

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data yang telah dikumpulkan melalui penelitian ini dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah menulis karangan deskripsi dimulai dari menentukan topik, tema, dan tujuan karangan, setelah menentukan tema langkah berikutnya ialah merumuskan judul dari tema yang sudah ditentukan, berikutnya yaitu memulai membuat kerangka karangan sambil mengumpulkan bahan/data yang dibutuhkan untuk membuat kerangka karangan tersebut, setelah kerangka selesai dibuat, langkah selanjutnya ialah mengembangkan kerangka karangan tersebut lalu membuat cara untuk menyimpulkannya, langkah terakhir ialah menyempurnakan karangan yang telah dibuat.

Dengan demikian, langkah-langkah tersebut bisa diterapkan kepada siswa pada proses pembelajaran menulis karangan deskripsi menggunakan PLAS di Kelas IV Sekolah Dasar, sehingga melalui kegiatan observasi yang bertujuan untuk mengamati proses pembelajaran menulis karangan deskripsi menggunakan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) di Kelas IV SDN Serang 20, dari hasil yang diperoleh peserta didik dalam menulis karangan deskripsi, peneliti menyimpulkan bahwa dari data kegiatan observasi ini masih ditemukan peserta didik yang belum memahami materi menulis karangan deskripsi, terutama pada saat menyusun karangannya, peserta didik masih kesulitan dalam mengembangkan suatu gagasan atau ide yang mereka dapatkan dalam menulis karangan deskripsi, karena keterbatasan mereka dalam mengumpulkan kosa kata.

Dari hasil observasi yang sudah peneliti lakukan, peneliti tidak bisa melakukan evaluasi lanjutan kembali kepada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menulis karangan deskripsi, karena adanya suatu pandemi covid-19 yang mengharuskan kita semua untuk melakukan social distancing. Sehingga untuk mengetahui implementasi pembelajaran menulis karangan

deskripsi menggunakan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS), peneliti mengumpulkan sejumlah artikel jurnal terdahulu yang sesuai dengan topik yang dibahas oleh peneliti. Dengan demikian, dari beberapa literatur yang sudah dicari, dikumpulkan, dan dianalisis oleh peneliti dari jurnal, artikel, buku, maupun sumber-sumber lain yang mendukung penelitian ini yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa implementasi pembelajaran menulis karangan deskripsi menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar (PLAS) di kelas IV Sekolah Dasar berhasil dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan menerapkan pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai sumber belajar dapat menciptakan sumber belajar lain agar siswa tidak jenuh saat mengikuti pembelajaran yang seperti biasa dilakukan di kelas pada umumnya, hal ini terbukti mampu meningkatkan aktivitas siswa serta hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut terlihat dari antusias dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yang terkesan menyenangkan.

Peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV Sekolah Dasar tersebut terjadi karena hal berikut : (1) Siswa langsung berhadapan dengan objek yang konkret, hal ini dapat memudahkan siswa untuk membuat konsep dalam menulis karangan deskripsi. (2) Mudah dicerna oleh siswa, karena siswa langsung disajikan dengan objek yang bersifat konkret, yang dapat langsung diamati oleh siswa untuk ditulis (3) Keleluasan berpikir siswa, karena materi yang diajarkan telah tersaji di depan mata. (4) Konsep pembelajaran yang dilakukan tidak terkesan monoton, dan jarang dilakukan oleh anak.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, hal yang dapat peneliti rekomendasikan ialah Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) sebagai sumber belajar dapat diimplementasikan pada materi menulis karangan deskripsi, hal ini merupakan salah satu alternatif yang layak dikembangkan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menulis karangan deskripsi, karena melalui PLAS ini, siswa langsung dihadapkan dengan objek yang akan dia kembangkan melalui tulisan, sehingga memudahkan siswa untuk membuat kerangka karangan dari objek yang dilihat sampai hingga mengembangkan kerangka tersebut hingga menjadi suatu karangan deskripsi yang baik, dengan tetap memperhatikan penulisan kosa kata dan tanda baca yang sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan.