

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi metode *tajribi* dalam menanamkan nilai-nilai kurban di SMK Yapari Aktripa secara umum terlaksana dengan baik dilihat dari profil sekolah, konsep penanaman nilai-nilai kurban dan *output* yang dihasilkan dari implementasi metode *tajribi*. Adapun simpulan secara khusus dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Dalam rangka penanaman nilai-nilai kurban melalui metode *tajribi*, diawali dengan perencanaan yang baik, di mana waktu dan kepanitiaannya ditentukan dan dibentuk. Kemudian selama dua bulan peserta didik sudah dilatih untuk menyisihkan sebagian uangnya, di sini nilai-nilai keikhlasan sudah mulai ditanamkan. Praktik kurban ini merupakan pembelajaran bagi peserta didik sehingga peserta didik wajib berpartisipasi aktif dalam pelaksanaannya dengan arahan dan bimbingan dari para pendidik.
2. Pelaksanaan praktik kurban di SMK Yapari Aktripa ini dilaksanakan pada Selasa, 13 Agustus 2019. Kegiatan ini rutin dilaksanakan sejak awal berdirinya sekolah. Pelaksanaan praktik kurban ini dapat disimpulkan secara umum sudah terlaksana dengan baik dilihat dari kontribusi dari setiap warga sekolah dan respons positif dari peserta didik. Pelaksanaannya sesuai dengan perencanaan dan tujuan yaitu praktik kurban ini dilaksanakan oleh peserta didik sebagai implementasi penanaman nilai-nilai pengorbanan seorang hamba kepada Sang Khalik melalui metode latihan pengamalan atau metode *tajribi*.
3. *Output* dari implementasi metode *tajribi* adalah mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah Swt. Sehingga peserta didik memiliki rasa syukur atas nikmat yang telah Allah Swt., berikan dan mereka yakin bahwa dengan bersyukur maka Allah akan menambahkan nikmat kepada mereka. Salah satu ekspresi rasa syukur kita kepada Allah Swt yaitu dengan berkorban. Setelah mengikuti praktik kurban ini peserta didik memiliki keinginan untuk berkorban kelak, selain itu adanya praktik kurban ini mampu meningkatkan ketaatan mereka kepada Allah Swt. Kemudian, kepekaan dan

keinginan untuk saling berbagi terhadap sesama tumbuh dalam diri peserta didik. Mereka juga menyadari bahwa masalah yang kita hadapi harus dibarengi dengan kesabaran seperti yang dicontohkan oleh Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail. Maka dari itu, peserta didik belajar untuk melatih keikhlasan mereka contoh kecilnya dengan menyisihkan uang secara sukarela untuk dibelikannya hewan kurban. Selain itu, penyembelihan hewan yang diamati dan diikuti langsung oleh peserta didik, mampu memberikan pemahaman terkait tata cara penyembelihan hewan kurban yang tepat sesuai syariat Islam.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, implikasi yang dikemukakan implementasi metode *tajribi* di SMK Yapari Aktripa sebagai berikut:

Implementasi metode *tajribi* tersebut dapat menginspirasi sekolah-sekolah lain untuk dapat menggunakan berbagai macam metode pembelajaran PAI. Karena tidak sedikit guru PAI yang masih sering menggunakan metode ceramah saja. PAI tidak cukup dengan sebatas mengetahui dan memahami tetapi harus mampu menerapkan dan mengamalkan ilmu yang telah didapat. Dengan menggunakan metode *tajribi* peserta didik akan terbiasa dan terlatih dalam mengamalkan suatu nilai dan ilmu. Implikasi bagi peserta didik yaitu dapat tertanamnya nilai-nilai kurban pada diri peserta didik dan mampu mewujudkan peserta yang beriman dan bertakwa. Sedangkan implikasi bagi peneliti yaitu mendapatkan gambaran dan pemahaman tentang implementasi metode pembelajaran PAI khususnya metode *tajribi*.

5.3 Rekomendasi

Sesuai dengan simpulan di atas peneliti memberi rekomendasi ini sebagai berikut:

1. Dilaksanakannya implementasi metode *tajribi* dalam pembelajaran PAI ini diharapkan mampu memberikan gambaran dan referensi baru kepada sekolah lain untuk diterapkan dalam pembelajaran PAI.

2. Diharapkan guru PAI tetap menggunakan metode *tajribi* dalam pembelajaran PAI supaya peserta didik mampu mengamalkan nilai-nilai yang diajarkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti implementasi metode *tajribi* dalam materi PAI lainnya.