

**PENERAPAN *PEER ASSISTED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI
SMA NEGERI 19 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Ilham Nurul Alam

NIM 1401090

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Ilham Nurul Alam, 2020

***PENERAPAN PEER ASSISTED LEARNING TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN BERMAIN
FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 19 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN *PEER ASSISTED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI
SMA NEGERI 19 BANDUNG**

(Studi Eksperimen Pada Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 19 Bandung)

Oleh :

Ilham Nurul Alam

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ilham Nurul Alam

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Ilham Nurul Alam, 2020

***PENERAPAN PEER ASSISTED LEARNING TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN BERMAIN
FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 19 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Ilham Nurul Alam

**PENERAPAN *PEER ASSISTED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI
SMA NEGERI 19 BANDUNG**

(Studi Eksperimen Pada Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 19 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Eka Nugraha, M.Kes.,AIFO

NIP : 195903041987031002

Pembimbing II



Asep Sumpena, M.Pd

NIP : 198605032015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP : 196808301999031001

PENERAPAN *PEER ASSISTED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 19 BANDUNG

(Studi Eksperimen Pada Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 19 Bandung)

Ilham Nurul Alam

Email: ilhamnurulalam@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Eka Nugraha, M.Kes.,AIFO

Email: ekafok@gmail.com

Pembimbing II: Asep Sumpena, M.Pd.

Email: asep_sumpena@upi.edu

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menguji *penerapan peer assisted learning* terhadap penguasaan keterampilan bermain futsal pada ekstrakurikuler di SMA Negeri 19 Bandung (studi eksperimen pada ekstrakurikuler di SMA Negeri 19 Bandung). Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *Pretest Posttest Group Design*. Populasi dalam penelitian ini siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 19 Bandung. Sampel yang digunakan adalah siswa yang aktif pada ekstrakurikuler futsal SMA Negeri 19 Bandung berjumlah 20 orang. Instrumen Penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas siswa, keterampilan bermain menggunakan *Game Performance Assesment Instrument* (GPAI). Pada diagram dapat dilihat nilai rata-rata yang diperoleh pada saat *pre-test* (tes awal) yaitu sebesar 0,61 dan *post-test* (tes akhir) sebesar 0,71, peningkatan nilai rata-rata tersebut menandakan bahwa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan *Peer assisted learning* terjadi peningkatan terhadap keterampilan bermain futsal pada ekstrakurikuler futsal di SMAN 19 Bandung.

Kata Kunci: *Peer assisted learning*, GPAI, Keterampilan Bermain Futsal.

APPLICATION OF ASSISTED LEARNING PEER ON FUTSAL PLAY SKILLS ON EXTRACURRICULARS IN SENIOR HIGH SCHOOL 19 BANDUNG

(Experimental Study on Extracurricular at Senior High School 19 Bandung)

Ilham Nurul Alam

Email: ilhamnurulalam@gmail.com

Study Program PJKR, Indonesia University of Education

Supervisor I: Dr. Eka Nugraha, M.Kes.,AIFO

Email: ekafok@gmail.com

Supervisor II: Asep Sumpena, M.Pd.

Email: asep_sumpena@upi.edu

ABSTRACT

The purpose of this study was to test the application of peer assisted learning mastery to futsal playing skills in extracurricular activities at 19 Bandung Senior high school. (experimental study on extracurricular activities at 19 Bandung Senior high school). The method used is a quasi-experimental method using a pretest posttest group design. The population in this study were students who took futsal extracurricular activities at 19 Bandung Senior high school. The sample used was 20 students who were active in futsal extracurricular activities at 19 Bandung Senior high school. The research instrument used was the student activity observation sheet, playing skills using the Game Performance Assessment Instrument (GPAI). In the diagram it can be seen that the average value obtained during the pre-test (initial test) is 0.61 and the post-test (final test) is 0.71, the increase in the average value indicates that after being given treatment using Peer assisted learning has increased the skills of playing futsal in futsal extracurricular activities at 19 Bandung Senior high school.

Keywords: Peer assisted learning, GPAI, Futsal Play Skills.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Batasan Masalah	8
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	10
2.1.1 Konsep Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran	10
2.1.3 Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani	11
2.2 Peer Assisted Learning	13
2.2.1 Pengertian Peer Assisted Learning	13
2.2.2 Kriteria Peer Assisted Learning	14
2.2.3 Kelebihan Kekurangan dan Manfaat Peer Assisted Learning	14
2.3 Ekstrakurikuler	15
2.3.1 Pengertian Ekstrakurikuler	15

2.3.2 Tujuan Ekstrakurikuler	17
2.3.3 Fungsi dan Prinsip Ekstrakurikuler	17
2.4 Permainan Olahraga Futsal	18
2.4.1 Sejarah Futsal	18
2.4.2 Pengertian Futsal	19
2.5 Keterampilan Bermain Futsal	23
2.6 Anggapan Dasar Penelitian	24
2.7 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Partisipan	28
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	32
3.7 Teknik Analisis dan Pengolahan Data	37
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Statistik	34
4.1.2 Uji Asumsi	36
a. Uji Normalitas Data	37
b. Uji Homogenitas Data	38
c. Uji Hipotesis	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.3 Diskusi Temuan	46
4.3.1 Peer Assisted Learning Terhadap Penguasaan Keterampilan Bermain Futsal	46
4.3.2 Diskusi Pelaksanaan Penelitian	47

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan 48

5.2 Implikasi 48

5.3 Rekomendasi 48

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Futsal dengan Sepakbola.....	22
Tabel 3.1 Pengamatan Keterampilan Bermain Futsal	30
Tabel 3.2 Format Penilaian GPAI	31
Tabel 4.1 Data Hasil Keterampilan Bermain Futsal	35
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik <i>Pretest</i>	35
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik <i>Post-test</i>	36
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	37
Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Post-test</i> keterampilan bermain futsal.....	38
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>Paired Samples T Test</i> Uji Pengaruh PAL Terhadap Keterampilan Bermain Futsal.....	39
Tabel 4.7 Hasil Analisis <i>Paired Samples T Test</i> Uji Pengaruh CL Terhadap Keterampilan Bermain Futsal.....	41
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Uji T Keterampilan Bermain Futsal Kelompok <i>Peer Assisted Learning</i> Dan Kelompok <i>Cooperative Learnin</i>	43
Tabel 4.9 Independent Samples T –Test	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 <i>Pre-test and Post-test Group Desain</i>	27
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian	27

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Rata-rata <i>Pre-test & Post-test Peer Assisted Learning</i>	40
Diagram 4.2 Rata-rata <i>Pre-test & Post-test Individu Peer Assisted Learning</i>	40
Diagram 4.3 Rata-rata <i>Pre-test & Post-test Cooperative Learning</i>	42
Diagram 4.4 Rata-rata <i>Pre-test & Post-test Individu Cooperative Learning</i>	42
Diagram 4.5 Rata-rata <i>Gain Score Peer Assisted Learning dan Cooperative Learning</i>	44

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan PAL	45

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abduljabar, Bambang. (2008). *Pembelajaran Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung : FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- Akmad, Imran. (2016). *Filosofi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rnika Cipta.
- Griffin, dkk. (2013). *Teaching Sport Concept and Skills : A Tactical Games Approach for Ages 7 to 18*. Amerika Serikat: Humas Kinetics.
- Husdarta, H.J.S. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Irawan, Andri. (2009). *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta: PT Pena Pundi Aksara.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen bidang pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Juliantine, Tite. dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Ma'mun, Amung dan Subroto, Toto. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Bola Voli Konsep & Metode Pembelajaran*. Drijen Olahraga, Depdiknas.
- Mahendra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Metzler, Michael W. (2000). *Intrucsional Models for Physical Education*. Amerika Serikat: Allyn & Bacon.
- Mitchell, S., Oslin, J., & Griffin, L. (2013). *Teaching Sport Concept and Skills*. USA.
- Muntasir, M.saleh. (1985). *Pengajaran Terprogram : Teknologi Pendidikan dengan Pengandalann Tutor*. Jakarta : Rajawali.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia-IKAP.
- Rahyubi. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung : Nusamedia.

- R. Aulia Narti. (2009). *Futsal*. PT Indahjaya Adipratama.
- Sajato. (1988). *Pengantar Latihan Kondisi Fisik*. Jakarta: Gunung Agung.
- Silabus Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Kurikulum 2013 SMA/SMK/MA.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Subroto, Toto. (2016). *Didaktik Metodik Pembelajaran Cabang Olahraga Permainan*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Suherman, Wawan S. (2003). *Strategi Pengajaran untuk Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Majalah Ilmiah Olahraga vol. 9 Fakultas Ilmu Keolahragaan. UNY : Yogyakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukintaka, (1998). *Teori Bermain untuk D2 PGSD Penjaskes*. Jakarta : Depdikbud Drijen Dikti PPTK.
- Sukadiyanto. (2007). *Olahraga*. Majalah Ilmiah.
- Tarigan, Beltasar. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Sepakbola Konsep & Metode*. Dirjen Olahraga, Depdiknas.
- Tim Dosen Sejarah Olahraga, (2009). *Modul Sejarah Olahraga*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- UPI. (2013). *Pedoman Penulisan Karya ilmiah*. Bandung : UPI Bandung.
- Waini Rasyidin, dkk. (2015). *Landasan Pendidikan*. Departemen Pedagogik FIP UPI: Bandung.
- Winarno, Surakhmad. (2002). *Pengantar Metodologi Ilmiah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Yudha. (1999). *Pengembangan kegiatan KO dan Ekstrakurikuler*. Depdiknas : Jakarta.

Yudiana, Yunyun. (2010). *Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bolavoli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Disertai Pendidikan Olahraga). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Zuriah, N. (2006). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta : Sinar Grafika Offset.

Sumber Skripsi

Hamzah, Muhammad Fahrul. (2018). “*Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Dan Ekstrakurikuler Bola Basket di Sma Negeri 16 Bandung*”. Skripsi Sarjana FPOK UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Hikmatulah, Dadi. (2018). “*Perbandingan Pendekatan Taktis dan Teaching Games for Understanding (TGFU) Terhadap Keterampilan Bermain Futsal pada Siswa SMA Negeri 4 Karawang*”. Skripsi Sarjana FPOK UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sidik, Mulyana. (2018). “*Pengaruh Model Pendekatan Taktis Terhadap Keterampilan Bermain Futsal Siswa Smk Sumatra 40*”. Skripsi Sarjana FPOK UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Mutaqin, Teddy. (2018). “*Upaya Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Permainan Invasi Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Bandung*”. Skripsi Sarjana FPOK UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Sumber Jurnal

Allikmets S, Vink JP. (2016). *The Benefits of Peer-Led Teaching in Medical Education* 7 : 329.-330. ProQuest.

Ben Dyson dkk. (2004) *Sport Education, Tactical Games, and Cooperative Learning: Theoretical and Pedagogical Considerations*. 56:2, 226-240. ProQuest.

Caroline, Bulte dkk. (2007). *Student teaching : Views of student near-peer teacher and Learners*. 29 (6) : 583-590. ProQuest.

Emmeline Byl, K.S. (2015). *Peer Assisted Learning As a Tool For Facilitating Social and Journal of Learning Development in Higher Education* ISSN: 1759-667X, 3.

Fernando Ricky. (2014). “*Learning Approach Influence On Physical Fitness and Learning Skills of Footbal*”. Primary Journal, Riau University. vol 4, no 2, pp. 165-175,

- Gioldasis, Aristotelis. (2016). *A Review of Antrophometical, Physiological, Psycological and Training Parameters of Futsal*. International Journal of Science Culture and Sport (IntJSCS) IV (3), 240-259. Greee: University of Peloponnese.
- J. C. Barbero-Alvarez, V. M. Soto dkk. (2008). “*Match analysis and heart rate of futsal player during competition*”. Journal of Sports Sciences, 26:1, 63-73.
- Kate. A. Jenkinson, (2014). *Peer Assisted Learning in School Physical. Physical Education and Sport Pedagogy*, 253.
- Khasawneh, Aman. (2015). *Self-Esteem Profile Among the Female of Futsal-Football Players at Jordanian Clubs*. Journal of Education and Practice, VI (11), 103-108. Jordan: The Hashemite University.
- Lisa Zimmerelli, Victoria Bridges. (2019). *Service learning Tutor Education: a Model of ActionWLN : a Journal of Writing Center Scholarship*. ProQuest.
- Naser, Ajmol Ali dkk. (2017). “*Physical and physiological demands of futsal*”. Journal of Exercise & Fitnes 15 (2017) 76-78.
- Nurmi, Anna-Maria. (2015). *Peers as Teacher in Physical Education Hip Hop Clases in Finnish High School*. Journal of Education and Training Studies III (3), 23-32. Finlan : University of Jyvaskyla.
- Oliveira, R.S., Leicht, A.S. dkk. (2013). “*Seasonal changes in physical performance and heart rate variability in high level futsal players*”. Internation Journal of Sports Medicine, 34 (5). pp. 424-430.
- Ricardo Duarte, Nuno Batalha dkk. (2009). “*Effects of Exercise Duration and Number of Player in Heart Rate Responses and Technical Skills During Futsal Small-sided Games*”. The Open Sports Sciences Journal, 2009, 2, 00-00.

Sumber Internet

- Anggoro, Dwi. (2016). *Perbedaan Futsal dan Sepakbola*.
<https://bolalob.com/read/31787/kamus-futsal-perbedaan-antara-futsal-dan-sepakbola>
- Rohmah, Oom. (2012). *Pengaruh pendidikan jasmani terhadap pembentukan Budi pekerti*. [online]. Tersedia:
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196005181987032OOM_ROHMAH/Hakikat_Pendidikan_Jasmani.pdf. [12 Februari 2018]
- Statistikian, (2013). *Uji Homogenitas* [online]. Tersedia:
<https://www.google.co.id/amp/s/www.statistikian.com/2013/01/uji-homogenitas.html/amp>. [16 april 2018]

Permadi, muhammad sidiq (2016). <https://www.yukepo.com/hiburan/olahraga/info-futsal-tentang-6-pola-dasar-permainan-ini-wajib-kamu-tahu/>