



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Interacción socio motriz y rendimiento académico en el área de educación física, en los estudiantes del 1° año de la I.E. 80002”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en Educación Física

AUTOR:

Br. Carlos Renato Quiñones Carranza (ORCID: 0000-0002-1206-8390)

ASESOR:

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-9782-3227)

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A la memoria eterna e iluminación de mí

Sra. madre: Rita Azucena.

A mi Sr. padre: Isaac Carlos, por su
permanente estímulo.

A mi esposa: Gise y a mis hermosos hijos:
Fátima y Giam.

Es por todos ellos que ésta obra está

Terminada, todo mi esfuerzo será siempre.

Carlos

AGRADECIMIENTO

Al Dr. César Acuña Peralta por la oportunidad que nos dio al abrir el curso de Titulación y hacer posible que muchos docentes podamos obtener nuestro grado.

A nuestros asesores, Dra. Doris Donatila Lara Malca y Dr. Víctor Michael Rojas Ríos, por el apoyo y orientación permanente y poder hacer de esto, un sueño posible.

A los estudiantes del 1° Año de la I.E. 80002

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	12
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
2.2. Operacionalización de las variables.....	13
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	15
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	15
2.5. Procedimiento.....	16
2.6. Método de análisis de datos.....	16
2.7. Aspectos éticos.....	16
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN.....	24
V. CONCLUSIONES.....	26
VI. RECOMENDACIONES.....	27
REFERENCIAS.....	28
ANEXOS.....	30

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar la relación entre la interacción socio motriz y el rendimiento académico en el Área de Educación Física en los estudiantes del 1° Año de la I.E. 80002

El estudio de tipo no experimental con diseño correlacional, presenta una muestra poblacional universal de 30 estudiantes, y con un muestreo no probabilístico. Para la recopilación de la información se utilizó un cuestionario en la escala de Likert para la interacción socio motriz, y para el rendimiento académico los registros de notas. Por otro lado, se realizó la prueba de correlación de Rho Spearman como prueba estadística de verificación de hipótesis.

Por último, se llega a concluir que existe correlación positiva significativa entre interacción socio motriz y rendimiento académico en el área de Educación Física con una correlación Rho de Spearman de ($Rho=0.400$), y con una Sig. Bilateral= 0.029 (p valor <0.05) a un nivel de significancia del 5%. Con un grado de significación equivalente a 95% por consiguiente se a la hipótesis nula de la investigación y se acepta la hipótesis alterna.

Palabras claves: educación socio motriz, rendimiento académico, educación física, interacción, ejercitación

ABSTRACT

The purpose of this research work is to determine the relationship between sociomotor interaction and academic performance in the area of Physical Education in the students of 1st year of the I.E. 80002.

The non-experimental study with a correlational design presents a universal population sample of 30 students, and with a non-probabilistic sampling. For the compilation of the information, a questionnaire was used on the Likert scale for the sociomotive interaction, and for the academic performance the records of notes. On the other hand, the Rho Spearman correlation test was performed as a statistical test of hypothesis verification.

Finally, it is concluded that there is a significant positive correlation between sociomotor interaction and academic performance in the area of physical education with a Rho Spearman correlation of ($Rho = 0.400$), and with a Bilateral Sig = 0.029 (p value < 0.05) at a 5% level of significance. With a degree of significance equivalent to 95%, therefore, the research hypothesis is null and the alternative hypothesis is accepted.

Keywords: sociomotor education, academic performance, physical education, interaction, coexistence. exercise.