

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pokok Bahasan Cerita Pendek di kelas VI SD
Negeri Pucung III Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh,

SRI FITRIANI RAHAYU

NIM. 1606019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Sri Fitriani Rahayu, 2020

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar

Oleh

Sri Fitriani Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sri Fitriani Rahayu 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sri Fitriani Rahayu, 2020

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SRI FITRIANI RAHAYU

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas VI Keterampilan Menulis
Cerita Pendek Tahun Ajaran 2019/2020 di Salah Satu SD di Cikampek)

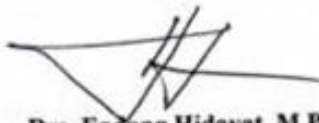
Disetujui dan Disarankan oleh:

Pembimbing I




Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd
NIP. 198001102005012002

Pembimbing II



Drs. Endang Hidayat, M.Pd
NIP. 195609121984031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pokok Bahasan Cerita Pendek di kelas VI SD Negeri
Pucung III Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang 2019/2020)

Oleh:

Sri Fitriani Rahayu

NIM. 1606019

ABSTRAK

Di era ini keterampilan menulis cerita pendek pembelajaran bahasa Indonesia Sekolah Dasar masih belum merata. Faktor yang menyebabkannya yaitu dari metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, pola makan siswa, dan fasilitas sekolah yang kurang mendukung jalannya proses pembelajaran. Realitanya sekarang ini terutama pada kelas VI Sekolah Dasar keterampilan menulis masih sangat memprihatinkan. Maka penelitian ini diperlukan analisis lebih mendalam untuk kaji oleh pembaca. Subjek penelitian ini yaitu empat siswa kelas VIB SD Negeri Pucung III. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* agar mudah mendapat informasi dari informan dan memilih empat siswa sebagai sampel karena memiliki masalah dalam proses pembelajaran, yaitu selalu bermain *game/gawai* di rumah dan memiliki skor nilai Bahasa Indonesia yang rendah dibandingkan siswa lainnya. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis keterampilan menulis cerita pendek dapat ditempuh dengan berbagai cara memberikan contoh penanaman penulisan cerita pendek karya sendiri sehingga siswa akan lebih memahami pengertian, fungsi, dan unsur yang ada dalam cerita pendek.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Menulis, Cerita Pendek.

ANALYSIS OF SHORT STORY WRITING SKILLS IN GRADE VI STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS

(Qualitative Descriptive Research on The Subject of Short Stories in Class VI SD Negeri
Pucung III, Kota Baru District, Karawang Regency 2019/2020)

By:

Sri Fitriani Rahayu

NIM. 1606019

ABSTRACT

In this era, the skills to write short stories in learning Indonesian in elementary schools are still not evenly distributed. The factors that cause it are the learning methods used by the teacher, the student's diet, and school facilities that do not support the learning process. The reality today, especially in grade VI Elementary School, is still very poor writing skills. So this research requires a more in-depth analysis to be studied by readers. The subjects of this study were four students of SD Negeri Pucung III class VIB. This study used a purposive sampling technique in order to easily obtain information from informants and selected four students as samples because they had problems in the learning process, namely always playing games / gadgets at home and having low Indonesian scores compared to other students. Data collection techniques with tests, observation, interviews and documentation. Based on the results of the analysis, short story writing skills can be pursued in various ways to provide examples of planting short story writing by yourself so that students will better understand the meaning, function, and elements of the short story.

Keywords: Indonesian, Writing, Short Stories.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Keterampilan Menulis	6
1. Pengertian Menulis	8
2. Tujuan Menulis	9
B. Pengertian Cerita Pendek	10
C. Pengertian Keterampilan Menulis Cerita Pendek	12
D. Ciri-ciri Cerita Pendek	13
E. Unsur-unsur Pembangunan Cerpen	14
1. Tema	14
2. Tokoh dan Penokohan	15
3. Latar	17
4. Alur	19

5. Amanat atau Pesan.....	20
F. Penulisan Cerita Pendek sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).....	20
G. Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Tes Tertulis	29
2. Metode Observasi	29
3. Metode Wawancara	30
4. Metode Dokumentasi.....	30
E. Instrumen Penelitian	30
1. Tes Tertulis	30
2. Pedoman Observasi	36
3. Pedoman Wawancara	36
4. Dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
2. Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di SD Negeri Pucung III.....	44
3. Faktor Penyebab Kurangnya Keterampilan Menulis Cerita Pendek	56
4. Upaya Penanaman Keterampilan Menulis Cerita Pendek	60
5. Kendala dalam Penanaman Keterampilan Menulis Cerita Pendek.	64
B. Pembahasan	65
1. Keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas VI Sekolah Dasar di SD Negeri Pucung III	65
2. Faktor penyebab Kurangnya Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di SD Negeri Pucung III.	66

3. Solusi yang Dapat Diterapkan untuk Mengatasi Kesulitan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di SD Negeri Pucung III	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	72
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	72
B. Implikasi.....	73
C. Rekomendasi.....	73
A. Simpulan	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
LAMPIRAN 1.....	80
LAMPIRAN 2.....	98
RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pengertian Ketrampilan Menulis*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuhdi. (1998/1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Ambarwati, A. 2017. *Penguatan Karakter Gemar Membaca Melalui Cerpen Humor untuk Anak Sekolah Dasar*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke Taruli. 2013. *Catatan Harian Guru: Menulis itu Mudah*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Artati, Sri Yuni. 2009. *Pembelajaran Sastra di Sekolah*. Jakarta: Ghaniya Publiser.
- Budianta, Melani, dkk. 2006. *Membaca Sastra*. Magelang.Indonesia Tera.
- Astuti, S. P. 2014. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Malang Dengan Strategi Pohon Jaringan dan Media Film*. *Jurnal Pendidikan*.(Nomor 5 Volume 2). Hlm. 376, 381.
- Darusuprapti, F. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek menggunakan Media Pop Up untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta*. *BASIC EDUCATION*, 4(17).
- Depdiknas. 1984. *Seminar Pengembangan Sastra Indonesia 1975*. Jakarta. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Dianela Putri, I. Q. T. A. A. R. A. 2019. *Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa (Studi Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik Di SMA Negeri 17 Palembang)(Skripsi)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Febriyenti, 2015. *Penerapan Model Concept Sentence Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi*.
- Henry Guntur Tarigan. 1984. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hurlock, E. B. 1999. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Karyati, Z. 2016. Antara EYD dan PUEBI: suatu analisis komparatif. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Kosasih, E. 2008. Apresiasi Sastra Indonesia. 2008. Yogyakarta. Nobel Edumedia.
- Kurniawan, Heru. 2012. Penulisan Sastra Kreatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Margono, S. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Margono, S. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Maria J. Wantah. 2005. *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Muhammad Fadlillah dan Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurgiantoro, Burhan. 2007. Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Nurhadi. 1995. Tata Bahasa Pendidikan Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa . Semarang: IKIP Semarang Press.
- Pujiono, Setyawan. 2013. Terampil Menulis Cara Mudah dan Praktis Dalam Menulis. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Purba, Antilan. 2012. Sastra Indonesia Kontemporer. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sabarti Akhadiah, dkk. 1991. Bahasa Indonesia III. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sanusi, A. Effendi. 2013. Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra. Bandar Lampung. Universitas Lampung
- Semi, Atar. 1993. Metode Penelitian Sastra. Bandung: Angkasa.
- Setyaningsih, Nas Haryati. 2010. "Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Model Sinektiks yang Dikembangkan." *Lingua* 6.2.
- Subagyo, P. Joko. 2011. Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2010. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Suryaman, Maman. 2011. Sejarah Sastra Indonesia Berprespektif Gender.
- Sri Fitriani Rahayu, 2020
ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suyanto, Edi. 2012. Perilaku Tokoh dalam Cerpen Indonesia. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Tarigan. & Guntur, H. 2008. Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung : angkasa.

Thahar, Harris Effendi. 2008. Kiat Menulis Cerita Pendek. Bandung: Angkasa.