

**PERAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DEMOKRATIS SISWA DI SMP NEGERI 7 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

Junita Maria Sitanggang

NIM. 1608257

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**PERAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DEMOKRATIS SISWA DI SMP NEGERI 7 BANDUNG**

Oleh

Junita Maria Sitanggang

NIM. 1608257

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Junita Maria Sitanggang 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

JUNITA MARIA SITANGGANG
PERAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DEMOKRATIS SISWA DI SMP NEGERI 7 BANDUNG
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si
NIP. 195005021976031002

Pembimbing II



Dede Iswandi, M.Pd
NIP. 19840130 2014041 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewargane garaan



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19580605 198803 1 001

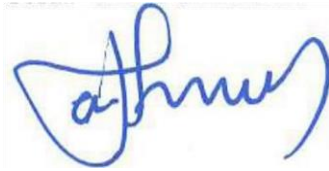
Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Juli 2020

Tempat : Gedung (FPIPS) UPI dan *Zoom Meeting*

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.
NIP. 19430401 196709 1 001

Penguji II,



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si
NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji III,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 014

ABSTRAK

JUNITA MARIA SITANGGANG (1608257). “PERAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DALAM MEMBENTUK KARAKTER DEMOKRATIS SISWA DI SMP NEGERI 7 BANDUNG”

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) merupakan organisasi yang berada dalam lingkup sekolah menengah. OSIS memiliki fungsi sebagai wadah bagi siswa yang ingin belajar berorganisasi untuk mengembangkan potensi, minat dan bakatnya. Dengan didampingi oleh Pembina OSIS dan menjadi tempat pengembangan nilai-nilai demokrasi siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran OSIS dalam membentuk karakter demokratis siswa di SMP Negeri 7 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan korelasional. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik observasi, kuesioner, dan studi dokumentasi. Temuan penelitian ini yaitu: 1) bentuk kegiatan program kerja OSIS di SMP Negeri 7 Bandung sesuai dengan tujuan pembinaan kesiswaan dalam pasal 1 Permendiknas RI Nomor 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan; 2) peran OSIS dalam membentuk karakter demokratis siswa di SMP Negeri 7 Bandung, dikembangkan melalui kegiatan yang ada dalam OSIS yaitu kerjasama, tanggung jawab, kebebasan menyatakan pendapat dan kebebasan berpartisipasi, keadilan dan kesetaraan, ketertiban, kebersamaan, penghargaan dan toleransi serta penghormatan terhadap orang lain. Diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 53.1% sedangkan sisanya sebesar 46.9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diamati di dalam penelitian ini; 3) hambatan OSIS dalam membentuk karakter demokratis siswa SMP Negeri 7 Bandung yaitu berasal dari internal dan eksternal. Hambatan internal berasal dari anggota dan pengurus OSIS, sedangkan eksternal berasal dari luar anggota dan pengurus OSIS. Upaya OSIS dalam membentuk karakter demokratis siswa yaitu dengan melaksanakan budaya dan nilai-nilai demokrasi dalam berbagai kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Peran, OSIS, Karakter Demokratis, dan Siswa

ABSTRACT

JUNITA MARIA SITANGGANG (1608257). “ROLE OF OSIS IN FORMING DEMOCRATIC CHARACTER OF STUDENTS IN SMP NEGERI 7 BANDUNG”.

Intra-School Student Organization (OSIS) is an organization within the scope of secondary schools. OSIS has a function as a forum for students who want to learn to organize to develop their potential, interests and talents. Accompanied by the student council coach and become a place to develop the democratic values of students. This research was conducted to determine the role of the student council in shaping the democratic character of students in SMP Negeri 7 Bandung. This research uses a quantitative approach with descriptive and correlational methods. Data collection was carried out using observation techniques, questionnaires, and documentation studies. The findings of this study are: 1) the form of OSIS work program activities in SMP Negeri 7 Bandung in accordance with the purpose of student coaching in article 1 of the Republic of Indonesia Ministerial Regulation Number 39 of 2008 concerning student coaching; 2) the role of OSIS in shaping the democratic character of students in SMP Negeri 7 Bandung, developed through existing activities in OSIS namely cooperation, responsibility, freedom of expression and freedom of participation, justice and equality, order, togetherness, appreciation and tolerance as well as respect for people other. There is an influence of the role of student council by 53.1% in shaping the democratic character of students, the remaining 46.9% is influenced by other factors not observed in this study; 3) OSIS obstacles in shaping the democratic character of students of SMP Negeri 7 Bandung, which are internal and external. Internal obstacles come from the student council members and administrators, while external obstacles come from outside the student council members and management. The OSIS effort in shaping the democratic character of students is by implementing democratic culture and values in various intracurricular and extracurricular activities.

Keywords: Role, OSIS, Democratic Character, and Student.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
cuma	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Mengenai Peran	9
2.1.1 Pengertian Peran	9
2.1.2 Ruang Lingkup Peran	10
2.1.3 Jenis-jenis Peran	10
2.2 Tinjauan Mengenai Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	11
2.2.1 Pengertian OSIS	11
2.2.2 Prinsip OSIS	12
2.2.3 Fungsi OSIS	12
2.2.4 Tujuan OSIS	13
2.2.5 Landasan Hukum OSIS	14
2.2.6 Perangkat OSIS	14
2.2.7 Peranan OSIS	15
2.3 Tinjauan Mengenai Karakter	16
2.3.1 Pengertian Karakter	16
2.3.2 Tujuan Pembentukan Karakter	18

2.3.3	Komponen Karakter Baik	20
2.3.4	Nilai-nilai Karakter yang ditanamkan	25
2.3.5	Metode Penanaman Karakter	27
2.4	Tinjauan Mengenai Demokratis	34
2.4.1	Pengertian Demokrasi	34
2.4.2	Tujuan Demokrasi	37
2.4.3	Pelaksanaan Demokrasi di Sekolah	39
2.4.4	Nilai-nilai Demokrasi Siswa	40
2.5	Kerangka Pikir	41
2.6	Penelitian Yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		46
3.1	Desain Penelitian	46
3.1.1	Pendekatan Penelitian	46
3.1.2	Metode Penelitian	46
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	47
3.2.1	Partisipan Penelitian	47
3.2.2	Lokasi Penelitian	47
3.3	Populasi dan Sampel	47
3.3.1	Populasi Penelitian	47
3.3.2	Sampel Penelitian	47
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	48
3.4	Instrumen Penelitian	48
3.4.1	Uji Validitas	49
3.4.2	Uji Reliabilitas	51
3.5	Variabel Penelitian	51
3.6	Teknik Pengumpulan Data	53
3.7	Teknik Pengolahan Data	53
3.7.1	Analisis Deskriptif Data Penelitian	55
3.7.2	<i>Method of Successive Interval (MSI)</i>	55
3.7.3	Uji Asumsi Klasik	56
3.7.3.1	Uji Normalitas	56
3.7.3.2	Uji Heteroskedastisitas	57
3.7.4	Analisis Regresi Sederhana	57

3.7.5 Analisis Koefisien Korelasi	58
3.7.6 Analisis Koefisien Determinasi	58
3.7.7 Pengujian Hipotesis (Uji t)	59
3.8 Prosedur Penelitian	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Temuan	61
4.1.1 Deskripsi OSIS SMP Negeri 7 Bandung	61
4.1.2 Bentuk Kegiatan Program Kerja OSIS SMP Negeri 7 Bandung	62
4.1.3 Peranan OSIS dalam Membentuk Karakter Demokratis Siswa SMP Negeri Bandung	69
4.1.4 Hambatan dan Upaya OSIS dalam Membentuk Karakter Demokratis Siswa SMP Negeri 7 Bandung	84
4.2 Pembahasan	89
4.2.1 Bentuk Kegiatan Program Kerja OSIS SMP Negeri 7 Bandung	89
4.2.2 Peranan OSIS dalam Membentuk Karakter Demokratis Siswa SMP Negeri Bandung	93
4.2.3 Hambatan dan Upaya OSIS dalam Membentuk Karakter Demokratis Siswa SMP Negeri 7 Bandung	101
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Implikasi	107
5.3 Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR LAMPIRAN	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 1 ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amirulloh, H. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Al Rasyid, Harun Kismantoriadji. (1996). *Statistika Sosial*. Bandung: Program Pascasarjana Unpad.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D dan Komalasari, K (ed). (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial E. dan Warsiah N. (2009). *Metoda Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Bahasa Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS19*. 5 ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasan, Iqbal. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Johar Permana, P. K. (2012). *Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kartono, dan Kartini. (1996). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Bandung: CV. Rajawali.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep & Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masnur Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Nawawi, Hadari, dan M. Martini Hadari. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kuantitatif*. Bandung: Tarsito
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rasyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samani, M., & M.S. Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soekanto, S. (2002). *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah.
- Sugiyono, Endang Mulyatiningsih, 11 ed. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja Tukiran. (2015). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Ombak.
- Zamroni. (2013). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Ombak.

Sumber Jurnal

- Adhim, F. (2011). *Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi*. Universitas Kanjuruhan Malang, 29-38.

- Aly, A. (2003). Menggagas Pendidikan Islam Multikultural di Indonesia. *dalam Jurnal Ishraqi*, 2, 60–73
- Diarsih, K., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2015). Pengaruh Partisipasi pada Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap Sikap Demokratis Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*. Vol. 3 No. 4.
- Hamdi, I., Soetrisnaadisendjaja, D., & Lestari, R. Y. (2019). Pembentukan Nilai-nilai Demokrasi Melalui Kegiatan Organisasi di Sekolah. *Untirta Civic Education Journal*, 4(1), 120.
- Juwantara, R. A. (2019). Efektivitas Ekstrakurikuler Pramuka dalam menanamkan Karakter Jujur, Disiplin dan Bertanggung jawab pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 160.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *journal.uny.ac.id*, 90–101.
- Nastiti, H., & Suyanto, T. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah Di SMA Khadijah Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(4), 282–297.
- Prayudi, M. A., Vijaya & Putu, L. (2019). Teori Peran Dan Konsep Expectation-Gap Fungsi Pengawasan Dalam Pengelolaan Keuangan Desa. *Ekuitas (Jurnal Ekonomi dan Keuangan)*, 2(4), 449-467.
- Sihono, T. (2011). Upaya Menuju Demokratisasi Pendidikan. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 1–22.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47-58
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 2(1), 192–203.
- Toni, I. A. (2019). Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam membentuk Karakter Siswa di SMK Negeri 2 Salatiga. XXXV(1), 54-61.
- Wiyono, H. (2012). Pendidikan Karakter dalam Bingkai Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Civicus II*(2).

Sumber Skripsi

- Rahayu, N. (2019). *Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Sepuluh Nopember Sidoarjo*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Ratna, D. (2012). *Internalisasi Nilai Demokrasi Pancasila Bagi Pengurus OSIS di SMP Negeri 19 Bandar Lampung Menurut Permendiknas No. 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Bandar Lampung.

Sumber Dokumen

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan
Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
Permendiknas Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

Internet

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online] Diakses dari: <https://kbbi.web.id/bina>