

Nomor: 093/S/PPB.12.08/2020

**HUBUNGAN *SELF DETERMINATION* DENGAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XII SMA BPI 1 Bandung
Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada bidang Bimbingan dan Konseling



oleh
Syahdina Faturrahmi
NIM 1403613

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

SYAHDINA FATURRAHMI
NIM 1403613

**HUBUNGAN *SELF DETERMINATION* DENGAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN AN KONSELING**
**(Studi Korelasional Terhadap Peserta Didik Kelas XII SMA BPI 1 Bandung
Tahun Ajaran 2019/2020)**

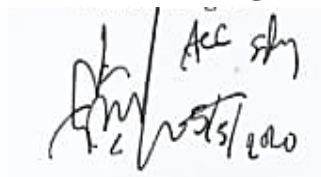
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP. 19661511881022001

Pembimbing II



Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.
NIP. 19830829 201012 1 004

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP. 197102191998021001

**HUBUNGAN *SELF DETERMINATION* DENGAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XII SMA BPI 1 Bandung
Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

Syahdina Faturrahmi

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas Ilmu Pendidikan

©Syahdina Faturrahmi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Syahdina Faturrahmi, 2020

**HUBUNGAN *SELF DETERMINATION* DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SERTA
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Yesterday I was clever, so I wanted to change the world. Today
I am wise, so I am changing myself.*

-Jalaludin Rumi

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua

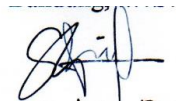
ayah dan mamah, serta adikku tersayang

yang tanpa lelah selalu berpendar.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Self Determination* Dengan Pengambilan Keputusan Karir Serta Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2020
Pembuat pernyataan,



Syahdina Faturrahmi
NIM. 1403613

ABSTRAK

Syahdina Faturrahmi, 1403613 (2020). Hubungan *Self Determination* Dengan Pengambilan Keputusan Karir Serta Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Korelasional terhadap siswa kelas XII SMA BPI 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020).

Penelitian dilatarbelakangi kesulitan peserta didik dalam mengambil keputusan karir yang dipengaruhi berbagai faktor salah satunya faktor internal yaitu *self determination* dalam diri siswa. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh gambaran hubungan *self determination* dan pengambilan keputusan karir siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Partisipan penelitian adalah siswa kelas XII SMA BPI 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 berjumlah 335 siswa dengan sampel penelitian 201 siswa. Hasil penelitian menunjukkan secara umum *self determination* peserta didik berada pada kategori *introjected* dan pengambilan keputusan karir peserta didik berada pada kategori sedang. Hasil pengujian hipotesis dengan analisis korelasi menggunakan *rank Spearman* menunjukkan hasil ($r = ,279$, $p = 0,000 < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan positif yang rendah antara pengambilan keputusan karir dan *self determination* peserta didik. Rekomendasi penelitian yaitu bagi Bimbingan dan Konseling di sekolah dan bagi penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: *self determination*, korelasi, pengambilan keputusan karir.

ABSTRACT

Syahdina Faturrahmi, 1403613 (2020). *The Correlation Between Self Determination and Career Decisions Making And Its Implications for Guidance And Counseling Services (Correlational studies to Grade Twelfth Students in SMA BPI 1 Bandung Academic Year 2019/2020)*

The research is motivated by the difficulties of students in making career decisions that are influenced by various factors, one of which is internal factors, namely self-determination. This research aims to obtain a description of the relationship between self determination and career decisions making. The research uses a quantitative approach with correlational method. Research partisipant are students of 12th Grade SMA BPI 1 Bandung in 2019/2020 Academic Year totaled 335 students with 201 students as sample. The results show that self determination of students is in the introjected category, and career decisions making of students is in the medium category. The correlation test using rank spearman yielded the value of ($r = ,279$, $p = 0,000 < 0,05$), which means that there was a low positive relationship between self determination and career decisions making of students. The study result is recommended for Guidance and Counseling in school and further research.

Keyword: *self determination, correlation, career decision making*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur atas ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Determination* Dengan Pengambilan Keputusan Karir Serta Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)”. Sholawat serta salam semoga terlimpah durah kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarga, sabahat, serta kita sebagai umatnya.

Penulisan skripsi ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI. Skripsi terbagi menjadi lima bab. Bab I Pendahuluan mengungkapkan latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian serta struktur organisasi skripsi. Bab II Kajian Teori merupakan sajian konsep teoritis yang relevan. Bab III Metode dan Pendekatan Penelitian. Bab IV Hasil penelitian, dan terakhir Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan memiliki banyak kekurangan karena ketebatasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diperlukan. Semoga skripsi ini dapat member manfaat bagi berbagai pihak.

Karawang April 2019

Syahdina Faturrahmi

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penulisan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan serta dukungan dari pihak-pihak yang sangat berjasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itulah dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih yang teramat dalam kepada semua pihak yang telah membantu penulis hingga berada di titik ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, masukan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, masukan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Prof. Dr. Ahman, M.Pd. Ketua Dewan Skripsi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun proposal skripsi dan menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Nandang Budiman, M.Si., dan Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. Ketua dan Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mendukung penulis menjalankan aktivitas akademik.
6. Seluruh Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama kuliah.
7. Bapak Edwin dan Ibu Fiji sebagai Staf Administrasi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, serta Bu Cucu dan Bapak Dian sebagai Staf Laboratorium Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bantuan.

8. Bapak Kepala Sekolah, Guru, Staf, dan Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung yang telah membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2014 dan 2015 UPI, khususnya angkatan 2014 kelas b dan angkatan 2015 kelas a terimakasih telah menerima penulis menjadi bagian dari kelas. Khusus kepada anggota kelas, Aisyah, Lia, Endah, Fitri, Harun, Handi, Farhan, Febi, Ujang, Furqon, Maul, Putri, Nova, Farida, terimakasih telah membantu penulis dalam melewati masa-masa perkuliahan.

Secara khusus penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yang dengan rela menggadaikan kenikmatan pribadi sehingga penulis dapat dengan nyaman menyelesaikan skripsi. Terimakasih ayah dan mamah mohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam diri penulis. Tidak akan pernah penulis sanggup membalas segala kasih dan sayang yang tercurah dari ayah dan mamah, semoga Allah menyayangi ayah dan mamah seperti ayah dan mamah menyayangi penulis selama ini. Salma Amelia Pertiwi, terimakasih sudah menjadi adik terbaik yang dapat penulis miliki sampai kapanpun. Seluruh keluarga besar Mbah kakung dan Ii terimakasih untuk selalu mendukung penulis dalam keadaan apapun. Ajeng Rizki Aulia sahabat terbaik yang pernah penulis miliki, terimakasih karena telah menemani penulis melewati masa-masa sulit dan bahagia.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN.....	5
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Konsep <i>Self Determination</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Definisi dan Teori Self-determination	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Aspek-aspek Self Determination	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Tingkatan/ Kategori <i>Self Determination</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Determination</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Karakteristik <i>Self Determination</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Instrumen Self Determination	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 <i>Self-Determination</i> Pada Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Upaya Mengembangkan <i>Self Determination</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Pengambilan Keputusan Karir (<i>Career Decisions Making</i>)	Error!
Bookmark not defined.	
2.2.1 Definisi Karir	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Konsep Pengambilan Keputusan Karir	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Teori Perkembangan Karir	Error! Bookmark not defined.

Syahdina Faturrahmi, 2020

HUBUNGAN SELF DETERMINATION DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SERTA
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.3.1 Teori <i>Trait and Factor</i> Parsons	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.2 Teori Tipologi Holland	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.3 Teori Perkembangan Ginzberg	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.4 Teori Konsep Diri Super	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.5 Teori Krumboltz	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Pengambilan Keputusan Karir Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Aspek Keputusan Karir	Error! Bookmark not defined.
2.3 Keterkaitan antara Pengambilan Keputusan Karir, <i>Self determination</i> , serta Bimbingan dan Konseling	Error! Bookmark not defined.
2.4 Layanan Bimbingan Karir Di Sekolah Menengah Atas	Error! Bookmark not defined.
2.5 Peranan Layanan Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan <i>Self Determination</i> Siswa pada Pengambilan Keputusan Karir	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.7 Posisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Lokasi , Populasi, dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Definisi Konseptual Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Definisi <i>Self Determination</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Definisi Konseptual Pengambilan Keputusan Karir	Error! Bookmark not defined.
3.6 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Instrumen <i>Self Determination</i>	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Instrumen Pengambilan Keputusan Karir	Error! Bookmark not defined.
3.8 Uji Keterbacaan	Error! Bookmark not defined.
3.9 Uji Ketepatan Skala	Error! Bookmark not defined.
3.10 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.11 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.

Syahdina Faturrahmi, 2020

HUBUNGAN SELF DETERMINATION DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.12	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.13	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.14	Uji Korelasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Umum Tingkat <i>Self Determination</i> Peserta Didik kelas XII SMA BPI I Bandung Tahun Ajaran 2019/2020	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	<i>Self Determination</i> Peserta Didik kelas XII SMA BPI I Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Aspek	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Gambaran Umum Pengambilan Keputusan Karir Peserta Didik kelas XII SMA BPI I Bandung Tahun Ajaran 2019/2020	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Pengambilan Keputusan Karir Peserta Didik kelas XII SMA BPI I Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Aspek .	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Hubungan <i>Self Determination</i> Dengan Pengambilan Keputusan Karir..	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	<i>Self Determination</i> Peserta Didik Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Secara Umum.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	<i>Self Determination</i> Peserta Didik Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Aspek <i>Self Determination</i> ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengambilan Keputusan Karir Peserta Didik Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Secara Umum.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pengambilan Keputusan Karir Peserta Didik Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Aspek Pengambilan Keputusan Karir	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Hubungan <i>Self Determination</i> Dengan Pengambilan Keputusan Karir ..	Error! Bookmark not defined.
4.3	Implikasi Pada Bimbingan dan Konseling.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
	Daftar Pustaka.....	17

LAMPIRAN A.....	Error! Bookmark not defined.
ADMINISTRASI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C	Error! Bookmark not defined.
DATA HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Hubungan Antara Perkembangan Remaja dan Model Komponen <i>Self Determination</i>	21
3.1 Populasi Penelitian.....	53
3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Determination</i> (Sebelum Uji Kelayakan).....	59
3.3 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen <i>Self Determination</i>	60
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Keputusan Karir (Sebelum Uji Kelayakan).....	61
3.5 Hasil Uji Keterbacaan	63
3.6 Contoh Hasil Uji Skala Instrumen <i>Self Determination</i>	64
3.7 Contoh Hasil Uji Skala Instrumen Pengambilan Keputusan Karir.....	65
3.8 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen <i>Self Determination</i>	66
3.9 Rekapitulasi Uji Validitas Pengambilan Keputusan Karir.....	66
3.10 Kriteria Tingkat Keandalan Instrumen <i>Cronbach's Alpha</i>	67
3.11 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Determination</i>	67
3.12 Hasil Uji Reliabilitas Pengambilan Keputusan Karir.....	67
3.13 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Determination</i> (Setelah Uji Kelayakan)	68
3.14 Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Keputusan Karir (Setelah Uji Kelayakan)	69
3.15 Kategorisasi Skor <i>Self Determination</i>	72
3.16 Kategorisasi Skor <i>Self Determination</i>	72
3.17 Interpretasi Kategori <i>Self Determination</i>	72
3.18 Kategorisasi Skor Pengambilan Keputusan Karir.....	74
3.19 Kategorisasi Skor Pengambilan Keputusan Karir.....	74
3.20 Interpretasi Kategori Pengambilan Keputusan Karir	74
3.21 Interpretasi Koefisien Korelasi	76
4.1 Gambaran Umum <i>Self Determination</i> Peserta Didik.....	78
4.2 Gambaran Umum <i>Self Determination</i> Aspek <i>Competence</i>	79
4.3 Gambaran Umum <i>Self Determination</i> Aspek <i>Relatedness</i>	79
4.4 Gambaran Umum <i>Self Determination</i> Aspek <i>Autonomy</i>	80
4.5 Gambaran Umum Pengambilan Keputusan Karir Peserta Didik.....	81
4.6 Gambaran Umum Pengambilan Keputusan Karir Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Diri Sendiri	82

Syahdina Faturrahmi, 2020

HUBUNGAN SELF DETERMINATION DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7 Gambaran Umum Pengambilan Keputusan Karir Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Dunia Kerja.....	82
4.8 Gambaran Umum Pengambilan Keputusan Karir Aspek Penalaran yang Realistis	83
4.9 Korelasi Antar Variabel	83
4.10 Interpretasi Koefisien Korelasi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Rangkaian <i>Self Determination</i> dengan Jenis Motivasi dan Jenis Regulasi	15
2.2 Kategori Teori Perkembangan Karir	27
2.3 Hexagonal Holland	29
2.4 Pelangi Karir Super.....	33
2.5 Model Umum Faktor yang Mempengaruhi Seleksi Pekerjaan.....	36
3.1 Hubungan Antara <i>Self Determination</i> Dengan Pengambilan Keputusan Karir.....	51

Daftar Pustaka

- ABKIN. (2007). Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal. Bandung: ABKIN
- Arikunto, S. (2007), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI* hal 134, Rineka Apta, Jakarta.
- Bieg, S., Rickelman, R.J., Jones, J.P., & Mittag, W. (2013). The Role of Teachers' Care And Self-Determined Motivation in Working With Students in Germany and the United States. *[International Journal of Educational Research](#)*, 60, 27-37.
- Brown, D. (2002). *Career Choice and Development Fourth Edition*. San Fransisco: Jossey Bass Company.
- Clark, G.M. & Kolstoe, O.P. (1995). *Career Development and Transition Education for Adolescents With Disabilities*. Boston: Allyn & Bacon
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, 4 Edition*. London: Sage
- Creswell, S. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi. Riset Kuantitatif. (Edisi Keenam)* Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Crites, J.O. (1969). *Vocational Psychology: The Study of Vocational And Development*. New York: Mc Grow Hill.
- Crites, J.O. (1981). *Career Counseling : Models, Method, and Materials*. New York: McGrawHill Book Company
- Deci, E. L., Ryan, R.M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum
- Deci, E.L. (1971). Effects of Externally Mediated Rewards on Intrinsic Motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 18, 105–115.
- Deci, E.L. & Ryan, R. M. (Eds.). (2002). *Handbook of self-determination research*. US: University of Rochester Press.
- Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2015). Self-Determination Theory. *International Encyclopedia of Social & Behavioral Sciences*, 2 (11), 486-491
<https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.26036-4>
- Deci, E. L. & Vansteenkiste, M. (2004). Self-Determination Theory and Basic Need Satisfaction : Understanding human development in positive psychology, *Journal: Ricerche di Psicologia*, 27(1), 23–40.
- Deci, E.L. dkk. (1991). *Facilitating Internalization: The Self-Determination Theory Perspective*. NY: University of Rochester

Syahdina Faturrahmi, 2020

HUBUNGAN SELF DETERMINATION DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- DeRoberti, E.M. & Bland, A.M. (2018). Tapping the Humanistic Potential of Self Determination Theory: Awakening to Paradox. *The Humanistic Psychologist*, 46(2), 105-12.
- Eisenman, L.T. (2007). Self-Determination Interventions. *Remedial and Special Education*, 28(1), 2–8. <https://doi.org/10.1177/07419325070280010101>
- Feldman, R.S. (2007). *Adolescence*. UK: Pearsons
- Field, S.H.A. & Posch, M. (1997). Self Determination Adolescence A Developmental Perspective: *Journal of Remedial and Special Education*, 18(2), 285-293.
- Field, S. dkk. (1998). *A Practical Guide for Teaching Self-determination*. USA: Council for Exceptional Children
- Field, S. (1996). Instructional Strategies To Promote Self-Determination for Students with Learning Disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 29, 40-52
- Field, S. dkk. (1997). Self-Determination During Adolescence : A Developmental Perspective. *Journal: Remedial & Special Education*, 18 (5), 285-293.
- Fleischhauer, M. dkk. (2010). Same or Different? Clarifying the Relationship of Intrinsic Motivation to Personality and Intelligence. *Personality and Social Psychology Bulletin* 36(1):82-96.
- Gay, L.R. (1987) *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. London: Merrill Publishing.
- Ginzberg, E., Ginsburg, S.W., Axelrad, S., & Herma, J.L. (1951). *Occupational Choice: An Approach To A General Theory*. Columbia University Press.
- Guay, F. (2005). Motivations Underlying Career Decision-Making Activities : The Career Decision-Making Autonomy Scale (CDMAS). *Journal of Career Assessment*, 13(1), 77–97.
- Harren, V.A. (1984). *Assessment of Career Decision Making*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Hackett, G. & Betz, N.E. (1995) Self-Efficacy and Career Choice and Development. *The Plenum Series in Social/Clinical Psychology*, 14(2), 30-41
- Havighurst, Robert J. (1961). *Human Development and Education*. New York: David Mckay Company.

- Herr, E.L. & Crammer, S.H. (1979). *Career Guidance and Counseling Through The Life Span*. Toronto: Little, Brown & Company
- Holland, J.L. (1973). *Making Vocational Choices*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Holland, J.L. (1959). A Theory of Vocational Choice, *Journal of Counseling Psychology*, 6, 35-45.
- Holland, J.L., Fritzsche, B. A., & Powell, A. B. (1994). Technical manual for the Self-Directed Search. Odessa, *Journal of Vocational Behavior*, 55, 102–113
- Hui, E.K.P. & Tsang, S.K.M. (2011). Self-determination As A Psychological And Positive Youth Development Construct. *The Scientific World Journal*, 2012, 1-7.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (2010). *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Jamali, Y.V. & Kalantarkousheh, S.M. (2015). Function of Dysfunctional Career Thoughts, Procrastination and Career Indecision among Allameh Tabataba'i University Students. *European Journal of Natural and Social Sciences*, 4(1), 57- 65.
- Johnson, S. (2000). Career development theory. Diakses 20 November 2019, from <http://www.careernet.state.md.us.htm>.
- Julien, H. (2004). *Adolescent Decision Making For Careers: An Exploration of Information Behaviour*. USA: Scarecrow Press
- Kaur, Supreet. (2018). "Career Decision Making of Students With Learning Disabilities In Relation To Their Career Choice Anxiety and Self Determination". Thesis. Panjab Univesity. India.
- Ketut, Dewa. (1994). *Penggunaan Tes Dalam Konseling Kari: Teori Konsep & Interpretasi Tes*. Surabaya: Usaha Nasional
- Krumboltz, J.D. (1996). A Learning Theory of Career Counseling. In M. L. Savickas & W. B. Walsh (Eds.), *Handbook of Career Counseling Theory and Practice* (pp. 55–80). CA: Consulting Psychologists Press.
- Lepper, M.R., Greene, D., & Nisbett, R.E. (1973). Undermining Children's Intrinsic Interest With Extrinsic Rewards: A Test Of The "Overjustification" Hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 28, 129–137.

- Liang, Y. (2016). *Career Decision Making Among Young Generations In China*. Kent State University.
- Mamahit, H.C. (2014). Hubungan Antara Determinasi Diri Dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA. *Jurnal PsikoEdukasi*, 12(12), 90–100.
- Mamahit, H.C. (2016). Hubungan Self Determination Dan Motivasi Berprestasi Dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Psibernetika*, 9(2), 78–92.
- Supriatna, M. & Ilfiandra. (2006). Apa Dan Bagaimana Bimbingan Karier. (Materi Workshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan, Tasikmalaya). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
- Mann, L. dkk. (1998). Cross-Cultural Differences in Self reported Decision Making Style and Confidence. *International Journal of Psychology*33(5), 325-335
- Martin, J.E. & Marshall, L.H. (1995). ChoiceMaker: A Comprehensive Self Determination Transition Program. *Intervention in School and Clinic*, 30, 147-156.
- Mudhovozi, P. & Chireshe, C. (2012). Sociodemographic Factors Influencing Career Decision Making Among Undergraduate Psychology Students In South Africa. *Journal of Social Sciences*, 31(2), 167-176.
- Muna, L.N, Sa'diyah, & Elok, H. (2015) Pengaruh Peran Ayah (*Fathering*) Terhadap Determinasi Diri (*Self Determination*) Remaja. *Psikoislamika*, 12(1). ISSN 1829-5703
- Munfarida, Y.I. (2017). Hubungan Determinasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMAN 1 Tumpang. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Malang.
- Müller, F.H., Palekčić, M., Beck, M., & Wanninger, S. (2006). Personality, Motives And Learning Environment as Predictors of Self-Determined learning motivation. *Review of Psychology*, 13(2), 75–86.
- Nurihsan, A.J. & Sudiyanto, A. (2005). *Manajemen Bimbingan Dan Konseling Di SMA*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Palmer, S. & Wehmeyer, T.D.L. (2008). For Research Self Determination Scale. *Assessment for Effective Intervention*, 33, 94–107.
- Parsons, F. (1909). *Choosing A Vocation*. Boston: Houghton Mifflin Co

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 27 Tahun 2008

Putro, K.Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi*, 17, 25–32.

Reis, H.T. (1994). Domains of Experience: Investigating Relationship Processes From Three Perspectives. In R. Erber & R. Gilmour (Eds.), *Theoretical frameworks for personal relationships* (pp. 87–110). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Romlah, Tatiek. (2006). *Teori dan Praktek Bimbingan Konseling*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Rowland, K. (2004). Career Decision-Making Skills Of High School Students In The Bahamas. *Journal of Career Development*, Volume 31, No.1, Fall 2004

Ryan, R.M. & Deci, E. L. (2004). *Overview of Self Determination Theory: An Organismic Dialectical Perspective* Rochester, NY: University of Rochester Press

Ryan, R.M. dkk. (2009). Self-Determination Theory and Physical Activity : The Dynamics of Motivation in Development and Wellness, *Hellenic Journal of Psychology*, 6, 107-124.

Ryan, R.M. & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.

Richard, M.R. & Deci, E.L. (2017). *Self-Determination Theory Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. New York London: The Guildford Press

Santrock. J.W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J.W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Sharon, F., & Alan, M.P. (1997). Self-determination During Adolescence A Developmental Perspective. *Remedial and Special Education*, 18(5), 285–293.

Sharf, R. (2002). *Applying Career Development Theory To Counseling*, 3rd edn, Australia: Cole Thomson Learning

Schneider, J.K, dkk. (2011). *The Handbook of Humanistic Psychology: Leading Edges in Theory, Research, and Practice*. US: Sage Publications.

Shertzer, B. & Stone, S.C. (1981). *Fundamentals of Guidance* . Dallas: Houghton Mifflin Co.

Syahdina Faturrahmi, 2020

HUBUNGAN SELF DETERMINATION DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Shingleton, J. (1977). *College To Career: Finding Yourself in The Job Market*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Soenens, B.M. (2010). A Theoretical Upgrade of The Concept of Parental Psychological Control: Proposing New Insights on the Basis of Self Determination Theory. *Developmental Review*, 30.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes (Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran)*. Jakarta: Depdikbud
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke 6*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, D.K. & Sumiati, D.M. (1993). *Panduan Perencanaan Karir*. Surabaya : Usaha Nasional
- Suherman, U. (2008) *Bimbingan dan Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Press
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Super, D.E. (1955). Personality Integration Through Vocational Counseling. *Journal of Counseling Psychology*, 2, 217–226.
- Super, D.E. (1980). A Life span, Life-Space Approach to Career Development, *Journal of Vocational Behavior* 16, 282-298
- Super, D.E. (1963). Self Concepts in Vocational Development. In D. E. Super (Ed.), *Career development: Self-concept Theory* (pp. 1-16). New York: College Entrance Examination Board
- Supriatna, M. & Ifriandra (2006). *Apa Dan Bagaimana Bimbingan Karir*. Workshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan Tasikmalaya. Tasikmalaya, Indonesia.
- Susan Palmer, Karrie A Shogren, Michael Wehmeyer, T. D. L. (2008). Research Self-determination Scale. *Assessment for Effective Intervention*, 33, 94-107.
- Tiedman, D.V. & O'hara, R.P. (1963). *Career development: Choice and Adjustment*. College Entrance Examination Board
- Tolbert, E.L. (1974). *Counseling for Career Development*. Boston: Houghton Mifflin

- Germeijs, V. & Verschueren, K. (2006). High School Students ' Career Decision Making Process : Development and Validation of, *Journal of Career Assesment*, 14(4), 449–471. <https://doi.org/10.1177/1069072706286510>
- Vasoula, G. & Loucia, D. (2019). Career Decision-Making Profiles of Adolescents in Cypruss, *International Journal of Health Policy And Management*, (3), 1–12.
- V. Kulcsar, A.D. & Gati, I. (2019). Challenges And Difficulties in Career Decision Making: Their Causes, and Their Effects on The Process And The Decision, *Journal of Vocational Behavior*. 16(1), 104-110
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.103346>
- Wehmeyer, M.L. & Palmer, S.B. (2003). Adult Outcomes For Students With Cognitive Disabilities Three Years After High School: The impact of self determination. *Education and Training in Developmental Disabilities* 38(2), 131–144.
- Wehmeyer, M.L. & Abery, B.H. (2013). Self-Determination and Choice, *Journal Intellectual And Developmental Dissabilities*, 51(5), 399–411.
<https://doi.org/10.1352/1934-9556-51.5.399>
- Wehmeyer, M.L. (2005). Self Determination And Individuals With Severe Disabilities: Reexamining Meanings and Misinterpretations. *Research and Practice in Severe Disabilities*, 30 (1), 113-120.
- White, R.W. (1959). Motivation Reconsidered. *Psychological Review*, 66, 297-333.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*, Jakarta : Gramedia
- Yudha, E. S., Kartadinata, S., & Rusmana, N. (2017). Understanding Motivation of Gifted Student: A Self Determination Theory Perspective, *Academic Journal*.
- Zakay, D. & Barak, A. (1984). Meaning and Career Decision Making. *Journal of Vocational Behavior*, 24(1), 1–14. doi:10.1016/0001-8791(84)90062-9

