

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan
Pemasaran di SMK Negeri 1 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bisnis



Oleh:

Nadia Agustina

1602302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Nadia Agustina, 2020

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING*
FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan
Pemasaran di SMK Negeri 1 Bandung)**

Oleh:
Nadia Agustina
1602302

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Nadia Agustina
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Nadia Agustina, 2020

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING* *FACTORY* TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING*
FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan
Pemasaran di SMK Negeri 1 Bandung)

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

acc uyan
7/8 2020
10/5

Dr. Hj. B Lena Nuryanti S, M.Pd.
NIP. 19610709 198703 2 001

Pembimbing II

[Signature]
8/8-2020

Drs. H. Rd. Dian Herdiana Utama, M.Si.
NIP. 19640823 199302 1 001

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bisnis

[Signature]

Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.
NIP. 19820830 200502 2 003

Tanggung Jawab Yuridis
Ada pada Penulis

[Signature]

Nadia Agustina
1602302

PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Teaching Factory* Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Survei Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 1 Bandung)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Nadia Agustina

1602302

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Model pembelajaran *teaching factory* merupakan model pembelajaran terpadu. Pendidikan kewirausahaan merupakan proses pembelajaran penanaman tata nilai kewirausahaan melalui pembiasaan dan pemeliharaan perilaku dan sikap. Melalui model pembelajaran *teaching factory* yang ditunjang dengan pembelajaran Kewirausahaan, diharapkan siswa mempunyai kesiapan untuk berwirausaha. Penerapan model pembelajaran *teaching factory* bertujuan untuk membentuk kompetensi siswa melalui satuan kesatuan lingkungan sekolah dengan berbasis pada industri dan ditunjang dengan pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan dalam pembentukan mental kewirausahaan. Artikel ini menelaah Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Teaching Factory* Terhadap Kesiapan Berwirausaha pada siswa kelas XI Program Bisnis Daring dan Pemasaran SMKN 1 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif menggunakan *path analysis*.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Teaching Factory*, Kesiapan Berwirausaha

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The teaching factory learning model is an integrated learning model. Entrepreneurship education is a process of learning to instill entrepreneurial values through habituation and maintenance of behavior and attitudes. Through the teaching factory learning model that is supported by learning entrepreneurship, students are expected to have readiness for entrepreneurship. The application of teaching factory teaching model aims to form student competencies through the unit of the school environment unit based on industry and supported by the implementation of entrepreneurial learning in the formation of an entrepreneurial mentality. This article examines the effect of the application of the Teaching Factory Learning Model to entrepreneurial readiness in class XI students of the Online Business and Marketing Program at SMKN 1 Bandung. The research method used in this research is descriptive and verification methods using path analysis.

Keywords: *Teaching Factory learning model, Kesiapan Berwirausaha*

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	2
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pendidikan (<i>Education</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Konsep Pendidikan (<i>Education</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Definisi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Teaching (<i>Mengajar</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Belajar (<i>Learning</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Konsep Belajar (<i>Learning</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Definisi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Dimensi Teori Belajar (<i>Learning Theory</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 <i>Constructivisme Learning</i> (<i>Pembelajaran Konstruktivisme</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Konsep Konstruktivisme Learning (<i>Pembelajaran Konstruktivisme</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Definisi <i>Constructivisme Learning</i> (<i>Pembelajaran Konstruktivisme</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3 Dimensi <i>Constructivisme Learning</i> (<i>Pembelajaran Konstruktivisme</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 <i>Cognitive Learning Model</i> (<i>Model Pembelajaran Kognitif</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.1 Konsep <i>Cognitive Learning Model</i> (<i>Model Pembelajaran Kognitif</i>).....	Error! Bookmark not defined.

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.4.2	Definisi Cognitive Learning Model (Model Pembelajaran Kognitif).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.3	Dimensi Cognitive Learning Model (Model Pembelajaran Kognitif).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	<i>Teaching Factory</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.1	Konsep Teaching Factory dalam Pendekatan Constructivisme Learning	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.2	Definisi Teaching Factory	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.3	Dimensi Teaching Factory.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.4	Indikator Teaching Factory	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.5	Model Teaching Factory.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6	Kesiapan Berwirausaha.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.1	Konsep Kesiapan Berwirausaha dalam Pendekatan Constructivisme Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.2	Konsep Kesiapan Berwirausaha dalam Pendekatan Theory of Planned Behavior	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.3	Definisi Kesiapan Berwirausaha....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.4	Dimensi Kesiapan Berwirausaha ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.5	Indikator Kesiapan Berwirausaha ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.5	Model Kesiapan Berwirausaha	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Pengaruh <i>Teaching Factory</i> Terhadap Kesiapan Berwirausaha....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7.1	Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.2	Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN. Error! Bookmark not defined.		
3.1	Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Operasionalisasi variable	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.2.4.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.4.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.6	Teknik Pengujian Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.2.6.1	Pengujian Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.2.6.2	Hasil Pengujian Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.2.6.3	Pengujian Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.6.4	Hasil Pengujian Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

3.2.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.7.1 Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.2.7.2 Analisis Eksplanatif Menggunakan Analisis Jalur (Path Analysis).....	Error! Bookmark not defined.
3.2.7.3 Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Profil Perusahaan dan Profil Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1 Identitas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2 Sejarah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.3 Lokasi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.4 Visi dan Misi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.5 Profil Siswa Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandung Berdasarkan Identitas dan Pengalaman Pembelajaran pada Mata Kuliah Produk Kreatif Kewirausahaan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.6 Profil Siswa Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandung Berdasarkan Rencana Setelah Lulus Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Tanggapan Responden Mengenai <i>Teaching Factory</i> Pada Siswa Kelas XI Program Studi Bisnis Daring dan Pemasaran Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Subvariabel <i>Human Resource</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Subvariabel <i>Infrastructure & Facilities</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Subvariabel <i>Entrepreneur</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Subvariabel <i>Partnership</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Subvariabel <i>Products Service</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.6 Rekapitulasi Subvariabel <i>Teaching Factory</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3 Tanggapan Responden mengenai Kesiapan Berwirausaha	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Dimensi Kesiapan dalam Sikap Mental	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Dimensi Kesiapan Pengetahuan dan Keterampilan	Error! Bookmark not defined.

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.3	Dimensi Kesiapan Sumber Daya	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Rekapitulasi Dimensi Kesiapan Berwirausaha	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Pengujian Asumsi Analisis Jalur	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Pengujian Koefisien Korelasi dan Koefisien Jalur	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Koefisien Determinasi Total (R^2)	Error! Bookmark not defined.
4.4.4	Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	Error! Bookmark not defined.
4.4.5	Koefisien Jalur Epsilon (Variabel Lain)	Error! Bookmark not defined.
4.4.6	Pengujian Hipotesis secara Simultan..	Error! Bookmark not defined.
4.4.7	Pengujian secara Parsial.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.7.1	Pengujian Human resources (X_1) Terhadap Kesiapan berwirausaha (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.4.7.2	Pengujian Infrastructure & Facilities (X_2) Terhadap Kesiapan berwirausaha (Y).....	Error! Bookmark not defined.
4.4.7.3	Pengujian Entrepreneur (X_3) Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y).....	Error! Bookmark not defined.
4.4.7.4	Pengujian Partnership (X_4) Terhadap Kesiapan berwirausaha (Y).....	Error! Bookmark not defined.
4.4.7.5	Pengujian Product Service (X_5) Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.4.7.6	Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.5	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1	Pembahasan <i>Teaching Factory</i>	Error! Bookmark not defined.
4.5.2	Pembahasan Kesiapan Berwirausaha	Error! Bookmark not defined.
4.5.3	Pengaruh <i>Teaching Factory</i> Terhadap Kesiapan Berwirausaha	Error! Bookmark not defined.
4.6	Implikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.6.1	Temuan Penelitian Bersifat Teoritis ...	Error! Bookmark not defined.
4.6.2	Temuan Penelitian Bersifat Empiris	Error! Bookmark not defined.
4.6.3	Implikasi Hasil Penelitian <i>Teaching Factory</i> Terhadap Kesiapan Berwirausaha pada Program Studi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..		
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN 1	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 4	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 5	214
LAMPIRAN 6	216

Nadia Agustina, 2020

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul	Halaman
1.1	Persentase Rata-Rata Bidang Pekerjaan Yang Didapatkan Setelah Lulus Siswa Kelas Xi Program Bisnis Daring Dan Pemasaran Smkn 1 Bandung (2018-2019).....	9
1.2	Hasil Survei Pra-Penelitian Gambaran Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring Dan Pemasaran Smkn 1 Bandung Tahun Pelajaran 2018-2019.....	10
1.3	Hasil Survei Pra-Penelitian Gambaran Teaching Factory Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring Dan Pemasaran Smkn 1 Bandung Tahun Pelajaran 2018-2019.....	12
2.1	Penelitian Terdahulu.....	65
3.1	Operasional Variabel.....	76
3.2	Jenis Sumber Data.....	87
3.3	Jumlah Siswa Kelas Xi Program Keahlian Bisnis Daring Dan Pemasaran Smkn 1 Bandung Angkatan 2018-2019.....	88
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	90
3.5	Hasil Uji Validitas Variabel X (Teaching Factory).....	93
3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kesiapan Berwirausaha).....	96
3.7	Skor Alternatif	104
3.8	Tabulasi Data Penelitian.....	104
3.9	Kriteria Penafsiran Hasil Perhitungan Data Deskriptif.....	106
3.10	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Pengaruh (Guilford)..	113
4.1	Rencana Siswa Setelah Lulus Dari Smkn 1 Bandung Tahun 2018-2019.....	120
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	121
4.3	Tanggapan Responden Terhadap <i>Human Resource</i> Pada <i>Teaching Factory</i>	122
4.4	Tanggapan Responden Terhadap <i>Infrastructures & Facilities</i> Pada <i>Teaching Factory</i>	125
4.5	Tanggapan Responden Terhadap <i>Entrepreneur</i> Pada <i>Teaching Factory</i>	129
4.6	Tanggapan Responden Terhadap <i>Partnership</i> Pada <i>Teaching Factory</i>	132
4.7	Tanggapan Responden Terhadap <i>Product Service</i> Pada <i>Teaching Factory</i>	136
4.8	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap <i>Teaching Factory</i>	139
4.9	Tanggapan Responden Terhadap Kesiapan Dalam Sikap Mental Pada Kesiapan Berwirausaha.....	141

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

4.10	Tanggapan Responden Terhadap Kesiapan Pengetahuan Dan Keterampilan Pada Kesiapan Berwirausaha.....	145
4.11	Tanggapan Responden Terhadap Kesiapan Sumber Daya Pada Kesiapan Berwirausaha.....	148
4.12	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Kesiapan Berwirausaha.....	152
4.13	Uji Normalitas.....	153
4.14	Matriks Korelasi Antara Dimensi Teaching Factory (X) Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y).....	155
4.15	Koefisien Determinasi Total X1, X2, X4, Dan X5 Terhadap.....	155
4.16	Hasil Uji Pengaruh Langsung Dan Tidak Langsung Teaching Factory (X) Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y).....	157
4.17	Uji Hipotesis Simultan.....	157
4.18	Uji Hipotesis Parsial.....	160
4.19	Pengujian Parsial Human Resources (X1) Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y).....	161
4.20	Pengujian Parsial Infrastructure & Facilities (X2) Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y).....	162
4.21	Pengujian Parsial Entrepreneur (X3) Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y).....	162
4.22	Pengujian Parsial Partnership (X4) Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y).....	163
4.23	Pengujian Parsial Product Service (X5) Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y).....	163

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (persen), Februari 2017-Februari 2018.....	8
2.1	Model <i>Teaching Factory</i>	49
2.2	Alur Pelaksanaan Model <i>Teaching Factory</i>	50
2.3	Pembelajaran <i>Teaching Factor</i>	52
2.4	Model Kesiapan Berwirausaha.....	64
2.5	Kerangka Pemikiran Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> Terhadap Kesiapan Berwirausaha.....	71
2.6	Paradigma Penelitian Penerapan Model <i>Teaching Factory</i> Terhadap Kesiapan Berwirausaha.....	72
3.1	Garis Kontinum.....	107
3.2	Struktur Hubungan Kausal Antara X Dan Y.....	107
3.3	Diagram Jalur Hipotesis Utama.....	108
3.4	Diagram Jalur Sub Hipotesis.....	109
4.1	Garis Kontinum Subvariabel <i>Human Resource</i>	125
4.2	Garis Kontinum Subvariabel <i>Infrastructure & Facilities</i>	128
4.3	Garis Kontinum Subvariabel <i>Entrepreneur</i>	132
4.4	Garis Kontinum Subvariabel <i>Partnership</i>	135
4.5	Garis Kontinum Subvariabel <i>Product Service</i>	139
4.6	Garis Kontinum Variabel <i>Teaching Factory</i>	140
4.7	Garis Kontinum Dimensi Kesiapan dalam Sikap Mental.....	145
4.8	Garis Kontinum Dimensi Kesiapan Pengetahuan dan Keterampilan.....	147
4.9	Garis Kontinum Dimensi Kesiapan Sumber Daya.....	152
4.10	Garis Kontinum Variabel Kesiapan Berwirausaha.....	153
4.11	Diagram Koefisien Korelasi Antar Sub Variabel.....	156

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ali, M. (2013). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Brännback, M., & Carsrud, A. L. (2018). *A Research Agenda For Entrepreneurial Cognition And Intention*.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fein, R. (2006). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: UT.
- Frinces, Z. H. (2011). *Be An Entrepreneur*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hadlock, H. W. (2008). *From Practice to Entrepreneurship: Rethinking the Learning Factory Approach. Proceedings of The 2008 IAJC IJME International Conference*, 4.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Dinamika Ilmu.
- Harrison, R. T., & Leitch, C. M. (2008). *Entrepreneurial Learning (Conceptual Frameworks And Applications)*. Routledge.
- Hisrich, R. D. (2012). *Entrepreneurship*. Jakarta: Salemba Empat.
- Holzman, L., & Holzman, L. (2002). *Vygotsky's Zone Of Proximal Development: The Human Activity Zone. Apresentação No Annual Meeting Of The*.
- Husamah dan Setyaningrum, Y. (2013). *Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya .
- Kasman, T. (2017). *Teaching Factory* (M. Haryani, Tri. Setiawan, Yuli. Herdyka (Ed.)). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Malhotra, N. K., Birks, D. F., & Wills, P. A. (2013). *Marketing Research* (4 (Ed.)). Pearson Education Limited.
- Mavrikios, D., Georgoulas, K., & Chryssolouris, G. (2018). *The Teaching Factory Paradigm: Developments And Outlook. Procedia Manufacturing*.
- Mcdaniel, C., & Gates, R. (2018). *Marketing Research* (11th Ed.). Wiley.
- Mcdaniel, & Gates. (2015). *Marketing Research* (10th Ed.).
- Merriam, S. B., & Bierema, L. L. (2013). *Traditional Learning Theories. In Adult*

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Learning: Linking Theory And Practice.

- Nasution, S. (1982). *Azas-azas Kurikulum*. Bandung: Jemars.
- Oemar, H. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pannen, P. (2001). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas .
- Piaget, J. (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia.
- Reynolds, D. H. (2000). *Learning school, learning system*. New York: Paul clarke.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schlosser, L. A., & Simonson, M. (2010). *Theory And Distance Education. In Distance Education*.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective* (A. & Bacon (Ed.); Sixth Edit). Pearson.
- Sekaran, U, & Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach* (Abridged,). John Wiley And Sons Inc.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. . Bandung: Nusa Media.
- Spiro, R. J., Feltovich, P. J., Jacobson, M. J., & Coulson, R. L. (1992). *Cognitive Flexibility, Constructivism, And Hypertext: Random Access Instruction For Advanced Knowledge Aquisition In Ill-Structured Domains. Educational Technology*.
- sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2002). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: PT RefikaAditama.
- Suyono. (2009). *Pembelajaran Efektif Dan Produktif Berbasis Literasi. Bahasa Dan Seni*.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Usman, M. U. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, B. d. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Aktif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta .
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
- Zimmerer, T. W. (2008). *Kewirausahaan Dan Manajemen Usaha Kecil* (P. 436).
- Zoltan, D. B. A. (2009). *Handbook Of Entrepreneurship Research* (2nd Ed.). Springer.

Jurnal

- Abdul, K., Taha, S., Ramlan, S. N., & Noor, I. M. (2017). *The Factors Affecting Entrepreneurial Intentions Of University Students In Malaysia*. 7(2), 189–202.
- Ajzen. (2007). *Attitudes, Personality, And Behaviour*. In *Attitudes, Personality, And Behaviour* (Vol. 136, Issue 1, Pp. 23–42).
- Ajzen, I. (1985). *From Intentions To Actions: A Theory Of Planned Behavior*. In *Action Control*. https://doi.org/10.1007/978-3-642-69746-3_2
- Allen, R. L., & Rossatto. (2009). *Does Critical Pedagogy Work With Privileged Students? Part Of A Special Issue: Social Studies: Dare We Teach For Democracy?*
- Aloulou, Wassim J. (2009). *Export-Oriented Small And Medium Industry Clusters In Indonesia*. *Journal Of Enterprising Communities*, 3(1), 25–58. <https://doi.org/10.1108/17506200910943661>
- Annual, A. N., From, E., Network, T. H. E., Innovative, O. F., & Factories, L. (2016). *The Learning*.
- Armitage, C. J., & Conner, M. (2001). *E Y Cacy Of The Theory Of Planned Behaviour: A Meta-Analytic Review*. *British Journal Of Social Psychology*, 40, 471. <https://doi.org/10.1348/014466601164939>
- Bae, T. J., Qian, S., Miao, C., & Fiet, J. O. (2014). *The Relationship Between Entrepreneurship Education And Entrepreneurial Intentions: A Meta-Analytic Review*. *Entrepreneurship: Theory And Practice*, 38(2), 217–254. <https://doi.org/10.1111/Etap.12095>
- Bandura, A. (1993). *Perceived Self-Efficacy In Cognitive Development And Functioning*. *Educational Psychologist*. https://doi.org/10.1207/S15326985ep2802_3
- Bandura, A. (2012). *Social Cognitive Theory*. In *Handbook Of Theories Of Social Psychology: Volume 1*. <https://doi.org/10.4135/9781446249215.N18>
- Beasley, K. L., & Mayer, F. (2006). *Foundations Of Education. History Of Education Quarterly*. <https://doi.org/10.2307/367506>

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

- Brännback, M., & Carsrud, A. L. (2018). *A Research Agenda For Entrepreneurial Cognition And Intention*.
- Brubacher, J. S. (2006). *The Theory Of Higher Education. The Journal Of Higher Education*. <https://doi.org/10.2307/1977419>
- Bruner, J. S. (1999). *The Process Of Education - A Landmark In Educational Theory*. Cambridge, London: Harvard University Press, 25, 1–97. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Catania, A. (2006). *Thorndike's Legacy: Learning, Selection, And The Law Of Effect. Journal Of The Experimental Analysis Of Behavior*. <https://doi.org/10.1901/jeab.1999.72-425>
- Chen, C. C., Greene, P. G., & Crick, A. (1998). *Does Entrepreneurial Self-Efficacy Distinguish Entrepreneurs From Managers? Journal Of Business Venturing*. [https://doi.org/10.1016/S0883-9026\(97\)00029-3](https://doi.org/10.1016/S0883-9026(97)00029-3)
- Chryssolouris, G., Mavrikios, D., & Rentzos, L. (2016). *The Teaching Factory : A Manufacturing Education Paradigm. Procedia CIRP, 57, 44–48*. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2016.11.009>
- Coduras, A., Saiz-Alvarez, J. M., & Ruiz, J. (2016). *Journal Of Innovation Conceptual Paper Measuring Readiness For Entrepreneurship : An Information Tool Proposal. Suma De Negocios, 1(2), 99–108*. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2016.02.003>
- Crespo, N. F., Belchior, R., Costa, E. B., & Belchior, R. (2018). *Exploring Individual Differences In The Relationship Between Entrepreneurial Self-Efficacy And Intentions Evidence From Angola*. <https://doi.org/10.1108/JSBED-03-2017-0105>
- Dale H. Schunk. (2012). *Learning Theories : An Educational Perspective*. In Allyn & Bacon (Vol. 71, Issues 1–4). <https://doi.org/10.1007/BF00751323>
- Daniel, P. (2016). *The Influence Of Technology Readiness Index In Entrepreneurial Orientation: A Study With Brazilian Entrepreneurs In The United States Of America*. 5, 66–76.
- Darmanto, S., & Yuliari, G. (2018). *Mediating Role Of Entrepreneurial Self Efficacy In Developing Entrepreneurial Behavior Of Entrepreneur Students. Academy Of Entrepreneurship Journal, 24(1), 1–14*.
- David Turner. (2002). *Theory Of Education. In Continuum (Vol. 52, Issue 1)*.
- Decker, W. H., Calo, T. J., & Weer, C. H. (2012). *Affiliation Motivation And Interest In Entrepreneurial Careers. Journal Of Managerial Psychology, 27(3), 302–320*. <https://doi.org/10.1108/02683941211205835>
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1, 6–8. <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Devi, M. (2015). Kontribusi Keterlibatan Siswa Di *Teaching Factory* Dan Pelayanan Bimbingan Karier Terhadap Motivasi Berwirausaha Serta Dampaknya Pada Kesiapan Berwirausaha. 38(2), 189–198.
- Dewey, J. (1986). *Experience And Education*. *Educational Forum*. <https://doi.org/10.1080/00131728609335764>
- Dian H. Utama, R., Lena Nuryanti, B., & Sutarni, N. (2016). *Entrepreneurship Intention To Trigger Entrepreneurship Orientation*. 15, 706–710. <https://doi.org/10.2991/Gcbme-16.2016.133>
- Dimiyati Dan Mudjiono(2010:200). (2010). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. *Teaching And Educations*.
- Douglas, E. J., & Shepherd, D. A. (2002). *Career Choice: Attitudes, Self-Employment As A Career Choice : Attitude Entrepreneurial Intentions, And Utility Maximization*. 2000, 81–90.
- Fajaryati, N. (2012). *Evaluation Of Smk Teaching Factory*. Vol 2, Nom, 325–337.
- Fietze, S., Boyd, B., & Philipsen, K. (2013). *Corporate Social Responsibility In Family Businesses View Project*. January. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25468.95368>
- Fini, R., Grimaldi, R., Marzocchi, G. L., & Sobrero, M. (2009). *The Foundation Of Entrepreneurial Intention*. *Summer Conference 2009 On Copenhagen Business School, January*, 1–36.
- Firdaus, R. F. (2018). Kontribusi Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Peserta Didik Dalam Berwirausaha. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 5(1), 99–105.
- Fleeson, W., Jayawickreme, E., Jones, A. B. A. P., Brown, N. A., Serfass, D. G., Sherman, R. A., Mestdagh, M., Pe, M., Pestman, W., Verdonck, S., Kuppens, P., Tuerlinckx, F., O'Connor, M. C., Paunonen, S. V., Baumert, A., Schmitt, M., Perugini, M., Johnson, W., Blum, G. S., ... Matyjek-, M. (2017). Prngaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 1(1), 1188–1197. <https://doi.org/10.1111/J.1469-7610.2010.02280.X>
- G. Page West, Elizabeth J. Gatewood, K. G. Sh. (2009). *Handbook Of University-Wide Entrepreneurship Education*.
- Gagné, R. M., Briggs, L. J., & Walter, W. W. (1992). *Principles Of Instructional Design*. In *Performance*. <https://doi.org/10.1002/Pfi.4140440211>
- Griffin, E., & Mcclish, G. (2011). *Social Learning Theory Of Albert Bandura*. In *A First Look At Communication Theory*. <https://doi.org/10.1177/105960117700200317>
- Haque, R., Kabir, Z., Rahman, M., Paul, S. C., & Alam, S. (2017). *Entrepreneurial Intentions : A Study On Students From Countryside University*. *Asian*

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Economic And Financial Review, 7(August), 972–980.
<https://doi.org/10.18488/journal.aefr.2017.710.972.980>

Hornik, S. R., & Johnson, R. D. (2014). *Exploring The Dimensions Of Self-Efficacy In Virtual World Learning : Environment , Task , And Content*. 10(2), 255–271.

Icek Ajzen. (1991). *The Theory Of Planned Behavior*. In *Community Dental Health* (Vol. 25, Issue 2). https://doi.org/10.1922/cdh_2120vandenbroucke08

Indarti, Nurul, R. R. (2008). Intensi Kewirausahaan Mahasiswa : Studi Perbandingan Antara Indonesia ., *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Indonesia*, 23(4), 369–384.

Irsyada, R., Dardiri, A., & Sugandi, R. M. (2018). Kontribusi Minat Berwirausaha Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Berwirausaha Di Era Revolusi Industri 4 . 0 Mahasiswa Teknik Informatika Se-Malang. 945–954.

Irvine, B., Green, D. G., Mckee, M., Dixon, A., & Mossialos, E. (2002). *Education And Debate*. *BMJ*. <https://doi.org/10.1136/bmj.325.7362.488>

Joseph, I. (2017). *Factors Influencing International Student Entrepreneurial Intention In Malaysia*. 424–428. <https://doi.org/10.4236/ajibm.2017.74030>

Karimi, S., Biemans, H. J. A., Lans, T., & Mulder, M. (2012). *The Role Of Entrepreneurship Education In Developing Students ' Entrepreneurial Intentions The Role Of Entrepreneurship Education In Developing Students ' Entrepreneurial Intentions Saeid Karimi *, Harm J . A . Biemans , Thomas Lans , Martin Mulder , Moha. September*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2152944>

Kneller, G. F. (1967). *The Angels And Demons Of Theodore Brameld*. *Educational Theory*. <https://doi.org/10.1111/j.1741-5446.1967.tb00288.x>

Krueger, N. F., & Carsrud, A. L. (1993). *Entrepreneurial Intentions : Applying The Theory Of Planned Behaviour*. October. <https://doi.org/10.1080/08985629300000020>

Laksana, D. S. (2019). *The Effect Of Teaching Factory Learning Implementation On Student Entrepreneurial Readiness Wood Construction Engineering Expertise Competencies State Vocational High*. 242(Icovet 2018), 121–125.

Lamancusa, J. Z. (2008). *The Learning Factory: Industry-Partnered Active Learning*. *Journal of Engineering Education*, 3-4.

León, J. A. M., & Gorgievski, M. (2008). *Psychology Of Entrepreneurship : Research And Education*. In *Learning (2007th Ed.)*. Librería UNED.

Martawijaya, D. H. (2011). Model Pembelajaran *Teaching Factory* Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. 229.

Mason, M. (2009). *Complexity Theory And The Philosophy Of Education*. In *Complexity Theory And The Philosophy Of Education*. Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

<https://doi.org/10.1002/9781444307351>

- Mastura Jaafar Abdul Rashid Abdul Aziz. (2014). "Entrepreneurship Education In Developing Country." *Journal Of Engineering, Design And Technology*, 6(2), 178–189. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/MRR-09-2015-0216>
- Mavrikios, D. (2019). *Teaching Factory Network : A New Collaborative Paradigm For The Teaching Factory Network : A New Collaborative Paradigm For Manufacturing Education Manufacturing E. Procedia Manufacturing*, 31, 398–403. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2019.03.062>
- Mavrikios, D., Alexopoulos, K., Georgoulas, K., Makris, S., Michalos, G., & Chryssolouris, G. (2019). *Using Holograms For Visualizing And Interacting With Educational Content In A Teaching Factory. Procedia Manufacturing*, 31, 404–410. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2019.03.063>
- Meinawati, N. (2018). Pengaruh Latar Belakang Keluarga Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Melalui Efikasi Diri. *Indonesian Journal Of Economic Education*, 1(1), 73–84. <https://doi.org/10.17509/jurnal>
- Melyana, R. (2015). Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui *Self-Efficacy. The Journal Of Economic Education*, 4(1), 8–13.
- Michaelsen, E., & Meidow, J. (2019). *Learning. In Advances In Computer Vision And Pattern Recognition*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-04040-6_13
- Mohd Ariffin Baharuddin. (2010). Pembangunan Modul Pembelajaran Berasaskan Projek Bagi Matapelajaran Fizik Kbsm Tingkatan Empat Mohd Afiffi Bin Baharuddin Universiti Teknologi Malaysia. In *Ijazah Sarjana Muda Sains Dengan Pendidikan Fizik*.
- Moll, L. C. (2013). L.S. Vygotsky *And Education. In L.S. Vygotsky And Education*. <https://doi.org/10.4324/9780203156773>
- Mourtzis, D., Vlachou, E., Dimitrakopoulos, G., & Zogopoulos, V. (2018). *Cyber-Physical Systems And Education 4.0 -The Teaching Factory 4.0 Concept. Procedia Manufacturing*, 23(2017), 129–134. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2018.04.005>
- Mourtzis, Dimitris. (2018). *Proceedings Of 3rd International Conference On The Industry 4.0 Model For Advanced Manufacturing. In Lecture Notes In Mechanical Engineering (Issue 9783319895628). Springer International Publishing*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-89563-5>
- Mourtzis, Dimitris, Zogopoulos, V., & Vlachou, E. (2018). *Augmented Reality Supported Product Design Towards Industry 4.0: A Teaching Factory Paradigm. Procedia Manufacturing*, 23(2017), 207–212. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2018.04.018>
- Navarro-Garcia, J. G.-G. F. J. R.-C. E. C. D. C. A. (2010). *Article Information : To Nadia Agustina, 2020*

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Cite This Document : Management Decision, 48(10), 1568–1595.
<https://doi.org/>

- Nikolić, M., Čočkalović, D., Božić, S., & Nastasić, A. (2017). *The Impact Of Life Values On Entrepreneurial Intentions Of Students In Serbia*. *Journal Of Engineering Management And Competitiveness (Jemc)*, 7(1), 28–34.
- Novrian Satria, P. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Model *Teaching Factory* Dalam Upaya Peningkatan Mutu Lulusan. 7(1), 43–57.
- O’Leary, J. (2007). *Higher Education*. In *Blair’s Britain, 1997-2007*. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511490828.022>
- Oancea, A. (2013). *Philosophy Of Education*. In *The Routledge Companion To Education*. <https://doi.org/10.4324/9780203802243>
- Olson, M. H., & Hergenhahn, B. R. (2015). *Introduction To Theories Of Learning: Ninth Edition*. In *Introduction To Theories Of Learning: Ninth Edition*.
- Olugbola, S. A. (2017). *Journal Of Innovation Exploring Entrepreneurial Readiness Of Youth And Startup Success Components : Entrepreneurship*. *Suma De Negocios*, 2(3), 155–171. <https://doi.org/10.1016/J.Jik.2016.12.004>
- Othman, A., Talib, O., Hassan, S. A., & Kamarudin, N. (2014). *Cognitive, Affective And Students’ Performance : A Model Of Meaningful Learning*. Seminar Penyelidikan & Pembangunan Sumber Manusia 2014.
- Prianto, A. (2019). Pengaruh Penerapan *Teaching Factory* Dan Keterlibatan Dalam Pembelajaran Terhadap Kesiapan Bekerja Lulusan SMK. 968–991.
- Ramadani, A. H., Sudjimat, D. A., & Soekopitojo, S. (2015). Kontribusi Pengetahuan Kewirausahaan, Prestasi Prakerin, Kompetensi Keahlian Terhadap Minat Berwirausaha Dan Kesiapan Berwirausaha Siswa Smk Paket Keahlian Teknik Pemesinan Di Madura. 38(2), 199–210.
- Rantanen, T., Pawlak, A., & Toikko, T. (2015). *The Significance Of Social Welfare Attitudes In Young People ’ S Entrepreneurial Intentions*. 3(1), 43–60.
- Rasto. (2012). Pendidikan Kejuruan. Pendidikan Kejuruan, 1–21.
- Rentzos, L. (2015). *A Two Knowledge Interaction In Manufacturing Education: The Teaching Factory*. 32(Clif), 31–35. <https://doi.org/10.1016/J.Procir.2015.02.082>
- Rousseau, J.-J. (1817). *Oeuvres De J. J. Rousseau, Citoyen De Geneve Tome Quatrieme J.J. Rousseau. Citoyen De Geneve*. <https://doi.org/10.1051/0004-6361/201220259>;
- Sahirman. (2019). Hasil Pertanian Melalui Pengembangan Kurikulum Berbasis Industri , *Teaching Factory* Dan Sertifikasi Revitalization Of Vocational Education Agribusiness Processing Of Agriculture Products. 7(2), 279–291.

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sastradinata, B. L. N. (2016). Manajemen Pembelajaran Kewirausahaan Melalui Pendekatan *Experiential Learning* Di FPEB Universitas Pendidikan Indonesia. 9(November), 297–312.
- Schillo, R. S., Persaud, A., & Jin, M. (2016). *Entrepreneurial Readiness In The Context Of National Systems Of Entrepreneurship. Small Business Economics*, 46(4), 619–637. <https://doi.org/10.1007/S11187-016-9709-X>
- Segal, G., Borgia, D., & Schoenfeld, J. (2005). *The Motivation To Become An Entrepreneur. International Journal Of Entrepreneurial Behaviour And Research*, 11(1), 42–57. <https://doi.org/10.1108/13552550510580834>
- Sekaran, Uma, & Bougie, R. (2015). *Research Methods For Business And Management. In The Global Management Series*. <https://doi.org/10.1016/J.Neuroscience.2004.12.022>
- Shabir, M. U. (2009). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas Dan Tanggung Jawab, Hak Dan Kewajiban, Dan Kompetensi Guru). 36, 221–232.
- Shanmugam, R. (1989). *Asymptotic Homogeneity Tests For Mean Exponential Family Distributions. Journal Of Statistical Planning And Inference*, 23(2), 227–241. [https://doi.org/10.1016/0378-3758\(89\)90091-8](https://doi.org/10.1016/0378-3758(89)90091-8)
- Sinta, T., Prakerin, P., Kesiapan, T., Apiatun, R., Dian, S., & Prajanti, W. (2019). Peran *Self-Efficacy* Sebagai Variabel Intervening Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha. 8(3), 1163–1181. <https://doi.org/10.15294/Eeaj.V13i2.17051>
- Soriano, D. R., & Coduras, A. (2015). *Challenges In Measuring Readiness For Entrepreneurship*. <https://doi.org/10.1108/MD-07-2014-0493>
- Stavropoulos, P., Bikas, H., & Mourtzis, D. (2018). *Collaborative Machine Tool Design: The Teaching Factory Paradigm. Procedia Manufacturing*, 23(2017), 123–128. <https://doi.org/10.1016/J.Promfg.2018.04.004>
- Suharti, S., & Amalia, R. R. (2018). *Entrepreneurship Education Through Project Based Learning For 3Rd Grade Student Of Kareng Kidul Elementary School Probolinggo. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(1), 78. <https://doi.org/10.29407/Jpdn.V4i1.12203>
- Suyono. (2009). Pembelajaran Efektif Dan Produktif Berbasis Literasi. Bahasa Dan Seni.
- Tate, N. (1999). *What Is Education For? English In Education*. <https://doi.org/10.1111/J.1754-8845.1999.Tb00712.X>
- UU No. 20. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Departemen Pendidikan Nasional. <https://doi.org/10.3897/JHR.44.5158>
- Van Auken, H., Stephens, P., Fry, F. L., & Silva, J. (2006). *Role Model Influences On Entrepreneurial Intentions: A Comparison Between USA And Mexico*.

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- International Entrepreneurship And Management Journal*, 2(3), 325–336.
<https://doi.org/10.1007/S11365-006-0004-1>
- Vancea, M; Utzet, M. (2017). *Does Unemployment And Precarious Employment Lead To Increasing Entrepreneurial Intentions Among Young People? Results From A Survey Based Study In Spain*. 6(02), 5–17.
<https://doi.org/10.18267/J.Cebr.176>
- Vemmy, C. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2, 117–126.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0443-3>
- Weegar, M. A., & Pacis, D. (2012). *A Comparison Of Two Theories Of Learning - Behaviorism And Constructivism As Applied To Face-To-Face And Online Learning*. E-Leader Manila.
- Wijaya, T., Nurhadi, N., & Kuncoro, A. M. (2015). Intensi Berwirausaha Mahasiswa: Perspektif Pengambilan Risiko. *Jurnal Siasat Bisnis*, 19(2), 109–123. <https://doi.org/10.20885/Jsbs.Vol19.Iss2.Art2>
- Wijayanti, L. N. E. R. (2016). Kontribusi Pengetahuan Kewirausahaan, Pengalaman Prakerin, Dan Kreativitas Terhadap Kesiapan Berwirausaha. 1, 1364–1375.
- Yahya, P. M. (2019). Model Kemitraan Smk Dengan Dunia.
- Yuli, E. (2018). Pendidikan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa. 127–138.
- Zamberi, S., Siri, A., Xavier, R., & Ahmad, S. Z. (2012). *Entrepreneurial Environments And Growth: Evidence From Malaysia GEM Data*. <https://doi.org/10.1108/17561391211200939>
- Zięba, K., & Golik, J. (2018). *Testing Students' Entrepreneurial Self-Efficacy As An Early Predictor Of Entrepreneurial Activities. Evidence From The SEAS Project*. *Journal Of Entrepreneurship, Management And Innovation*, 14(1), 91–108. <https://doi.org/10.7341/20181415>
- Zimmerer, T. W. (2008). *Kewirausahaan Dan Manajemen Usaha Kecil* (P. 436).
- Zoltan, D. B. A. (2009). *Handbook Of Entrepreneurship Research* (2nd Ed.). Springer.

Internet

- Adrian. (2004, maret 18). Metode Mengajar Berdasarkan Tipologi Belajar Siswa.
http://www.artikel.us_art05-65.html, p. 8.
- BPS, B. P. S. (2018). *Statistik*. 42, 1–16.
<https://jabar.bps.go.id>

Nadia Agustina, 2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id>

Nadia Agustina, 2020

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu