

No Daftar FPIPS: 293/J33.2.2/PL.06.05/SP-S1/S/2005

**PENGEMBANGAN PETA KONSEP
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH**
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Sejarah



Oleh

DERI HENDRIAWAN
000123

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005
PERNYATAAN**

"Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain".

Bandung, 19 Juli 2005
Yang Membuat Pernyataan

(Deri Hendriawan)

SKRIPSI INI TELAH DI UJI PADA

HARI : KAMIS
TANGGAL : 4 AGUSTUS 2005
WAKTU : 08.00-12.30 WIB

PANITIA UJIAN

KETUA : Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, SH., M.Pd
SEKRETARIS : Drs. Suwirta, M.Hum.
ANGGOTA : Drs. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
ANGGOTA : Didin Saripudin, S.Pd., M.Si.

PENGUJI I : Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA.
NIP. 130 321 114

PENGUJI II : Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd.
NIP. 131 411 917

PENGUJI III : Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.
NIP. 131 873 711

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengembangan peta Konsep sebagai Upaya Meningkatkan Minat Siswa dalam Proses Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X-3 SMA PGII 1 Bandung)". Adapun fokus permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini yaitu : (1) pengembangan model pembelajaran peta konsep yang bagaimana yang mampu meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran sejarah berdasarkan kurikulum 2004? (2) bagaimana efektivitas penggunaan peta konsep dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran sejarah? (3) kendala-kendala apakah yang dihadapi dalam pengembangan peta konsep dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran sejarah yang berbasis kurikulum 2004?.

Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengembangkan peta konsep agar mampu meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran sejarah berdasarkan kurikulum 2004. (2) memperoleh gambaran efektivitas penggunaan peta konsep dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran sejarah. (3) mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam pengembangan peta konsep dalam pembelajaran sejarah yang berbasis Kurikulum 2004.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*) yang didasarkan pada prinsip kealamiah, latar, situasional, kontekstual, adaptif dan berlandaskan pada realitas situasi sosial kelas. Adapun untuk penelitian ini digunakan alat pengumpul data, yaitu: observasi, angket, dan wawancara.

Minat siswa dalam proses pembelajaran tindakan mengalami peningkatan dengan pengembangan peta konsep yang di elaborasikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan proporsional. Minat siswa ditandai dengan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Selain dipengaruhi oleh cara guru mengajar, faktor lain yang mempengaruhi minat adalah suasana iklim belajar.

Bagi siswa, pembelajaran dengan peta konsep dapat membantu siswa; mempelajari cara belajar (*Learnig how to learn*); mengembangkan kreatifitas siswa, karena pembuatan peta konsep merupakan aktifitas yang kreatif; dan

Deri Hendriawan, 2005

PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengembangkan fungsi-fungsi sosial khususnya ketika belajar kelompok. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam mengimplementasikan kurikulum dalam proses pembelajaran. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam mengembangkan pembelajaran sejarah. Bagi penulis, penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan tentang pengembangan penggunaan peta konsep dalam pembelajaran sejarah.

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR dan GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Tujuan Penelitian	9
D. Definisi Istilah	10
1. Peta Konsep	11
2. Minat Dalam Proses Pembelajaran	11
E. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Minat Dalam Proses Pembelajaran	13
1. Pengertian Minat	13
2. Peranan Minat dalam Proses Pembelajaran	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat dalam Belajar	15
4. Upaya Meningkatkan Minat Belajar	16

Deri Hendriawan, 2005

PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Model Belajar Peta Konsep.....	21
1. Pengertian Konsep	21
2. Pengertian Peta Konsep	22
3. Kegunaan Peta Konsep	24
4. Penilaian Peta Konsep	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Peta Konsep	26
C. Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Kurikulum 2004.....	28
1. Tujuan Dan Fungsi Mata Pelajaran Sejarah ...	28
2. Sejarah sebagai bagian Ilmu Sosial	30
D. Pengembangan Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Berdasarkan Kurikulum 2004	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	36
B. Prosedur Penelitian	46
C. Sasaran Penelitian	49
D. Alat Pengumpul Data	50
1. Observasi	50
2. Wawancara	52
3. Angket	53
E. Analisis dan Interpretasi Data	54
1. Pengumpulan data	54
2. Validasi	55
a. Triangulasi.....	55
b. Members Check.....	55
c. Expert Opinion.....	56
3. Interpretasi	56

BAB IV PROSES DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Awal Penelitian	58
a. Latar Belakang dan Kondisi Sekolah.....	60

Deri Hendriawan, 2005

PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Latar Belakang Guru.....	62
c. Latar Belakang Siswa.....	63
d. Deskripsi Awal Pembelajaran Sejarah.....	64
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	68
a. Tindakan I.....	68
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan I	68
2. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan I	74
3. Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan I	75
4. Refleksi dan Revisi Tindakan I	76
b. Tindakan II.....	78
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan II	78
2. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan II	81
3. Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan II	82
4. Refleksi dan Revisi Tindakan II	83
c. Tindakan III.....	86
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan III	86
2. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan III	90
3. Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan III	91
4. Refleksi dan Revisi Tindakan III	91

d.	Tindakan IV.....	93
1.	Perencanaan dan Pelaksanaan Pengembangan Model Peta Konsep dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan IV	93
2.	Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan IV	97
3.	Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah pada Tindakan IV	97
4.	Refleksi dan Revisi Tindakan IV	98
3.	Hasil Pelaksanaan Seluruh Tindakan.....	99
a.	Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan I-IV.....	100
b.	Minat Siswa dalam Proses Pembelajaran Sejarah Melalui Pengembangan Model Peta Konsep pada Tindakan I-IV.....	103
c.	Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengembangkan Model Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Siswa.....	105
B.	Analisis Hasil Penelitian.....	106
1.	Langkah-Langkah Guru Dalam Mengembangkan Model Peta Konsep	106
2.	Pengaruh Pengembangan Model Peta Konsep Terhadap Aktivitas Siswa	108
3.	Pengaruh Pengembangan Model Peta Konsep Terhadap Minat Siswa	110
4.	Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengembangkan Model Peta Konsep	111

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....113
B. Rekomendasi.....116

DAFTAR PUSTAKA119

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

----- . (2003). *Kurikulum 2004 : Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

----- . (2004). *Kurikulum 2004 : Kerangka Dasar Untuk TK & RA, SD & MI, SMP & MTs, SMA & MA, SMK & MAK*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Basuki, Teguh. (2000). *Pembelajaran Matematika Disertai Penyusunan Peta Konsep*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Bloom, B.S. (1982). *Human Characteristics and School learning*. New York: McGraw-Hill

Dahar, Ratna Wilis. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga

Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Hamalik, Oemar. (1990). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Deri Hendriawan, 2005

PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- . (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hopkins, Davids (1993). *A Teachers's Guide To Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press
- Hudoyo, H. (2002). *Peta Konsep*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Hurlock, Elizabeth. (1992). *Perkembangan Anak. Jilid 2 Alih Bahasa Meitasari Tjandrasa*: Jakarta: Erangga
- Husin, Muslim. (1999). Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada SDN Isola II Bandung). Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Kamarga, Hansiswany. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Materi Sejarah Lokal*. Bandung : Makalah dalam Seminar Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Pengembangan Pembelajaran Sejarah Lokal dalam Perspektif Integrasi Bangsa, Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI, 28 Februari 2004.
- Kusumah, Ibnu Hadi. (1992). Studi Tentang Strategi Belajar Mengajar Menggunakan Pemetaan Konsep. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Lie, Anita. (2003). *Mapping concept: Mempraktikkan Mapping Concept di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lubis, Nina Herlina. (2005). "Ikhwal Pembelajaran Muatan Lokal (Sejarah)". Makalah pada Seminar Pendidikan Sejarah Nasional, Bandung.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Murthardo dan Tambunan (1985). *Pengajaran Matematika*. Jakarta: Karunika.
- Moleong, J. Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif Edisi ke 2*. Bandung: Tarsito

Deri Hendriawan, 2005

PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nur, Muhammad. (2001). "Metodologi dalam Ilmu Sejarah dan Pendekatan Sejarawan". *Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia*. No.4, Vol.II. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI
- Ramdani, Yani. (2004). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum Melalui Penyusunan Peta Konsep. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sjamsudin, Helius. (2001). "Sejarah Pendidikan: Cinderella dalam Pengajaran dan Historiografi Indonesia?". *Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia*. No.4, Vol.II. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI
- Simanjutak, Manurung Matutina. (1993). *Metode Mengajar Matematika I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suhartini, Dewi. (2001). Minat Siswa terhadap topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan beberapa faktor yang Melatar Belakangnya. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suharto. (2000). Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Melalui Pembelajaran dengan Peta Konsep. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukardi, D.K. (1988). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta :Bina Aksara
- Sukarnyana, I Wayan. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas. Bahan Penataran Untuk Instruktur*. Malang : Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG dan PMP Malang PPPG dan PMP Malang.
- Sukidin, dkk. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Penerbit Insan Cendikia.
- Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar Dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta Kanisius

Deri Hendriawan, 2005

PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGII I Bandung) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supriatna, Nana. (2001). *Pengajaran Sejarah yang Konstruktivistik : Sebuah Gagasan dan Pengalaman*. Dalam *Historia : Jurnal pendidikan Sejarah*. No.3 Vol. II. Bandung Jurusan Pendidikan Sejarah UPI.
- Surya, Mohd. (1989). *Pengaruh Faktor non Intelektual terhadap Gejala Berrprestasi*. Disertasi. PPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Syah, Muhibin. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya
- Wardani, I GAK, dkk., (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Terbuka.
- Wiriaatmaja, Rochiati. (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia. Perspektif Lokal, Nasional dan Global*. Bandung : Historia Utama Press.
- Wingkel, W.S. (1993). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Wiyantarti, Erlina. (2000). *Mengemas Masa Lampau ke dalam Kelas: Sebuah Model Garis Waktu dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia*. No.2, Vol.I. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung.

Internet:

- Bousquet, Woodward Scott. (1982). *An Application of Ausubel's Learning Theory to Environmental Education: A Study of Concept Mapping in a College Natural Resources Management Course*. [Online]. Tersedia: [http://www.edrs.com/Webstore/Detail.asp?q1=@Meta+PubID%20242155&txtSort=MetaDocID\[D\]&txtMaxdisplayed=10&txtDocType=ED&vNameID=25251249](http://www.edrs.com/Webstore/Detail.asp?q1=@Meta+PubID%20242155&txtSort=MetaDocID[D]&txtMaxdisplayed=10&txtDocType=ED&vNameID=25251249)
- Hale, S. Concept Mapping [Online]. Tersedia: <http://www.dc.peachnet.edu/~shale/humanities/composition/handouts/concept.html> (visited May 29, 1996)
- Hansen, J.C. (1995). Interest Assessment [Online]. Tersedia: http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digest/ed389961.html (visited December 18, 1999)
- Lanzing, J.W.A. (1996, August]. Everything you always wanted to know about ... Concept Mapping [Online]. Tersedia:

Deri Hendriawan, 2005

PENGEMBANGAN PETA KONSEP SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X.3 SMA PGRI I Bandung) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

http://users.edte.utwente.nl/lanzing/cm_home.htm
(visited March 3, 1997)

Vilberg, Tom. (1996). "Using Concept Mapping in a Sensation & Perception Course" A paper presented at the National Institute for the Teaching of Psychology, St. Petersburg Beach, FL, January, 1996 Clarion University [Online]. Tersedia: <http://river.clarion.edu/trvilberg/conceptmap.html>