

**Коваленко Любовь Алексеевна**  
**Kovalenko Lubov**

Научный руководитель: к.ю.н., доцент **Розенцвайг А.И.**  
Supervisor: Cand.Sci.(Juridical Science), associate professor **Rozentsvaig A.I.**  
*Самарский университет, студент*  
*Samara University, student*

### **Перспективы развития юридического образования** **Prospects for the development of legal education**

Профессия юриста в наше время является престижной, статусной и в первую очередь высоко оцениваемой на рынке труда, именно эти факторы в большинстве случаев побуждают выпускников школ выбрать эту специальность. Но все ли станут после получения первоначальной ступени высшего юридического образования настоящими профессионалами своего дела? Разумеется, нет.

Несмотря на огромное количество выпускников юридического профиля, страна испытывает кадровый голод в отношении высококвалифицированных специалистов.

В тоже время среди обычных граждан, не имеющих юридического образования, возрастает потребность в защите своих прав и свобод, все более высокие требования предъявляются к юристам, помимо этого, популярность изучения законов растет, пропорционально развитию деятельности третейских судов, медиация, являющаяся новой формой урегулирования споров.

Помимо обучения в ВУЗе, очень важно уделять достаточное время самообразованию, обеспечить становление личности, научить мыслить свободно, а так же преподаватели должны быть заинтересованы в обеспечении юридической литературой студентов и возможностью их участия в научных конференциях, возможность публикации в юридический журналах - это способствует достойной компетенции и позволяет выпускать из института людей, готовых к работе.

Сегодня эта проблема вызывает повышенное внимание и беспокойство со стороны государства, так например, высказывал свое негативное мнение Медведев Дмитрий. Анатольевич. - Председатель Правительства РФ: «Нужно отдавать отчет, что обеспечение надлежащего уровня подготовки юридических кадров - это проблема конституционной безопасности общества и государства, а также отдельной личности».

Эту проблему можно решить путем модернизации способов обучения.

Так как должен выглядеть современный юрист?

**Современный юрист** - это проводник и защитник верховенства закона, для него защита прав и свобод человека и гражданина является профессиональной обязанностью и конституционным долгом. Эту проблему можно решить путем модернизации способов обучения, в процессе которого должны быть задействованы информационные технологии. Обязательно и наличие следующих навыков:

-ИТ-грамотность. Использование современных коммуникаций в профессиональной деятельности на данный момент является не просто полезным умение, а необходимостью.

-Языковая гибкость. Юрист должен знать несколько языков, но и так же овладевать другими языками, по мере того, как требует их профессиональная деятельность.

-Желание учиться. Мотивированные цели преследуемые студентом, побуждают его искать способы достижения этих целей.

-Трудовая миграция. Способность овладевать различными профессиями.

Соглашусь с мнением Кочкарова Р.М. и Айбазовой М.Ю., что «Учебный процесс в профильных юридических вузах должен строиться на основе использования информационных технологий, связанных с разработкой системы непрерывной информационной подготовки студентов-юристов на основе требований, выдвигаемых Федеральными целевыми программами «Электронная Россия», «Создание единой информационно-образовательной среды», «Электронный документооборот».

Следуя предписаниям вышеупомянутых, образование в РФ должно быть пересмотрено на систему обучения с информативного на основе передачи готовых знаний, на интерактивную, что позволит студентам самостоятельно познавать и развивать судебную и правовую систему, студенты будут чувствовать свою важность в процессе познания, удовлетворять потребность в том, чтобы быть выслушанным, проявлять активную гражданскую позицию. При такой системе студент будет ориентирован на самостоятельное изучение, а не поглощением уже имеющегося материала, так же большое внимание должно быть сосредоточено на его участии в научных работах.

Неотъемлемую роль в получении юридического образования играет практика. Ведение фиктивных судебных процессов помогает студентам приблизиться к реальной сути их работы и обеспечить лучшее понимание судебной системы РФ, так же производственная практика закрепляет и углубляет теоретические знания, полученные в процессе обучения. Как правило, в течение производственной практики студент-практикант самостоятельно готовит проекты юридических и процессуальных документов.

На данный момент происходит бурное развитие юридического образования, но всего этого еще недостаточно для решения главной проблемы государства- создать современную правовую среду для экономической и социальной модернизации общественных отношений.

Итогом является то, что юридическое образование в России не получает должного внимания со стороны государства. Необходимо помнить, что качественное юридическое образование является фундаментом правового государства, но на данный момент из-за огромного потока абитуриентов в юридические вузы, качество образования падает, в связи с этим РФ нуждается в срочном реформировании системы.