

No. Skripsi: 885/SKRIPSI/PSI-FIP/07-2020

**PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN *AGREEABLENESS* DAN
CONSCIENTIOUSNESS TERHADAP *SELF-DISCLOSURE* PADA ANAK
DIDIK LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I
TANGERANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh :
Dieta Diamor
1300048

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN *AGREEABLENESS* DAN
CONSCIENTIOUSNESS TERHADAP *SELF-DISCLOSURE* PADA ANAK
DIDIK LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I
TANGERANG**

Oleh :
Dieta Diamor

Sebuah skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dieta Diamor
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

© Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

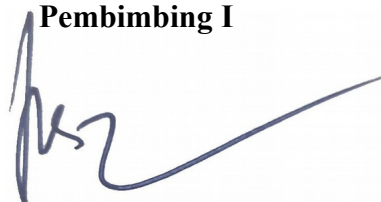
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dieta Diamor
1300048

**PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN *AGREEABLENESS* DAN
CONSCIENTIOUSNESS TERHADAP *SELF-DISCLOSURE* PADA ANAK
DIDIK LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I
TANGERANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



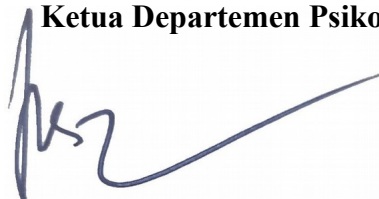
Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Pembimbing II



M. Ariez Musthofa, M.Si.
NIP. 19740409 200812 1 002

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

ABSTRAK

Dieta Diamor (1300048). *Pengaruh Tipe Kepribadian Agreeableness dan Conscientiousness terhadap Self-disclosure pada Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2020).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tipe kepribadian *agreeableness* dan *conscientiousness* terhadap *self-disclosure* pada anak didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). Sampel dalam penelitian ini adalah 64 orang anak didik di LPKA Kelas I Tangerang. Data diperoleh melalui instrumen *Big Five Inventory* (BFI) yang mengukur tipe kepribadian dan *Self-disclosure Questionnaire* yang mengukur tingkat *self-disclosure*. Pendekatan yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana menggunakan aplikasi SPSS 20. Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) mayoritas tipe kepribadian yang dimiliki anak didik adalah *conscientiousness* 2) tingkat *self-disclosure* yang dimiliki anak didik tergolong tinggi 3) tidak terdapat pengaruh yang signifikan tipe kepribadian dan *self-disclosure*. Temuan ini memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menemukan variabel lain yang dapat mempengaruhi *self-disclosure*.

Kata kunci : tipe kepribadian, *agreeableness*, *conscientiousness*, *self-disclosure*, anak didik, LPKA Tangerang

ABSTRACT

Dieta Diamor (1300048). *The Influence of Agreeableness Personality Types and Conscientiousness on Self-disclosure of Child Prisoners in Lembaga Pembinaan Khusus Anak Class I Tangerang.* Unpublished research paper. Department of Psychology, Faculty of Education Science, Indonesia University of Education, Bandung (2020).

This study was aimed to find out the influence of *agreeableness* personality types and *conscientiousness* on *self-disclosure* of child prisoners in Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). The research sample consisted of 64 child prisoners in Lembaga Pembinaan Khusus Anak Class I Tangerang. *Big Five Inventory* (BFI) and *Self-disclosure Questionnaire* were used to measure the defined characteristics. This quantitative study used was a simple linier regression with using the SPSS 20 program. The results showed 1) the majority of child prisoners's personality trait is *conscientiousness* 2) the level of self-disclosure owned by child prisoners's relatively high 3) there is no significant influence of personality type on *self-disclosure*. The recommendation for further researchers is to find other variables that can influence *self-disclosure*.

Keyword : personality types, *agreeableness*, *conscientiousness*, *self-disclosure*, child prisoners, LPKA Tangerang

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. <i>Self-disclosure</i>	8
1. Definisi <i>self-disclosure</i>	8
2. Dimensi <i>self-disclosure</i>	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>self-disclosure</i>	10
4. Alasan melakukan <i>self-disclosure</i>	11
5. Faktor penghambat <i>self-disclosure</i>	11
B. Tipe Kepribadian.....	13
1. Definisi Kepribadian.....	13
2. Dimensi Kepribadian.....	13
3. Komponen inti dan sekunder kepribadian.....	17

C.	Kerangka Pemikiran.....	21
D.	Asumsi Penelitian.....	23
E.	Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III.....		23
METODE PENELITIAN.....		23
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	24
1.	Lokasi penelitian.....	24
2.	Subjek penelitian.....	24
3.	Populasi dan sampel.....	24
B.	Metode dan Desain Penelitian.....	25
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
1.	Variabel penelitian.....	25
2.	Definisi operasional.....	26
D.	Instrumen Penelitian.....	27
1.	Alat ukur <i>self-disclosure</i>	27
2.	Alat ukur tipe kepribadian.....	28
E.	Prosedur Penelitian.....	29
F.	Analisis Data.....	30
BAB IV.....		31
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		31
A.	Hasil.....	31
1.	Data demografi responden.....	31
2.	Gambaran umum variabel penelitian.....	33
B.	Pembahasan.....	41
C.	Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V.....		45
KESIMPULAN DAN SARAN.....		45

A.	Kesimpulan.....	45
B.	Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....		46
LAMPIRAN.....		49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Model kepribadian <i>big five</i>	15
Tabel 3.1	Penyekoran item <i>self-disclosure</i>	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen <i>self-disclosure</i>	28
Tabel 3.3	Penyekoran item kepribadian.....	29
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen kepribadian.....	29
Tabel 4.1	Demografi sampel.....	31
Tabel 4.2	Hasil perhitungan deskriptif <i>agreeableness</i>	33
Tabel 4.3	Hasil perhitungan deskriptif <i>conscientiousness</i>	34
Tabel 4.4	Hasil perhitungan <i>agreeableness</i> berdasar demografi.....	35
Tabel 4.5	Hasil perhitungan <i>conscientiousness</i> berdasar demografi.....	36
Tabel 4.6	Hasil perhitungan deskriptif <i>self-disclosure</i>	37
Tabel 4.7	Hasil uji regresi linier antara <i>agreeableness</i> dan <i>self-disclosure</i>	39
Tabel 4.8	Hasil uji regresi linier antara <i>conscientiousness</i> dan <i>self-disclosure</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Figur 2.1	Skema dinamika hubungan kepribadian <i>agreeableness</i> , <i>conscientiousness</i> dan <i>self-disclosure</i>	22
Figur 3.1	Desain penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK pengangkatan pembimbing
Lampiran 2	Kartu bimbingan
Lampiran 3	Surat pernyataan <i>expert judgement</i>
Lampiran 4	Pernyataan kesediaan penggunaan instrumen
Lampiran 5	Surat izin penelitian
Lampiran 6	Lembar pernyataan verifikasi data
Lampiran 7	Kuesioner penelitian
Lampiran 8	Hasil uji hipotesis
Lampiran 8	Data mentah <i>self-disclosure</i>
Lampiran 9	Data mentah kepribadian

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, M., Blehar, M., Waters, E., & Wall, S. (1978). *Patterns of Attachment: Assesed in the Strange Situation and at Home*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Startegic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1173-1182.
- Bauminger, N., Finzi-Dottan R., Chason S., and Har-Even D. (2008). Intimacy in adolescent friendship: the roles of attachment, coherence, and self-disclosure. *Journal of Social and Personal Relationships*.
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and loss*, Vol. 3 : Loss Sadness and Depression. USA : The Travistock Institute of Human Relations.
- Costa, Paul T., & Thomas A. Widiger. (2002). *Personality Disorder And The Five Factor Model Of Personality*. American Psychological Association: Wahington Dc
- Cooke, David J., Pamela J. Baldwin, Jacqueline Howison. (1990). *Psychology in Prisons*. London: Routledge.
- Cozby, P., & Bates, S. C. (2012). *Methods in Behavioral Research*. New York: McGraw-Hill.
- Cutrona, C. E.,& Russell, D. (1987). *The provisions of social relationships and adaptation to stress*. In W. H. Jones & D. Perlman (Eds.) *Advances in personal relationships* (Vol. 1, pp. 37-67).
- Dahnil, E. A. (2009). Self Disclosure Theory.[Online]. Tersedia: <http://egaaliffian.blogspot.co.id/2009/06/self-disclosure-theory.html>(12 Desember 2016)
- Dayakisni, T. &Hudaniah.(2009). Psikologi Sosial. Malang: UMM Press.

- Devito, J.A. (1996). *Essential of human communication 2nd edition*. New York : Harper Collins College Publishers.
- Dewi & Nugrahwati.(2014). Pengungkapan Diri Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Ada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro.*E-jurnal*.Vol. 3 No. 4.
- Ekasari, A., & Susanti, N. D.(2009).Hubungan Antara Optimisme dan Penyesuaian Diri dengan Stres.*Jurnal Soul*. Vol.2, No.2 hal. 15-16 .
- Eko & Husni (2013).Identitas Diri Ditinjau Dari Kelekatan Remaja Pada Orang Tua Di SMKN 4 Yogyakarta.*Jurnal Spirits*, Vol. 3 No. 2.
- Feist, Jess, & Gregory J. Feist.(2010). *Teori Kepribadian Edisi 7 Buku 2*.Jakarta: Salemba Humanika.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. London: Sage Publications Ltd.
- Gainau, M. (2009).*Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa dalam Perspektif Budaya dan Implikasinya bagi Konseling*. Papua: Sekolah Tinggi Agama Kristen Protestan Negeri (STAKPN).
- Jourard, S. M. (1971). *Self-disclosure An Experimental Analysis of the Transparent Self*. Robert E. Krieger Publishing Co., Inc.
- Hall, C. S., & Lindzey, G. (1985).*Introduction to Theories of Personality*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Kumalasari, Fani dan Ahyani, Latifah Nur (2012).Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan.*Jurnal Psikologi Pitutur*. Vol. 1 No.1.
- Kusuma, P. P.,& Gusniarti. (2008). Hubungan Antara Penyesuaian Diri, Sosial Dengan Stres Pada Siswa Ekselerasi Gifted. *Jurnal Psikologi*. Vol.22 No.1.hal.31-43.
- Kusumawaty, I.Yunike,& Wahyuni, S. (2013). Penyesuaian diri mantan anak didik Lembaga Pemasarakatan Palembang kelas II A saat kembali ke masyarakat tahun 2012.*Jurnal Kesehatan*. Vol. 1 No. 11.

- Lestari, S. (2016). Hubungan keterbukaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa Riau di Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 3 Tahun ke-5*.
- Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan SPSS untuk Menguji Pengaruh Variabel *Moderating* terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. Universitas Stikubank Semarang : Fakultas Ekonomi.
- Matthews, B., & Ross, L. (2010). *Research Methods: A Practical Guide For Social Science*. England: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Monahan, K.C., Goldweber, A., & Cauffman, E. (2011). The effect of visitation on incarcerated juvenile offenders: how contact with the outside impact adjustment on the inside. *Journal of law and human behavior*, vol 35: 143-151
- Murtiyani, N. (2011). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kenakalan Remaja di RW V Kelurahan Sidokare Kecamatan Sidoarjo. *Jurnal Keperawatan*. Vol. 1 No. 1.
- Nurhayati, I. 2011. *Hubungan Pengungkapan Diri (Self-disclosure) dan Tipe Kepribadian dengan Tingkat Stres Remaja*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Potter-Efron, R.T (2005). *Handbook Of Anger Management: Individual, Couple, Family And Group Approachs*. USA: The Haworth Clinical Practice Press.
- Rahmadhaningrum.(2013). *Hubungan keterbukaan diri (self-disclosure) dengan interaksi sosial remaja di SMA Negeri 3 Bantul*. Skripsi: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah.
- Rosaria.(2014). Hubungan pola *attachment* dengan agresi pada remaja di LPA Pria Kelas IIA Tangerang. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol 61: 226-244.
- Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2005). *Personality: Theory and Research*. 9 th Ed. New York: John Willey & Sons, Inc.

- Prastiwi.(2009). *Hubungan antara Kelekatan Terhadap Orang Tua dengan Identitas Diri pada Remaja Pria Delinquent di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo*. Skripsi: Universitas Diponegoro.
- Santrock, J. (2007). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino. (2002). *Health Psychology: Biopsychological Interactions, Fourth Edition*. New Jersey: The College of New Jersey Press.
- Sarafino, E. P., & Timothy W. Smith.(2012). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction 7th Edition*. USA :Jhon Wiley & Sons, Inc
- Schneiders, Alexander A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Soetedjo, W., & Melani.(2013). *Hukum Pidana Anak*. Bandung: Refika Aditama.
- Semiun, Y. (2006). *Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik Freud*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sulastri & Mustikasari.(2013). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres Anak Pidana di Lapas Anak Pria Tangerang*. Skripsi: Universitas Indonesia.
- Supratiknya, A. (2009). *Tinjauan Psikologis Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta : Kanisius.
- Taylor, Shelley, dkk. (2000). *Social Psychology tenth edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Taylor, S. E., Letitia Anne Peplau., & David O. Sears. (2003). *Social Psychology 11th Edition*. USA : Pearson Education International.
- Tedjasaputra.(2005). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Widhiarso, W. (2009). *Prosedur Analisis Regresi dengan Variabel Moderator Tunggal melalui SPSS*. Fakultas Psikologi UGM.

Willis, S. S. (2008). *Remaja dan Permasalahannya*. Bandung : Alfabeta.

Wei, M., Russel, D.W., & Zakalik, R.A. (2005). Adult Attachment, Social Self-Efficacy, Self Disclosure, Loneliness, and Subsequent Depression for Freshman College Student: A Longitudinal Study. *Journal of Counseling Psychology*. Vol 52, No 4.