

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL MAIN KARET
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Eksperimen yang dilakukan pada Anak Usia 5-6 Tahun
di Cikarang Utara, Kab. Bekasi)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
UPI Kampus Purwakarta



oleh

**RIZKIA AMALIA MU'MIN
NIM 1603949**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Pengaruh Permainan Tradisional Main Karet Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun

Oleh
Rizkia Amalia Mu'min

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Rizkia Amalia Mu'min 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RIZKIA AMALIA MU'MIN
PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL MAIN KARET TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Eksperimen yang dilakukan pada Anak Usia 5-6 Tahun
di Cikarang Utara, Kab. Bekasi)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



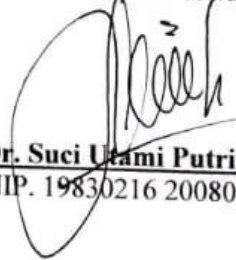
Jojor Renta Maranatha, M.Pd.
NIP. 19841126 201803 2 001

Pembimbing II,



Hayani Wulandari, M.Pd.
NIP. 19790522 200812 2 002

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK

Penelitian memiliki latar belakang bahwa belum pahamnya guru tentang perkembangan-perkembangan anak yang harus distimulus dan harus dicapai, salah satunya perkembangan motorik kasar. Penelitian memiliki tujuan mencari tahu pengaruh dari permainan tradisional main karet dalam perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Subyek penelitian merupakan anak usia 5-6 tahun sekolah TK kelompok B, yang menurut hasil pengamatan subjek memiliki perkembangan motorik kasar yang belum optimal. Alat permainan yang digunakan yaitu karet yang telah dirajut disusun memanjang seperti tali. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen SSR, menggunakan pola desain dengan rancangan A-B-A'. Teknik pengumpulan datanya yaitu Observasi. Data yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan grafik dianalisis dengan statistik deskriptif. Adapun hasil yang ditunjukkan bahwa mean level subyek HM meningkat dari 54,2% pada tes awal (*baseline A*) menjadi 80,2% pada intervensi, dan 89,33% pada tes akhir (*baseline A'*). Hasil penelitian yang ditunjukkan bahwa mean level subyek NH meningkat dari 57,6% pada tes awal (*baseline A*) menjadi 80,56% pada fase intervensi, dan 91,5% pada hasil tes akhir (*baseline A'*). Dari kedua data subyek tersebut, kesimpulannya adalah permainan tradisional main karet terbukti memiliki pengaruh untuk mengembangkan motorik kasar anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Permainan Tradisional Main Karet, Perkembangan Motorik Kasar

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Motorik Kasar.....	7
2.1.1. Pengertian Perkembangan Motorik Kasar	7
2.1.2. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 0-6 Tahun.....	9
2.1.3. Faktor-faktor yang memengaruhi Perkembangan Motorik Kasar	10
2.2. Permainan	11
2.2.1. Pengertian Permainan.....	11
2.2.2. Jenis-jenis Permainan.....	14
2.3. Permainan Tradisional Main Karet	16
2.3.1. Pengertian Permainan Tradisional Main Karet	16
2.3.2. Langkah-langkah Pelaksanaan Permainan Tradisional Main Karet ...	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Jenis Penelitian	19
3.2. Desain Penelitian	19
3.3. Partisipan	21
3.4. Populasi dan Sampel	21

3.5. Instrumen Penelitian.....	22
3.5.1. Observasi	22
3.6. Prosedur Penelitian.....	25
3.7. Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
4.2. Deskripsi Subyek Penelitian.....	28
4.3. Deskripsi Data yang Berkaitan dengan Perkembangan Motorik Kasar	30
4.4. Analisis Data	44
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.6. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP.....	62
5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Implikasi	62
5.2.1. Implikasi Teoritis	62
5.2.2. Implikasi Praktis.....	63
5.3. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. M., Karyanto, Y., & Khairati, W. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 1(1), 18-25.
- Ariani, L., Suarni, K., & Tirtayani, A. (2015). Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Kotak Berwarna untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Direktroat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Tertulis*.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwipa, A. A (2015). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Motorik Kasar pada Siswa Putra Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang.
- Efendi, D. I. (2015). Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Didaktika*, 13(3), 11-18.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Fadlillah, M. (2017). *Bermain&Permainan*. Jakarta: Kencana.
- Gustiana, D. A. (2011). Pengaruh Permainan Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal UPI*, (2), 191-200.
- Hasanah, U., Jaya, S. B., & Surahman, M. (2018). Bermain Lompat Tali dan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4 (1), 1-9.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik melalui Permainan Tradisional bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5, 717-733.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Indraswari, L. (___). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1), 1-13.
- Kamtini dan Kaban, D. (2016). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santa Lusia Medan T/A 2015/2016. *Bunga Rampai Usia Emas*, 2(1), 60-77.
- Khobir, A. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Edukasia Islamika*, 7(2).
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Kencana.

- Kurniati, E. (2019). Identifikasi Permainan Tradisional Busa No Manu dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 1-12.
- Latief, C. (2012). *Psikologi Pendidikan (Psikologi Belajar)*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Orami. (2019). *Alasan Kemampuan Motorik Kasar Harus dilatih Sejak Dini*. [Online]. Diakses dari <https://parenting.orami.co.id/magazine/alasan-kemampuan-motorik-kasar-harus-dilatih-sejak-dini>
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmadani, A. K. N. (2014). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Jawa. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 315-324. doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.082.011>
- Sari, I. P. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak melalui Lompat Tali pada kelompok A di TK ABA Ngabean I Tempel Sleman*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanti, S., Agustin, M. & Kurniati, E. (2016). Pengaruh Pembelajaran Permainan Tradisional. *Jurnal Edukid*, 13(2), 179-192.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.