

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari pertanyaan penelitian, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian yang telah dilakukan tentang pembuatan bahan ajar kontekstual berbasis kebudayaan pada proses peningkatan pengolahan rumput laut (*Sargassum sp.*) menjadi senyawa alginat dengan metode asam klorida, yaitu:

1. Parameter optimum penggunaan larutan HCl yang dapat digunakan sebagai prosedur pengolahan rumput laut menjadi senyawa alginat di SMA dengan dilakukan kajian literatur adalah pada konsentrasi HCl 0,1 M dengan perlakuan sebanyak dua kali perendaman.
2. Konsep kimia yang terdapat pada proses pengolahan rumput laut menjadi senyawa alginat adalah laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan hidrogen, dan makromolekul.
3. Karakteristik bahan ajar kontekstual berbasis kebudayaan yang dikembangkan melalui metode 4D mengenai peningkatan pengolahan rumput laut menjadi senyawa alginat didapatkan hasil:
 - a. Tahap pendefinisian (*define*), (1) Kurikulum yang digunakan di Indonesia yaitu kurikulum 2013, (2) Materi yang terdapat pada pengolahan rumput laut menjadi senyawa alginat diantaranya: (KD 3.6) laju reaksi, (KD 3.11) makromolekul, (KD 3.9) kesetimbangan kimia, dan (KD 3.7) ikatan hidrogen. (3) Tujuan Pembelajaran dihasilkan dari kesesuaian dengan KD yang dikaitkan dengan konteks pengolahan rumput laut menjadi senyawa alginat.
 - b. Tahap perancangan (*design*), dihasilkan bahan ajar kontekstual berbasis kebudayaan pada proses pengolahan rumput laut menjadi senyawa alginat sesuai dengan analisis kurikulum dan materi.
 - c. Tahap pengembangan (*develop*), hasil uji keterbacaan bahan ajar yang disusun sebesar 68,86%.
4. Hasil keterbacaan bahan ajar yang disusun sebesar 68,86%.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diharapkan pendidik dapat membuat bahan ajar kontekstual berbasis kebudayaan sehingga kebudayaan yang berada di Indonesia dapat dilestarikan. Selain itu bahan ajar yang disusun dapat digunakan dalam pembelajaran.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat dikemukakan kepada guru, peneliti lain yang mungkin ingin melakukan penelitian serupa atau mungkin ingin meneruskan penelitian ini, dan seluruh pihak yang membaca penelitian ini, sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat menjadi referensi guru dalam membuat bahan ajar kontekstual berbasis kebudayaan.
2. Penelitian ini dapat bermanfaat dalam menambah informasi mengenai hasil pembuatan bahan ajar berbasis kebudayaan pada pembelajaran kimia.
3. Penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya.