

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam teks cerita pendek karya siswa kelas V sekolah dasar berdasarkan indikator yang diadaptasi dari Munandar dan modifikasi dari Kaufman, Plucker dan Baer menunjukkan bahwa siswa berada dalam tingkat sangat kreatif pada kelancaran dan kerincian serta cukup kreatif pada keluwesan dan keaslian. Kesulitan yang dihadapi siswa kelas V sekolah dasar ketika menulis kreatif teks cerita pendek adalah memikirkan cerita apa yang harus ditulis, sulit mendapatkan ide, menentukan tema, mengarang cerita baik pada pertengahan atau keseluruhan cerita dan menentukan alur cerita.

5.2 Implikasi

Kemampuan berpikir kreatif merupakan salah satu kemampuan yang dibutuhkan pada abad ke-21 agar siswa menjadi manusia yang kompeten sehingga dapat memberikan kontribusi pada perkembangan IPTEK, kesenian maupun pada bidang lain. Dengan demikian, guru dapat melatih kemampuan berpikir kreatif siswa salah satunya melalui kegiatan menulis cerita pendek dengan pembelajaran yang variatif, menggunakan metode yang beragam agar menarik dan menyenangkan bagi siswa sehingga dapat mengurangi kesulitan yang dirasakan ketika menulis.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

5.3.1 Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menulis cerita pendek dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik gaya belajar siswa. Guru dapat menggunakan media pembelajaran yang variatif baik dalam bentuk teks, gambar maupun video agar mudah dipahami siswa. Selain itu ketika proses menulis cerita pendek guru dapat membimbing dan mengarahkan siswa yang merasa kesulitan dengan memberikan stimulus yang dapat membantu siswa memunculkan ide.

5.3.2 Bagi Sekolah

Bagi sekolah dapat memberikan dan menyediakan cerita pendek dengan tema yang beragam dalam berbagai bentuk baik teks ataupun video yang dapat menumbuhkan imajinasi dan fantasi siswa ketika menulis cerita. Guru dapat menggunakan media tersebut sebagai jembatan untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan sesuai dengan gaya belajar siswa.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai analisis kemampuan berpikir kreatif dalam teks cerita pendek karya siswa kelas V sekolah dasar masih terdapat kekurangan, oleh karena itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif melalui media lainnya. Peneliti selanjutnya juga dapat menganalisis teks cerpen berdasarkan kemampuan lainnya.