

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

(*Quasi Eksperimen* kuantitatif di SDN 2 Langensari kelas IV)

Damelan

Risa Rismawati
155060088

ABSTRAK

Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun pangaruh sareng bédana dina hasil diajar murid ngagunakeun Modél Pembelajaran Berbasis Proyék dina Téma 2 Salawasna Nyalametkeun Énergi Subtema 3 Energi Alternatif. Panalitiaan dilakukeun di kelas IV SDN 2 Langensari. Panaliti ieu dipotivasi ku kurangna rupa-rupa modél pangajaran anu digunakeun salila kagiatan diajar sareng kaayaan murid anu kurang aktip dina diajar sahingga hasil diajar siswa rendah sabab Pendidik nganggo metodeu ceramah, sedengkeun modél pangajaran Pembelajaran Berbasis Project henteu kantos dilaksanakeun. Ngagunakeun Model Pembelajaran Berbasis Proyék tiasa ngajantenkeun murid aktip, mikir sacara kritis, sistematis sareng mandiri pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa. Méthode panaliti anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta Quasi Eksperimen sareng desain risét kelompok kontrol pretest-posttest. Pangumpulan data ngalangkungan observasi, uji sareng dokuméntasi. Tés anu dianggo nyaéta pura-pura sareng postés pikeun nyandak data hasil tina hasil. Sampel anu dianggo nyaéta kelas IVA salaku kelas Eksperimen nganggo model Pembelajaran Berbasis Proyék sareng IVB salaku kelas kontrol anu nganggo modél Expository. Téhnik ngolah data anu dilakukeun nganggo uji normalitas, homogenitas, uji régrési liniér anu sederhana, sareng uji t anu dilaksanakeun ku bantuan SPSS 16. Hasil tina analisis data dina ieu pangajaran nyaéta aya Kesan tina hasil diajar kalayan ngagunakeun Model Belajar Berbasis Proyék aya bédana hasil diajar antara kelas ékspérimén. sareng ngatur kelas kalayan nilai anu signifikan tina 0.000, éta tiasa disimpulkeun yén ajén sig. (2-buntut) $0,000 < 0,05$ ngalangkungan réprési liniér anu sederhana hartosna H_a katampi sareng H_0 ditolak. Janten modél Pembelajaran Berbasis Proyék masihan pangaruh positip pikeun hasil diajar murid kelas SD SD.

Kecap Pamageuh: Pembelajaran Berbasis Proyék, Hasil Pembelajaran