



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El Factor trabajo y su influencia en el logro de los aprendizajes en el área de Ciencias Sociales de los estudiantes del 4 to grado del Ciclo Avanzado del Centro de Educación Básica Alternativa N° 601050 “Micaela Bastidas” Iquitos-2014

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Administración de la Educación**

AUTOR:

Bch. Castañeda Sifuentes Julio José

ASESOR:

Dra. Tello Grandez Estela

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación Y Aprendizaje

**TRUJILLO - PERÚ
2014**

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A mis padres: Plácido y Enriqueta por su incansable apoyo.

A mi hija: Margareth del Carmen por ser la inspiración y motor que me impulsa a seguir adelante.

Julio José

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesora por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A Teresa Rivas Ramírez Coordinadora Académica del Centro de Educación Básica Alternativa “601050 Micaela Bastidas” por las facilidades en el presente trabajo de investigación.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores del Programa de Maestría, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de post grado, en la especialidad de Administración de la Educación.

MUCHAS GRACIAS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

El Factor Trabajo y su Influencia en el Logro de los Aprendizajes en el Área de Ciencias Sociales de los Estudiantes del 4to grado del Ciclo Avanzado del Centro de Educación Básica Alternativa N° 601050 “Micaela Bastidas”, Iquitos- 2014.” con la finalidad de Determinar la relación existente entre el factor trabajo y su influencia en el logro de los aprendizajes en los estudiantes del 4° del ciclo avanzado del C.E.B.A. N° 601050 “Micaela Bastidas”, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad Problemática.....	13
1.2. Trabajos Previos.....	15
1.3. Teoría relacionadas al tema.....	18
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del estudio.....	26
1.6. Hipótesis	26
1.7. Objetivos.....	27
II. MÉTODO.....	28
2.1. Diseño DE Investigación.....	28
2.2. Variables , operacionalización	29
2.3. Población y muestra	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.5. Métodos de análisis de datos	31
2.6. Aspectos éticos	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES.....	55

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
ANEXOS.....	58
Artículo Científico.....	59
Declaración Jurada.....	69
Instrumentos.....	70
Matriz de Consistencia.....	73
Validez de los instrumentos.....	74

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°1: Resumen de resultados si el estudiante trabaja actualmente-----	32
TABLA N°2: Resumen de resultados del trabajo que realizan los estudiantes -----	34
TABLA N° 3: Resumen de resultados de los tipos de trabajo que realizan-----	36
TABLA N° 4: Resumen de la actividad de la empresa donde trabajan -----	37
TABLA N° 5: Resumen de resultados del empleador de los estudiantes -----	39
TABLA N° 6: Resumen de la razón principal por lo que trabajan-----	41
TABLA N° 7: Resumen de la situación formal del estudiante que trabaja -----	43
TABLA N° 8: Resumen de la remuneración diaria que perciben-----	44
TABLA N° 9: Resumen de las horas por días que trabajan los estudiantes-----	34
TABLA N° 10: Resumen de los días semanales que trabajan los estudiantes -----	34
TABLA N° 11: Resumen del nivel de logro del área de Ciencias Sociales -----	47
TABLA N° 12 Análisis Inferencial de los días de trabajo mensual con nivel de logro de aprendizaje.....	49
TABLA N° 13: Resumen de las pruebas de Chi Cuadrado-----	51

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N°1: Resumen de resultados si el estudiante trabaja actualmente-----	33
GRÁFICO N°2: Resumen de resultados del trabajo que realizan los estudiantes --	34
GRÁFICO N° 3: Resumen de resultados de los tipos de trabajo que realizan -----	36
GRÁFICO N° 4: Resumen de la actividad de la empresa donde trabajan-----	37
GRÁFICO N° 5: Resumen de resultados del empleador de los estudiantes-----	39
GRÁFICO N° 6: Resumen de la razón principal por lo que trabajan-----	41
GRÁFICO N° 7: Resumen de la situación formal del estudiante que trabaja -----	43
GRÁFICO N° 8: Resumen de la remuneración diaria que perciben -----	44
GRÁFICO N° 9: Resumen de las horas por días que trabajan los estudiantes -----	45
GRÁFICO N° 10: Resumen de los días semanales que trabajan los estudiantes --	46
GRÁFICO N° 11: Resumen del nivel de logro del área de Ciencias Sociales -----	47
GRÁFICO N° 12 Análisis Inferencial de los días de trabajo mensual con nivel de logro de aprendizaje	49

RESUMEN

La investigación nos permitió conocer el tipo de trabajo que realiza los estudiantes del 4° grado del Ciclo Avanzado del Centro de Educación Básica Alternativa N° 601050 “Micaela Bastidas”, el tiempo que se dedica a ello y como éste influye en el logro de sus aprendizajes específicamente en el área de Ciencias Sociales. El diseño de estudio es no experimental y de tipo correlacional. La muestra objeto de estudio fue el 100% de la población considerada en 98 estudiantes del 4° grado secciones “A”, “B”, “C” y “D” de Educación Básica Alternativa. La técnica para la recolección de datos para la variable independiente: fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Para la variable dependiente: fue el análisis documental y el instrumento fue la ficha de registro. Para el análisis e interpretación de la información se utilizó las técnicas del análisis descriptivo, frecuencias, promedios, porcentajes y para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba estadística inferencial no paramétrica chi cuadrada (X^2) con $\alpha = 0.05$ y nivel de confianza de 95%. Los resultados más relevantes fueron: Existe influencia significativa entre el factor trabajo y el Logro de aprendizajes en el área de ciencias sociales al 95% de confianza, con lo que se establece la validez de la hipótesis planteada en la investigación. Se obtuvo resultados significativos, concluyendo que, el factor trabajo influye significativamente en el logro de aprendizaje en el área de Personal Social en los estudiantes del 4° grado del Ciclo Avanzado del Centro de Educación Básica Alternativa N° 601050 “Micaela Bastidas”. Distrito de Iquitos – 2014.

Palabras Clave: Factor trabajo y Logros de aprendizaje en ciencias sociales.

ABSTRACT

The research allowed us to know the type of work done by students in the 4° grade of the Advanced Cycle of the Center for Alternative Basic Education N° 601050 "Micaela Bastidas", the time dedicated to it and how it influences the achievement of their learning specifically in the área of social sciences. The technique for data collection for the independent variable: it was the survey and the instrument was the questionnaire. For the dependent variable: It was the documentary analysis and the instrument was the registration form. For the analysis and interpretation of the information, the techniques of descriptive analysis, frequencies, averages, percentages were used, and for the hypothesis test, the non-parametric statistical test was used chi square (X^2) with $\alpha = 0.05$ and confidence level of 95%. The most relevant results were: There is significant influence between the work factor and the Achievement of learning in the área of social sciences at 95% confidence, which establishes the validity of the hypothesis raised in the research. Significant results were obtained, concluding that, the work factor significantly influences the achievement of learning in the 4th grade students of the Advanced Cycle Alternative Basic Education Center No. 601050 "Micaela Bastidas" factor Iquitos – 2014.

Keywords: Work factor and Learning achievements in social sciences.