

**Nomor Daftar: 028/Adpend/S.08/2020**

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR  
KREATIF MAHASISWA DI DEPARTEMEN ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN UPI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

M. Irvan Gunawan  
NIM. 1605032

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR  
KREATIF MAHASISWA DI DEPARTEMEN ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN UPI**

oleh  
M. Irvan Gunawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© M. Irvan Gunawan 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

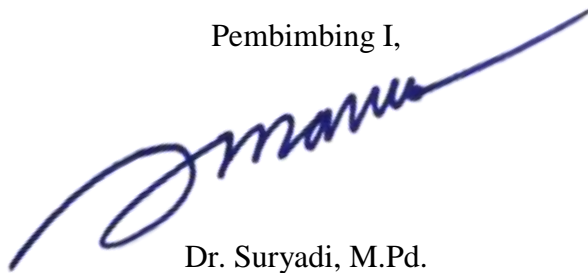
Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

M. IRVAN GUNAWAN

ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF  
MAHASISWA DI DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN UPI

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Suryadi, M.Pd.

NIP. 19680729 199802 1 001

Pembimbing II,

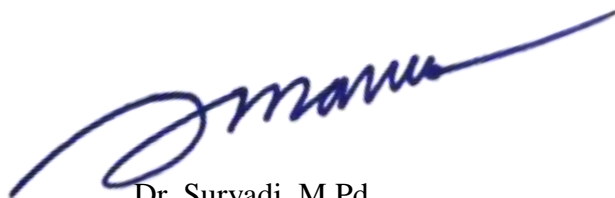


Dr. Nugraha Suharto, M.Pd.

NIP: 19670618 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



Dr. Suryadi, M.Pd.

NIP. 19680729 199802 1 001

# ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA DI DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN UPI

oleh  
M. Irvan Gunawan  
Suryadi  
Nugraha Suharto

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat sehingga menghasilkan era baru yang menyebabkan sebuah pergerakan global dalam kehidupan sehingga munculah keterampilan tertentu yang harus dimiliki oleh pelajar untuk dapat bersaing di masa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan identifikasi dan analisis bagaimana keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berpikir kreatif sebagai salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di lingkup departemen administrasi pendidikan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian diperoleh dari hasil wawancara dan angket. Hasil penelitian menunjukkan; (1) keterampilan berpikir kritis yang dimiliki mahasiswa Administrasi Pendidikan UPI cukup baik dalam tiga indikator yaitu *elementary clarification*, *basic support* dan *inference*. Akan tetapi keterampilan berpikir kritis mahasiswa Administrasi Pendidikan masih lemah dalam indikator *advance clarification* dan *strategies and tactics* yaitu mahasiswa belum mampu dalam mendefinisikan istilah, mengidentifikasi suatu tindakan serta merumuskan suatu tindakan. (2) keterampilan berpikir kreatif yang dimiliki mahasiswa Administrasi Pendidikan cukup baik terutama dalam indikator *fluency* dan *flexibility*. Akan tetapi terdapat kelemahan yang ditunjukkan dalam indikator *novelty* atau kebaruan. Dalam hal ini mahasiswa kurang mampu dalam membuat suatu jawaban orisinal yang benar-benar berbeda dari jawaban mahasiswa lainnya kemudian dari sepuluh orang partisipan yang berpartisipasi hanya terdapat dua partisipan yang mampu membuat jawaban orisinal yang benar benar beda dari jawaban lainnya.

Kata Kunci: *Creativity Thinking*, *Critical Thinking*, keterampilan abad ke-21.

*ANALYSIS OF CRITICAL THINKING SKILLS AND CREATIVE THINKING  
SKILLS OF STUDENTS IN DEPARTMENT OF EDUCATION  
ADMINISTRATION OF UPI*

*by*

M. Irvan Gunawan  
Suryadi  
Nugraha Suharto

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the rapid development of science and technology which causes a global movement in life so that certain skills must be possessed by students to be able to compete in the future. This study aims to identify and analyze the causes of critical thinking skills and creative thinking skills as two skills that must be possessed by students. This research was conducted within the scope of the education administration department using a qualitative approach. The research data were obtained from interviews and questionnaires. The results showed: (1) Critical thinking skills of Education Administration students of UPI are quite good in three indicators i.e. elementary clarification, basic support and inference. However, the students' skill is still lacking in the indicators of advance clarification and strategies and tactics because they have not been able to define terms, identify an action, and formulate an action. (2) On the hand, the creative thinking skills possessed by Educational Administration students are quite good, especially in the fluency and flexibility indicators. However, there are weaknesses that are shown in the novelty indicator. In this case, students are less able to make an original answer that is completely different from the answers of other students since there are only two of ten participants who were able to make an original answer that was completely different from the other answers.*

**Keywords:** *21<sup>st</sup> century skills, Creative Thinking, Critical Thinking,*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Keterampilan Abad ke-21 .....	8
2.1.2 Keterampilan 4C .....	14
2.1.2.1 Keterampilan Berpikir Kritis ( <i>Critical Thinking skill</i> ) .....	16
2.1.2.2 Keterampilan Berpikir Kritis ( <i>Critical Thinking skill</i> ) .....	20
2.2 Kerangka Berpikir .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Sumber Data dan Lokasi Penelitian .....	25
3.2.1 Sumber Data .....	25
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Pengumpulan Data .....	25
3.3.1 Instrumen Penilaian.....	25
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.4 Analisis data .....	28
3.4.1 Teknik Analisis Data .....	28
3.4.2 Keabsahan Data .....	29

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1 Temuan Penelitian.....	31
4.1.1 Keterampilan Berpikir Kritis ( <i>Critical Thinking</i> ) .....	32
4.1.2 Keterampilan Berpikir Kreatif ( <i>Creativity Thinking</i> ) .....	77
4.2 Pembahasan.....	89
4.2.1 Keterampilan Berpikir Kritis ( <i>Critical Thinking</i> ) .....	89
4.2.2 Keterampilan Berpikir Kreatif ( <i>Creativity Thinking</i> ) .....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	93
5.1 Kesimpulan .....	93
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Rekomendasi .....	94
DAFTAR RUJUKAN .....	95
LAMPIRAN .....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis menurut Ennis (Rusyana, 2014).....	18
Tabel 2.2 Keterampilan berpikir kritis dan penyelesaian masalah (Trilling & Fadel, 2009) .....	19
Tabel 2.3 Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui TTCT.....	21
Tabel 3.4 keterampilan berpikir kreatif dan inovatif .....	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian.....	26



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterampilan yang dibutuhkan di abad.....	21
Gambar 2.2 <i>21st century knowledge-skill rainbow</i> .....	31
Gambar 4.1 Visualisasi terhadap pemahaman Critical Thinking.....	33
Gambar 4.2 Self-Assessment of Critical Thinking Skill.....	38
Gambar 4.3 Jawaban SWOT Partisipan pertama.....	42
Gambar 4.4 Program Sekolah partisipan pertama.....	44
Gambar 4.5 <i>Hierarchy Chart</i> keterampilan berpikir kritis partisipan pertama.....	45
Gambar 4.6 Jawaban SWOT Partisipan kedua.....	46
Gambar 4.7 Program Sekolah Partisipan Kedua.....	47
Gambar 4.8 <i>Hierarchy Chart</i> keterampilan berpikir kritis partisipan kedua.....	48
Gambar 4. .9 Jawaban SWOT Partisipan ketiga.....	49
Gambar 4.10 Program Sekolah Partisipan Ketiga.....	51
Gambar 4.11 <i>Hierarchy Chart</i> keterampilan berpikir kritis ketiga.....	51
Gambar 4.12 Jawaban SWOT Partisipan keempat.....	53
Gambar 4.13 Program Sekolah Partisipan Ketiga.....	54
Gambar 4.14 <i>Hierarchy Chart</i> keterampilan berpikir kritis Keempat.....	55
Gambar 4. 15 Jawaban SWOT Partisipan kelima.....	56
Gambar 4.16 Program Sekolah Partisipan kelima.....	57
Gambar 4.17 <i>Hierarchy Chart</i> keterampilan berpikir kritis partisipan kelima.....	58
Gambar 4.18 Jawaban SWOT Partisipan Keenam.....	59
Gambar 4.19 Program Sekolah Partisipan Keenam.....	60
Gambar 4.20 <i>Hierarchy Chart</i> keterampilan berpikir kritis partisipan	

Keenam.....	61
Gambar 4.21 Jawaban SWOT Partisipan Ketujuh.....	62
Gambar 4.22 Program Sekolah Partisipan kelima .....	63
Gambar 4.23 <i>Hierarchy Chart</i> keterampilan berpikir kritis partisipan Ketujuh .....	64
Gambar 4.24 Jawaban SWOT Partisipan delapan .....	65
Gambar 4.25 Program Sekolah Partisipan kedelapan .....	67
Gambar 4.26 <i>Hierarchy Chart</i> keterampilan berpikir kritis partisipan kedelapan.....	68
Gambar 4.27 Jawaban SWOT Partisipan kesembilan.....	70
Gambar 4.28 Program Sekolah Partisipan kesemilan .....	71
Gambar 4.29 <i>Hierarchy Chart</i> keterampilan berpikir kritis partisipan Kesembilan .....	71
Gambar 4.30 Jawaban SWOT Partisipan kelima.....	73
Gambar 4.31 Program Sekolah Partisipan kelima .....	74
Gambar 4.32 <i>Hierarchy Chart</i> keterampilan berpikir kritis partisipan Kesepuluh .....	75
Gambar 4.33 keterampilan berpikir kritis mahasiswa.....	76
Gambar 4.34 <i>Self-Assessment of Creativity Thinking Skill</i> .....	78
Gambar 4.35 <i>Word Cloud</i> Program Partisipan .....	87
Gambar 4.36 <i>Word Cloud</i> Strategi Partisipan.....	87
Gambar 4.37 Indikator Keterampilan Berpikir Mahasiswa .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	98
Pedoman wawancara.....	99
Lampiran 2 .....	103
Catatan lapangan .....	104
Lampiran 3 .....	116
Pengolahan data Nvivo .....	117
Lampiran 4 .....	120
Jawaban responden.....	121

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atrick Griffin & Esther Care ed. 2015. *Assessment and teaching of 21st century skills*. Berlin: Springer
- Cece Wijaya. 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto., dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran AbAd 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davis Gordon B.,1994. *Management Sistem Informasi*. TP.Midas Surya Grafindo. Jakarta
- Dede, Chris. 2009 *Comparing Frameworks for “21st Century Skills”*. Harvard Graduate School of Education
- Evie Dwy, Annisa Fitri, Tria Utari. 2016. “*instrumen penilaian 4C’S (Creative Skill, Cmmunicative Skill, Collaborative skill and Critical thinking Skill) Dalam Pembelajaran Matematika*”, *Prosiding*, ISBN: 978 – 602 – 1150 – 19 – 1 , (Mei, 2016), 41.
- Gulo. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Grasindo
- Himawan, Karel Karsten. *Pemikiran Magis: Ketika Batas antara Magis dan Logis Menjadi Bias*. Jakarta: Indeks, 2013.
- Jensen, Eric. 2011. *Pembelajaran Berbasis Otak (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Musfiqon., dan Nurdyansyah. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Osman, K., Hiong, L. C., & Vebrianto, R. (2013). *21st Century Biology: an Interdisciplinary Approach of Biology, Technology, Engineering and Mathematics Education*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 102, 188-194.
- Redhana, I Wayan. (2019). *Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 13, No 1, 2019*
- Rusyna, Adun. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2014.
- Santrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Satori, Djam’an dan Komariah. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Silver, Edward A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem*. *ZDM Volum 29 (June 1997)*

- Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X  
[.http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm](http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm)
- Soedijarto. (2011). *Konsep & Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Stephen P. Robbins. 2000. *Human Resources Management Concept and Practices*. Jakarta, PT. Preenhalindo.
- Suadi. (2018). Perubahan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Dan Implikasinya. *Tarbawi : Jurnal Studi Pendidikan Islami* Vol 6 No 2 (2018)
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.2006.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.Bandung:Alfabeta
- Sunardi. 2016. “Strategi Penguatan Pengembangan 4c’s Dalam Pembelajaran Matematika”.
- Trilling, B. and Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco, Calif., Jossey-Bass/John Wiley & Sons, Inc.
- Wagner, T. 2010. *Overcoming The Global Achievement Gap* (online). Cambridge, Mass., Harvard University.
- Windy Liliawati, *Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah* *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 16, Nomor 2, Oktober 2011, hlm. 93-98
- Wulanjani, Citra., dan I Nengah Parta. 2016. “Identifikasi Profil Soal Ujian Nasional Matematika SMA IPA Berdasarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Lebih Tinggi”, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 51-61.
- Yahya, Muhammad. (2018). *Era Industri 4.0: Tantangan Dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*. Pidato Pengukuhan Penerimaan Jabatan Professor Tetap dalam Bidang Ilmu Pendidikan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar
- Zubaidah, Siti. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan dengan tema “Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21
- Arnentis., Yuslim Fauziah & Wiwik Asmawi. 2018. *Analisis Keterampilan Abad Ke-21 (21<sup>st</sup> Century Skills) Mahasiswa Pada Perkuliahan Teknik Dan Manajemen Laboratorium Program Studi Pendidikan Biologi Fkip Universitas Riau*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*

- Yuliani, Anisa, Dharmono, Naparin, Akhmad, Zaini, Muhammad. (2018) Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Penyelesaian Masalah Ekologi Tumbuhan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi. Volume 11, Nomor 1*. DOI: <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i1.19736>
- Dunette 1976, [online] tersedia di: [www.DuniaPelajar.com](http://www.DuniaPelajar.com)>Ensiklopedia <http://brainjoggingblogspot.co.id/2015/03vbehaviorurldefaultmlo.html?m1> [Diakses 10 Juni 2016]
- Isnawati (2018, 12 Mei). *Hadapi Revolusi Industri 4.0, Mahasiswa Diminta Bekali Diri dengan 4C*. Suara Merdeka [online]. Tersedia: <https://www.suaramerdeka.com/news/baca/84601/hadapi-revolusi-industri-40-mahasiswa-diminta-bekali-diri-dengan-4c> [Diakses 8 Juni 2020]
- Sasmoko. (2017). *Pendidikan Abad 21*. [online]. Tersedia <https://pgsd.binus.ac.id/2017/08/08/pendidikan-abad-21/> [Diakses 15 Juni 2020]