

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di SMK PGRI 1 Kota Serang mengenai pengaruh model *cooperative learning* terhadap peningkatan keterampilan bermain hoki dapat ditarik kesimpulan tentang hasil penelitian, implikasi dan sejumlah rekomendasi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, yang sudah melalui prosedur statistika, penulis mengambil simpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model *cooperative learning* terhadap peningkatan keterampilan bermain hoki pada siswa kelas XI TKJ 1 di SMK PGRI 1 Kota Serang.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu dengan terdapatnya pengaruh ini maka guru olahraga harus memilih model pembelajaran yang sesuai, agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara maksimal. Karena mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa agar dapat tersalurkan dengan baik dan kekurangan yang dimiliki oleh siswa mampu diatasi dan dikembangkan dengan kreatifitas dari desain pembelajaran yang diberikan oleh guru penjas di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Penulis mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini dan penulis berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan yang dapat membangun. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih mendukung lagi guru penjas untuk meningkatkan kekreatifannya dalam memberikan materi pembelajaran, dengan menyediakan media dan alat-alat olahraga yang dibutuhkan.

b. Bagi Guru

1. Guru harus mencari berbagai sumber model pembelajaran yang membuat siswa meningkatkan keterampilan bermain hoki dalam permainan hoki.
2. Dapat melakukan penelitian tentang model *cooperative learning* ataupun juga mengenai penguasaan bermain hoki secara lebih mendalam, atau dikaitkan dengan variabel-variabel yang lain.

c. Bagi Siswa

1. Dapat meningkatkan keterampilan dalam permainan hoki secara langsung.
2. Diharapkan dapat menginspirasi siswa untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya model *cooperative learning* di sekolah.

d. Bagi peneliti selanjutnya

1. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai model *cooperative learning* ataupun model tipe lainnya, ataupun penguasaan permainan hoki pada eskul baik di tingkat SMP, atau juga SMA/SMK diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.
2. Sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level satuan pendidikan yang berbeda dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif agar mengetahui pengaruh keterampilan bermain dalam permainan hoki.