

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Penelitian

Proses pembelajaran dalam dunia pendidikan memiliki beberapa komponen penting yang saling berkaitan dalam penyusunan skenario pembelajaran. Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam proses belajar mengajar yang dapat mempengaruhi proses transfer ilmu (Listiadi, 2012). Melihat pernyataan tersebut pemanfaatan media pembelajaran secara maksimal dapat dijadikan salah satu solusi kendala dalam proses belajar mengajar.

Pada umumnya perkuliahan di kelas hanya mengandalkan bahan ajar berupa media cetak atau modul. Pada era digital ini media tersebut perlu dikembangkan dengan cara memanfaatkan teknologi dan informasi yang harus mulai diterapkan dalam proses belajar mengajar agar menghasilkan media pembelajaran yang lebih baik dan terbaharui. Dengan demikian, adanya suatu penerapan teknologi dalam suatu Pendidikan akan sangat mungkin terjadi perubahan besar-besaran dalam interaksi belajar mengajar antara sumber-sumber belajar dengan pelaku belajar (Aswati, 2015)

Berkaitan untuk mencapai tujuan pembelajaran, media pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting. Media pembelajaran merupakan sarana yang dapat membantu dalam proses pembelajaran karena berkaitan secara langsung dengan indera pendengaran dan penglihatan yang berhubungan dengan pengolahan informasi. Media pembelajaran merupakan alat yang berfungsi sebagai perantara atau penyampai isi berupa informasi pengetahuan berupa visual dan verbal untuk keperluan pembelajaran (Triyanto dkk., 2013).

Pengembangan dalam pembelajaran merupakan salah satu cara memperkaya penyampaian informasi dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis video merupakan salah satu alternatif penyedia media dalam proses pembelajaran yang lebih menarik perhatian peserta didik, memberikan pengalaman belajar yang lebih informatif meski pembelajaran sesuai kebutuhan, komunikatif dan kontekstual, serta inovasi media yang lebih efektif dan efisien.

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) merupakan program studi yang dalam proses belajarnya tidak hanya mengandalkan media cetak namun juga dapat menggunakan media dan alat pembelajaran yang inovatif, seperti video, realia, model, dan multi media. Program Studi PKK telah mengembangkan kurikulum terbaru, terkait kebutuhan yang ada di masyarakat ataupun keluarga dan terdapat bidang-bidang keahlian seperti Ilmu Keluarga dengan merancang beberapa mata kuliah baru.

Materi pembelajaran tentang kesehatan rumah dan lingkungan merupakan turunan dari mata kuliah kesehatan keluarga dan lingkungan yang terdapat pada kurikulum tahun 2018 di Prodi PKK yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Tujuan mata kuliah yang tercantum dalam RPS tersebut agar mahasiswa dapat mengemukakan pengetahuan dalam menjaga kesehatan keluarga dan lingkungannya khususnya kesehatan rumah dengan mempelajari berbagai masalah kesehatan yang terdapat di rumah seperti sanitasi, tata letak, dan lingkungannya. Materi masalah kesehatan rumah dan lingkungan dianggap krusial dikarenakan masalah kesehatan umumnya dari lingkungan berpengaruh sangat besar terhadap kesehatan manusia dan berbagai faktor penyebab penyakit yang disebabkan oleh lingkungan (Elsi, 2013).

Ilmu Keluarga mempelajari tentang kesehatan sebagai salah satu dari 10 segi kehidupan keluarga. Kesehatan disini meliputi rumah seperti yang disebutkan oleh (Suryani A. S., 2011) rumah merupakan indikator penting dalam menyangga peradaban manusia karena kondisi masyarakat dalam bermukim dapat menjadi tolok ukur kesejahteraan masyarakat.

Rumah merupakan kebutuhan dasar manusia dan juga merupakan determinan kesehatan masyarakat. Oleh karena itu adanya rumah merupakan hal yang mendasar yang kompleks serta tersedianya standar rumah merupakan isu penting dari kesehatan masyarakat. Rumah yang layak untuk dijadikan tempat tinggal harus memenuhi syarat kesehatan sehingga penghuninya tetap terjaga kesehatannya. Rumah yang sehat tidak lepas dari ketersediaan prasarana dan sarana yang mumpuni seperti penyediaan air bersih, sanitasi pembuangan sampah. (Purwoko, 2018)

Sebagaimana yang disebutkan dalam undang-undang rumah dan pemukiman Pasal 5 Ayat 1 menyebutkan bahwa setiap warga negara mempunyai hak untuk menempati, menikmati dan memiliki rumah yang layak dalam lingkungan yang sehat, aman, serasi, dan teratur.

Materi tentang kesehatan rumah dan lingkungan dalam pelaksanaan pembelajaran memerlukan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang diperlukan untuk menunjang aktivitas pembelajaran materi tersebut adalah video pembelajaran. Dengan adanya video pembelajaran mahasiswa Prodi PKK pada keahlian Ilmu Keluarga dapat memperoleh informasi secara jelas dan akurat mengenai pengetahuan kesehatan rumah dan lingkungan.

Berdasarkan gambaran latar belakang tersebut membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian berupa Pembuatan Video Pembelajaran Materi Kesehatan Rumah dan Lingkungan pada Keahlian Ilmu Keluarga.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah : Bagaimana pembuatan video pembelajaran materi kesehatan rumah dan lingkungan pada keahlian ilmu keluarga?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk membuat video pembelajaran materi kesehatan rumah dan lingkungan.

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Merencanakan pembuatan video pembelajaran materi kesehatan rumah dan lingkungan sebagai media pembelajaran pada keahlian ilmu keluarga di Prodi PKK.
2. Membuat produk berupa video pembelajaran materi kesehatan rumah dan lingkungan.
3. Mengevaluasi kelayakan video pembelajaran materi kesehatan rumah dan lingkungan melalui *expert judgement*.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang didapat dari penelitian kali ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat dari segi teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wacana dan perkembangan bagi ilmu pendidikan kesejahteraan keluarga khususnya dalam materi tentang kesehatan rumah dan lingkungan

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Dapat dijadikan media belajar mandiri mahasiswa pada Mata Kuliah Kesehatan keluarga dan lingkungan khususnya materi kesehatan rumah dan lingkungan.

b. Bagi Dosen

Salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif berbasis video untuk memaksimalkan kualitas materi yang diajarkan.

### **1.5 Struktur Organisasi Skripsi**

Sistematika pembahasan yang digunakan penulis agar skripsi ini terdapat kesinambungan dan tersusun secara sistematis, maka disusun sebagai berikut:

#### **Bab I Pendahuluan**

Pendahuluan, bab ini menjelaskan latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta struktur organisasi skripsi.

#### **Bab II Kajian Pustaka**

Meliputi teori yang mendasari masalah yang hendak dibahas, dan hal-hal yang dapat dijadikan sebagai pendukung dalam penyusunan skripsi ini, yang berkaitan dengan penelitian yang hendak dilakukan oleh peneliti.

#### **Bab III Metode Penelitian**

Metode Penelitian, memuat tentang desain penelitian, partisipan tempat penelitian, pengumpulan data serta analisis data.

#### **Bab IV Temuan dan Pembahasan**

Temuan dan pembahasan, bab ini merupakan hasil penelitian yang terdiri dari pembuatan video pembelajaran materi kesehatan rumah dan lingkungan.

## **Bab V Simpulan dan Saran**

Simpulan, implikasi, dan rekomendasi. Bab ini menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian