

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas
V Tahun Ajaran 2019/2020 di Salah Satu SDN di Kabupaten Karawang)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh:

Nindi Rahayu

1607726

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2020

Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Oleh
Nindi Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nindi Rahayu 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

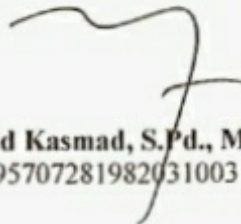
NINDI RAHAYU

ANALISIS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

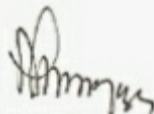
(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2019/2020 di Salah Satu SDN di Kabupaten Karawang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I,



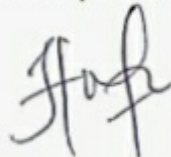
Drs. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195707281982031003

Pembimbing II,



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.
NIP. 196006011986112001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP.198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2019/2020 di Salah Satu SDN di Kabupaten Karawang)

Oleh:

Nindi Rahayu

ABSTRAK

Pentingnya menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa sejak usia sekolah dasar menjadi latar belakang penelitian ini. Kemampuan berpikir kreatif matematis merupakan hal yang sangat penting dilatih kepada siswa dalam pembelajaran matematika, karena kemampuan ini melatih siswa untuk tidak terpaku hanya dengan satu cara penyelesaian sehingga dapat menghasilkan cara baru sebagai solusi alternatif, kemampuan ini melatih siswa untuk menghasilkan banyak ide atau gagasan baru agar dapat mengembangkan pola pikirnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas v sekolah dasar. Metode penelitian ini yaitu menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Metode analisis deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang tertuju pada penelaahan masalah yang ada secara menyeluruh dan mendalam. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah dasar di Kab. Karawang, dengan jumlah subjek yang diambil adalah 12 orang siswa. Berdasar hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa berada dalam klasifikasi kurang kreatif, yaitu sekitar 58.33% dari keseluruhan jumlah subjek berada dalam klasifikasi kurang kreatif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif dapat meningkat apabila guru dan orang tua berperan aktif dalam proses belajar siswa.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif Matematis, Pembelajaran Matematika, Sekolah Dasar.

ANALYSIS OF MATHEMATICAL CREATIVE THINKING ABILITY OF GRADE V STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS

(Qualitative Descriptive Analysis Research on Building Material For Class V Students in 2019/2020 Academic Year at One SDN in Karawang Regency)

By:

Nindi Rahayu

ABSTRACT

The importance of developing mathematical creative thinking skills in students since elementary school age is the background of this research. The ability to think creatively in mathematics is very important to train students in learning mathematics, because this ability trains students not to be fixated with only one solution so that it can produce new ways as alternative solutions, this ability trains students to generate many new ideas or ideas so that can develop his mindset. The purpose of this study was to determine and analyze the mathematical creative thinking skills of grade v elementary school students. This research method is using a qualitative descriptive analysis method. Qualitative descriptive analysis method is a research that is aimed at analyzing existing problems thoroughly and deeply. This research was carried out in one elementary school in Kab. Karawang, with the number of subjects taken were 12 students. Based on the results of the study, it shows that students are in the less creative classification, which is about 58.33% of the total number of subjects in the less creative classification. The conclusion of this study is the ability to think creatively can increase if teachers and parents play an active role in the learning process of students.

Keywords: Mathematical Creative Thinking, Mathematics Learning, Elementary School.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Berpikir Kreatif Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian	Berpikir Kreatif
Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Indikator	Berpikir Kreatif
Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar	
Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

2.2	Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.3	Materi Ajar	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Alat Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis....	Error! Bookmark not defined.
		Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Lokasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Hasil Tes dan Wawancara Kepada Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError!		Bookmark not defined.
5.1	SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	IMPLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Badar, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Burhanudin, T. S. (2014). *Landasan Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Eviliasani. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 No. 3.
- Hendriana, H. d. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hidayah, N. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Melalui Model CPS Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional dengan Cooperative Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora Vol. 3 No. 2*.
- Kauchak, P. E. (2012). *Strategi dan Model pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawati, N. (2012). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar.
- Leksono, A. B. (2014). Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas 2 di SD Negeriatuadeg Kecamatan Cangkringan.
- Lestari, Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Mulyani, A. (2017). Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Cooperative Learning tipe Make a Match di SDIT Insan Kamil.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh PjBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Edumath Volume 3 No. 2*, 110-117.
- Perundang-undangan, D. J. (n.d.). *Undang Undang No. 2 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <http://www.djpp.depkumham.go.id>.
- Rahmawati, I. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- S. D. Ardianti, d. (2017). Impelementasi Project Based Learning berpendekatan science edutainment terhadap kreativitas peserta didik. 149.

- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Soemarmo, d. H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif* . Yogyakarta: Alfabeta.
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, A. P. (2018). Penerapan Model PjBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa .
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. 177-181.
- Tiurlina, S. E. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Triana Indrawini, A. A. (2017). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar.
- Wahyuniati. (2013). Keefektifan Model Kontekstual.
- Widodo. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar* . Skripsi. Semarang.
- Yuliani, I. (2018). Penerapan Model Creative Problem Solving Berbantuan Media Bongkar Pasang untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1*.
- Zarkasyi, M. W. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.