS statistical program reliability was obtained, data normality was calculated and nonparametric statistics were applied, the Wilcoxon signed range test; It was concluded that the use of didactic techniques directly, significantly and significantly influences the achievement of education skills for work - electricity, in seventh-cycle students, Caballo Cocha - Loreto, 2019.

Keywords: teaching techniques, achievement of skills, electricity.