

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh signifikan pemanasan dengan menggunakan permainan tradisional terhadap minat belajar siswa pada kelompok eksperimen.
2. Tidak terdapat pengaruh signifikan pemanasan dengan menggunakan permainan tradisional terhadap minat belajar siswa pada kelompok control.
3. Terdapat perbedaan pengaruh signifikan pemanasan dengan menggunakan permainan tradisional terhadap minat belajar siswa antara kelompok eksperimen dengan kelompok control.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pemanasan melalui permainan tradisional memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat siswa dalam pembelajaran penjas pada peserta didik di SMKN 2 Baleendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu:

1. Proses pemanasan melalui permainan tradisional sangat baik demi meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran penjas. Berdasarkan hal tersebut, di sarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menerapkan permainan tradisional dalam pemanasan pada pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Melalui model pemanasan ini siswa akan lebih aktif dan menyukai aktivitas yang dilakukannya. Sehingga minat yang dimilikinya diharapkan

3. akan meningkat sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran penjas.
4. Bagi lembaga sekolah dan dinas pendidikan, perlu adanya publikasi dan pemahaman pelestarian budaya leluhur permainan tradisional.
5. Permainan tradisional dapat menjadi bahan ajar untuk siswa sekolah menengah atas karena merupakan warisan nenek moyang sehingga siswa mengetahui nilai-nilai budaya bangsa.
6. Permainan tradisional seharusnya diterapkan di sekolah menengah atas karena banyak mengandung nilai-nilai yang berguna untuk perkembangan anak.
7. Berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, sebaiknya diadakan penelitian lebih lanjut terkait model-model pembelajaran yang mendorong siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar dan mencapai kompetensi yang diharapkan. Penelitian dengan sampel yang lebih besar serta relevan dipadukan dengan kajian yang lebih mendalam akan memperkaya pengetahuan pada pembelajaran penjas menjadi lebih representatif.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas pendidikan khususnya perkembangan pendidikan di Indonesia.