

3. Цинченко Г.М. Благополучие детей в контексте новых социальных исследований в западных странах // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2017. №1. С.76-88.

4. Ярская-Смирнова Е.Р. Политика семьи и детства в постсоциализме: монография. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2014. 284 с.

К.С. Трифонова
Самарский университет

С.В. Егорова
Самарский университет

ПРОБЛЕМЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

В статье представлена актуальность постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассматриваются проблемы, препятствующие подготовке воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни, а также возможные варианты решения этих проблем.

Ключевые слова: выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатное сопровождение, адаптация выпускников.

K.S. Trifonova
Samara University

S.V. Egorova
Samara University

THE DIFFICULTIES OF POST-ORPHANAGE MAINTENANCE OF ORPHAN-ALUMNUSES WHO WERE LEFT WITHOUT PARENT'S CARE

In this article is the currency of post-orphanage maintenance of orphans and careless children. The authors discuss the problems which hinder integrating into society for alumnuses in orphanages and offer possible resolutions.

Keywords: orphaned children, post-orphanage maintenance, adaptation of orphans.

Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (далее – детей-сирот и ДОПР) является одной из остро стоящих проблем в российском обществе. В период нестабильной социально-экономической ситуации в стране воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанники ОДС), являются особенно уязвимыми: негативный социальный опыт вызывает эффект социальной некомпетентности, который искажает отношение к себе, а также к миру в целом. Вхождение выпускников в самостоятельную жизнь сопряжено с большими трудностями и не всегда проходит успешно. Выпускники сталкиваются с проблемами, которые связаны как с неготовностью общества принять молодых людей со статусом сироты, так и с их низким уровнем подготовки к самостоятельной жизни, сложившимися внутренними установками иждивенчества, низкой учебной и трудовой мотивацией и рядом других проблем. Наличие противоречий между имеющимся опытом у детей-сирот и реальной ситуацией в обществе приводит к тому, что процесс адаптации к требованиям социума, у выпускников ОДС, протекает с большим трудом. Низкий уровень социальной адаптации сказывается на увеличении правонарушений, а также преступлений среди выпускников ОДС, не сумевших интегрироваться в общество. Выпускниками ОДС являются лица до 23 лет, которые были помещены под надзор в ОДС на полное государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации в связи с достижением совершеннолетия или в связи с поступлением на обучение в образовательные организации до достижения совершеннолетия [1, с. 54].

Проблема сиротства находится под пристальным вниманием государства. Создаются необходимые условия для успешной адаптации воспитанников ОДС, активно разрабатываются программы, направленные на социализацию данной категории граждан. Однако при всех положительных тенденциях проблема подготовки выпускников ОДС к самостоятельной жизни продолжает остро стоять, поскольку до конца не налажена система постинтернатного сопровождения.

Под постинтернатным сопровождением (постинтернат) следует понимать деятельность уполномоченных органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного

самоуправления, уполномоченных организаций, в том числе ОДС, осуществляемую в целях содействия полноценному развитию, благополучию и успешной интеграции детей-сирот и ДОПР, посредством оказания им комплексной помощи, которая включает в себя консультирование, психолого-педагогическую и юридическую помощь, социальную поддержку.

В законодательстве на федеральном уровне постинтернатное сопровождение закреплено в Постановлении Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» сказано, что детям-сиротам и ДОПР до достижения 23 лет может оказываться комплексная помощь, а также при необходимости они могут временно проживать в ОДС [2].

На региональном уровне организация постинтернатного сопровождения регламентируется законами или нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации. Однако далеко не во всех субъектах Федерации законодательно регламентировано постинтернатное сопровождение, что препятствует развитию данного направления в работе с детьми-сиротами и ДОПР.

Самарская область не является исключением. На сегодняшний день идет работа по разработке законопроекта «О постинтернатном сопровождении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Самарской области». Принятие такого закона должно систематизировать и упорядочить работу в данном направлении. На территории Самарской области осуществляют деятельность 22 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, среди которых:

- 9 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних;
- 3 комплексных центра социального обслуживания населения;
- 2 социальных приютов для детей и подростков;
- 5 центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- 3 дома ребенка.

Осуществлять постинтернатное сопровождение согласно уставной деятельности, могут шесть ОДС. В каждой организации действует своя программа подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и ДОПР, а также регламентированы услуги по постинтернату. Однако этого недостаточно для полноценной работы с выпускниками ОДС.

Поскольку отсутствуют общепринятый механизм реализации законов по обеспечению сопровождения выпускников ОДС и примерные федеральные требования к уровню готовности выпускника к самостоятельной жизни, на практике специалисты, задействованные в работе с детьми-сиротами и ДОПР, сталкиваются с рядом проблем.

Недостаточное количество ресурсов (финансовых, методических, кадровых) серьезно влияет на сложившуюся ситуацию в организации работы с выпускниками ОДС. Существует острая необходимость в подготовленных специалистах конкретно к осуществлению постинтернатного сопровождения, поскольку работа с выпускниками ОДС будет кардинально отличаться от работы с несовершеннолетними воспитанниками, т.к. для работы с ними необходимо:

- владеть программами по формированию правовой грамотности, навыков бюджетного планирования, бытовой культуры и др.;

- оценивать и развивать готовность воспитанников к самостоятельной жизни;

- представлять интересы и законные права выпускников при решении жилищных, юридически значимых вопросов, получения профессионального образования и т.д.;

- организовывать и координировать взаимодействие субъектов сопровождения и др. [3, с. 22].

Несогласованность действий разных структур, отсутствие преемственности в работе представителей, также создают определенные трудности, которые препятствуют полноценной работе с воспитанниками ОДС. Преодолеть сложившуюся ситуацию возможно при создании коллегиального органа, который бы реализовал внутриведомственное взаимодействие – консилиум (разработка, анализ, корректировка индивидуальной программы сопровождения), а также межведомственного совета (привлечение

дополнительного ресурса для оказания конкретной помощи выпускнику, анализ процесса социальной адаптации и др.).

Таким образом, отсутствие законодательно регламентированного механизма реализации постинтернатного сопровождения, недостаточное финансирование, отсутствие системы подготовки специалистов, работающих с выпускниками ОДС, вызывают огромные трудности в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

На сегодняшний день в различных субъектах Федерации активно идет работа по налаживанию системы сопровождения выпускников ОДС: в разработке региональные законы о постинтернатном сопровождении, лиц из числа детей-сирот и ДОПР, также апробируются программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Организация проживания в ОДС, насколько это возможно, соответствует квартирному типу, а введение институтов кураторства и наставничества, является одним из ведущих направлений деятельности в работе с детьми-сиротами и ДОПР.

Список литературы

1. Бобылева И.А. Социально-педагогическая поддержка воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот. М.: БФ «Расправь крылья!», 2016. 288 с.

2. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» / [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/544284> (дата обращения: 30.08.2019).

3. Ишматова А.Р., Бондарчук Т.В. Постинтернатное сопровождение выпускников как технология социальной работы с детьми //Вестник ЮУрГУ. Сер. «Образование, здравоохранение, физическая культура». Челябинск, 2016. №2. С.19-25.