

022/PGPAUD-KCBBR/14/AGUSTUS/2020

**PENGGUNAAN KERTAS *ORIGAMI* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Wilayah Berdikari Kota
Sukabumi Jawa Barat)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian Sidang Skripsi Pada Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh
Intan Pradita
1606264

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGGUNAAN KERTAS *ORIGAMI* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI ANAK USIA DINI**

**(Penelitian Tindakan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Wilayah Berdikari Kota
Sukabumi Jawa Barat)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M.Pd

NIP. 195807191986032001

Pembimbing II



Dr. Ai Sutini, M.Pd

NIP. 197409092006042001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd

NIP. 19590911984032001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Kertas *Origami* Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini” beserta ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
yang membuat pernyataan



Intan Pradita
NIM. 1606264

**PENGGUNAAN KERTAS *ORIGAMI* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI ANAK USIA DINI**

Oleh : Intan Pradita

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian Sidang Skripsi Pada Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Intan Pradita, 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari dari penulis.

Intan Pradita, 2020

***PENGGUNAAN KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
BENTUK GEOMETRI ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTO HIDUP

“Bekerja keras dan bersikap baiklah. Hal luar biasa akan terjadi”

*Skripsi ini saya persembahkan
Untuk kedua orang tua saya Ayahanda Dedi Supandi dan Ibunda Roro
Rohaesah,
Semoga Kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.
Aamin*

Intan Pradita, 2020

**PENGUNAAN KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
BENTUK GEOMETRI ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya, bahwa penulis dapat menyusun penelitian skripsi ini berjudul: “Penggunaan Kertas *Origami* Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini”. Penelitian skripsi ini dilaksanakan dengan penelitian tindakan di wilayah Berdikari Kota Sukabumi Jawa Barat. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat Persyaratan Ujian Sidang Skripsi Pada Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa kasih dan karunia-Nya serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan maupun dukungannya dan masih jauh dari kesempurnaan.

Bandung, Agustus 2020



Intan Pradita

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis mengucapkan kepada :

1. Dr. Margaretha Sri Yuliantiningsih, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah tulus mengorbankan waktu dan pikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai.
2. Dr. Ai Sutini, M. Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah tulus mengorbankan waktu dan pikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai.
3. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Cibiru
4. Dr. H. Asep Herry Hermawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dengan penuh sabar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada bapak/ibu orang tua anak yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Sahabat - sahabat saya Cindy, Nina, Nadhifah, Ridha, Kalvina, Vipta, Sima, Adia, Ummu, Gyda, Ainun, Karin, Kiki, Ilham, dan Saras yang membantu dan memberikan dukungan serta doa kepada penulis.
9. Teman-teman Mahasiswa PGPAUD Angkatan 2016, yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
10. Kosan isitiqomah 1 ibu tuti, ainur, diah, dini, lia dan novi yang selalu membantu dan memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
11. Dedi Supandi dan Roro Rohaesah, Selaku orangtua tercinta yang telah memberikan dukungan, cinta, materi, dan doa kepada penulis.
12. Selli Oktaviani, Resha Acuar, Asri Larasati selaku kakak saya tercinta serta adik saya Risyat Rustan Farhan, Mikail Acuar El-Kahfi, Svarga Acuar Hafidz yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
13. Paman Iyus Rustandi dan tante Siti Rukuyah yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
14. Taufik Ismail yang selalu membantu dan memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

PENGGUNAAN KERTAS *ORIGAMI* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Wilayah Berdikari 1 Kota Sukabumi Jawa Barat)

Intan Pradita

1606264

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan mengenai pengenalan bentuk geometri untuk anak usia 4-5 (tahun). Kesulitan yang dialami oleh anak yakni kesulitan dalam mengingat dan mengenal bentuk. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri setelah penggunaan kertas origami. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan (PT) model Pelton. Setiap tindakan terdiri dari lima langkah meliputi: identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, merencanakan aktivitas, dan penilaian hasil. Teknik pengumpulan data melalui observasi, catatan anekdot, dan dokumentasi. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi anak dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal bentuk geometri setelah penggunaan kertas *origami* terjadi peningkatan setiap tindakan. Hal ini terlihat pada aspek mengenal ciri pola bentuk geometri, membedakan bentuk berdasarkan seriasi (ukuran bentuk geometri) dan mengelompokkan bentuk berdasarkan warna. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan kertas *origami* dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini.

Kata Kunci : Geometri dan *Origami*.

The use of origami paper to enhance children's ability to recognize the geometrical shapes in early childhood

(Action Research on Children aged 4-5 years in the area of Berdikari 1, Sukabumi City, West Java)

Intan Pradita

1606264

ABSTRACT

This research is motivated by the problems due to the introduction of geometric shapes for children aged 4-5 (years). They have difficulty in remembering and recognizing shapes. Therefore, this research aimed to determine children's ability to recognize geometrical shapes and their development to recognize geometrical shapes by using origami paper. Action research (PT) Pelton model was used as a research method in this paper. Each action consists of five steps that include problem identification, data collection, action planning, activity planning, and outcome assessment. The technique of collecting data through observation, anecdotal notes, and documentation. The data obtained from the learning process of children using observation sheets. The results showed that the development of a child's ability to identify geometrical shapes increased each action after the use of origami paper. Thus can be seen in the recognition of geometrical form patterns, the differentiation of shapes by serialization (the size of geometrical shapes), and the grouping of color-based forms. It can be concluded that the use of origami can develop the ability to recognize geometric shapes in early

Keywords: Geometry and Origami.

DAFTAR ISI

HALAM PENGESAHAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	7
2.2 Hakekat Matematika AUD.....	9
2.3 Geometri.....	11
2.4 Kertas <i>Origami</i>	13
2.5 Teori Belajar Yang Mendukung.....	15

BAB III METODE DAN DESAIN

3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	18
3.3 Pengumpulan Data	18
3.4 Analisis Data	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Lapangan	23
---------------------------	----

Intan Pradita, 2020

PENGUNAAN KERTAS ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Pembahasan.....	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	55
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT PENULIS.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	19
Tabel 3.2 Catatan Anekdote.....	22
Table 4.3 Penilaian meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini.	29
Table 4.4 Penilaian meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini.	36
Table 4.5 Penilaian meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini.	42
Tabel 4.6 Kemampuan kognitif dalam mengenal bentuk-bentuk geometri Tindakan 1.....	47
Tabel 4.7 Tabel kemampuan kognitif mengenal bentuk-bentuk geometri Tindakan 2.....	48
Tabel 4.8 Tabel kemampuan kognitif mengenal bentuk-bentuk geometri Tindakan 3.....	49
Tabel 4.9 Tabel peningkatan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri dari tindakan satu sampai tindakan tiga	50
Tabel 4.10 Berikut presentase kemampuan kognitif anak dalam mengenal bentuk geometri	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Mengenal bentuk geometri melalui bagian-bagian rumah.....	25
Gambar 4.2 Mencari tahu mengenai ciri dari bentuk geometri bagian rumah	25
Gambar 4.3 Menempelkan ciri-ciri bentuk geometri	26
Gambar 4.4 <i>Pop-up Book</i> roket tindakan dua	32
Gambar 4.5 Duplek membedakan bentuk geometri	32
Gambar 4.6 Mengelompokkan bentuk geometri dari kertas <i>origami</i>	33
Gambar 4.7 Gambar kendaraan darat kereta api dari bentuk geometri.....	39
Gambar 4.8 Karton contoh membedakan bentuk dengan cara mengurutkan	39
Gambar 4.9 Mengelompokkan bentuk geometri berdasarkan warna.....	39
Grafik 4.1 Peningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal bentuk geometri.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan 1	61
Lampiran 2 Catatan Anekdote Tindakan 1	67
Lampiran 3 Dokumentasi Tindakan 1	68
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Tindakan 2	
Lampiran 5 Catatan Anekdote Tindakan 2	71
Lampiran 6 Dokumentasi Tindakan 2	73
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Tindakan 3	
.....	75
Lampiran 8 Catatan Anekdote Tindakan 3	77
Lampiran 9 Dokumentasi Tindakan 3	78
Lampiran 10 Surat Izin Orang Tua Anak.....	80