

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Kuantitatif Pre Eksperimen dengan Desain Penelitian *Single Subject
Research* Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

SKRIPSI



oleh
TIARA RAHMADANTI SILVIANA
1607764

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Tiara Rahmadanti Silviana, 2020
*PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh
Tiara Rahmadanti Silviana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tiara Rahmadanti Silviana, 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TIARA RAHMADANTI SILVIANA

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**
(Penelitian Kuantitatif Pre Eksperimen dengan Desain Penelitian *Single Subject*
Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Hayani Wulandari, M.Pd
NIP. 19790522 200812 2 002

Pembimbing II



Joior Renta Maranatha, S.Pd., M.Pd
NIP. 19841126 201803 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 19830216 200801 2 004

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh
Tiara Rahmadanti Silviana
NIM 1607764

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perkembangan motorik kasar bagi anak usia 5-6 tahun karena kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh anak memerlukan koordinasi otot-otot besar agar bisa melakukan kegiatan seperti berjalan, melompat, membungkuk, bergelantungan, dll. Perkembangan motorik kasar anak dapat dikembangkan melalui sebuah kegiatan bermain. Salah satunya adalah bermain permainan tradisional engklek. Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional engklek terhadap perkembangan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun di Desa Cikulak Kidul Kec. Waled Kab. Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif pre eksperimen dengan desain *Single Subject Research (SSR)* dengan desain *A-B-A'*. Subyek dalam penelitian ini merupakan anak usia 5-6 tahun. Pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan tes perbuatan dan observasi pada saat pelaksanaan intervensi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk tabel dan grafik. Berdasarkan hasil penelitian ketika proses bermain permainan tradisional engklek selama sesi intervensi menunjukkan bahwa masing-masing subyek mengalami peningkatan dalam perkembangan motorik kasar seperti melempar benda tepat berada di dalam kotak, melompat dengan satu kaki, melompat dengan dua kaki, dan membungkuk dengan posisi satu kaki diangkat. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa melalui permainan tradisional engklek dapat memberikan pengaruh dalam meningkatkan perkembangan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: *perkembangan motorik kasar, permainan tradisional engklek, anak usia 5-6 tahun*

**THE EFFECT OF ENKLEK TRADITIONAL GAMES ON GROSS
MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**
(Pre-experimental Quantitative Research with Single Subject Research Design In
Children Aged 5-6 Years)

ABSTRACT

By
Tiara Rahmadanti Silviana

This research is motivated by the importance of crude motor development for children 5-6 years old because of daily activities performed by children requires great muscle coordination in order to engage in such activities as walking, jumping, bending, hanging, etc. The development of the child's crude motor can be developed through a keg of play one of wich is the traditional engklek game. The purpose of this research is to know the impact of traditional engklek games on children 5-6 years old in the village of Cikulak kidul Waled sub-district, Cirebon regency. The methode of the research is the quantitative pre-experiment with a single subject research (SSR) approach with the design A-B-A'. The subject in this research is 5-6 years old. The data collection uses action and observation test on the execution of an intervation. Data obtained is analyzed through descriptive statistic and presented in the form of the tables and charts of the components analyzed which are analysis of conditions and interconditions. Based on the research as the process of playing traditional engklek games during the intervention session indicates that each subject developed an impovement as throwing objects directly in the box, jumping on one foot, jumping on two feet, bending in one foot over the uplift, resulting in the value of playing traditional engklek games increasingly. Of the research indicate that traditional engklek can influence the growth of crude motor groeth in 5-6 years of age.

Key words: *crude growth motor, the traditional engklek games,
children of 5-6 years old*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<u>i</u>
SURAT PERNYATAAN.....	<u>ii</u>
KATA PENGANTAR	<u>iii</u>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<u>iv</u>
ABSTRAK	<u>vi</u>
DAFTAR ISI.....	<u>viii</u>
DAFTAR TABEL.....	<u>xi</u>
DAFTAR GRAFIK.....	<u>xiv</u>
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Perkembangan Motorik Kasar	7
2.1.1 Pengertian Perkembangan.....	7
2.1.2 Pengertian Motorik Kasar	7
2.1.3 Tahapan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motorik Kasar.....	9
2.2 Bermain	10
2.2.1 Pengertian Bermain.....	10
2.2.2 Manfaat Bermain.....	11
2.3 Permainan Tradisional.....	11
2.3.1 Pengertian Permainan Tradisional	11
2.3.2 Manfaat Permainan Tradisional	12
2.3.3 Klasifikasi Permainan Tradisional	14
2.4 Engklek.....	16

2.4.1	Pengertian Engklek	16
2.4.2	Manfaat Permainan Engklek	16
2.4.3	Cara Bermain Engklek	17
BAB III METODE PENELITIAN.....		19
3.1	Metode Penelitian	19
3.2	Desain Penelitian	19
3.3	Prosedur Penelitian	20
3.4	Subyek Penelitian	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1	Observasi.....	23
3.5	Instrumen Penelitian	23
3.6.1	Observasi	23
3.6.2	Instrumen Tes	23
3.6	Teknik Analisis Data	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	28
4.2	Deskripsi Data Penelitian	28
4.3	Deskripsi Subyek Penelitian.....	29
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.4.1	Subyek KA.....	31
4.4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan Intervensi Subyek 1 (KA) (Saat Pemberian Treatment).....	32
4.4.2	Subyek FK	38
4.4.2.2	Deskripsi Pelaksanaan Intervensi Subyek 2 (FK) (Saat Pemberian Treatment)	39
4.4.3	Subyek SA	45
4.4.3.2	Deskripsi Pelaksanaan Intervensi Subyek 3 (SA) (Saat Pemberian Treatment)	46
4.5	Analisis Data	52
4.5.1	Subyek KA.....	52
4.5.2	Subyek FK	61
4.5.3	Subyek SA	69
4.6	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	78

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Implikasi	82
5.3 Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN 1	86
LAMPIRAN 2	95
LAMPIRAN 3	133
RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, B. N. R. (2018). *MENGEMBANGKAN ALAT PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD MUTIARA HATI TAHUN AJARAN 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Arikunto, & Suharsini. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Dharmamulya, S. (2008). *Permainan Tradisional Jawa*. 2008: Kepel Press
- Febriyanti, C., Prasetya, R., & Irawan, A. (2018). Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Engklek Dan Gasing Khas Kebudayaan Sunda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 12(1), 1-6.
- Gustiana, A. D. (2011). *Pengaruh Permainan Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar dan Kognitif Anak Usia Dini* (Doctoral dissertation, Universitas pendidikan indonesia).
- Husein, U. (1999). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Hurlock, E. B. (2008). *Perkembangan Anak 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kurniati, E. (2011). Program bimbingan untuk mengembangkan keterampilan sosial anak melalui permainan tradisional. *Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Anak Usia Dini

- Perwitasari, A. C., & Isnaini Herawati, S. S. T. (2016). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bhineka Karya Tulungsari Dan TK Islam Bhakti VIII Wonorejo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Pratiwi, Y., & Kristanto, M. (2014). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR (KESEIMBANGAN TUBUH) ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK DI KELOMPOK B TUNAS RIMBA II TAHUN AJARAN 2014/2015. *PAUDIA: JURNAL PENELITIAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 3(2 Oktober).
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, A. (2009). *Permainan Tradisional Untuk Anak Usia 3-4 Tahun*. Bandung: Sandiarta Sukses.
- Santrock, J. W. (1995). *Life-span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2002). *A Tropical Approach to Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Boston, Mc. Graw Hill.
- Soetjiningsih. 2012. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Subkhi, A., Jauhar, M. (2013). *Pengantar Teori Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sunanto, J. (2006). *Pengantar Penelitian Pendidikan dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Undang-undang RI Nomor, 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Ayat 14.
- Wahyuningsih, S. (2009). *Permainan Tradisional untuk Anak Usia 4-5 Tahun*. Bandung: Sandiarta Sukses.