

No. Daftar FPIPS: 1292/UN40.A2.9/PP/2019

**PERANAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER ANGKLUNG
DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

**(Penelitian Studi Deskriptif terhadap Ekstrakurikuler Angklung
di MTs. Ar-Rohmah Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh

Fenti Khoerunnisa
NIM 1506678

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PERANAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER ANGKLUNG
DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

**(Penelitian Studi Deskriptif terhadap Ekstrakulikuler Angklung
di MTs. Ar-Rohmah Bandung)**

Oleh
Fenti Khoerunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fenti Khoerunnisa 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FENTI KHOERUNNISA

PERANAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER ANGKLUNG DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF TERHADAP EKSTRAKULIKULER
ANGKLUNG DI MTs AR-ROHMAH SUKAJADI BANDUNG)

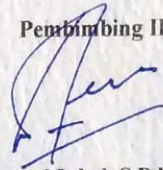
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Murdivah Winardi, M.Hum.
NIP. 19600529 198703 2 002

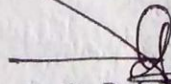
Pembimbing II



Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.
NIP. 19801112 200912 1 003

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

PERANAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER ANGKLUNG DALAM MENGEMBANGKAN KETERMPILAN SOSIAL SISWA

**(Penelitian Studi Deskriptif terhadap Ekstrakulikuler Angklung
di MTs. Ar-Rohmah Bandung)**

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Peranan Kegiatan Ekstrakulikuler Angklung dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa MTs. Ar-Rohmah. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini ialah implementasi ekstrakulikuler angklung dalam melatih siswa, kondisi umum keterampilan sosial siswa sebelum dan setelah mengikuti ekstrakulikuler angklung, dan upaya madrasah dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa melalui ekstrakulikuler angklung. Kajian penelitian ini lebih difokuskan pada keterampilan sosial kerja sama dalam memainkan angklung yang dapat diciptakan melalui pelaksanaan latihan rutin. Tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana implementasi ekstrakulikuler angklung di MTs Ar-Rohmah dalam mengembangkan keterampilan sosial kerja sama siswa. Metode penelitian yang digunakan ialah menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan ialah observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan studi kepustakaan. Hasil dari penelitian ini pertama yaitu implementasi kegiatan ekstrakulikuler angklung dilaksanakan berdasarkan perencanaan yang mendukung perkembangan personal dan sosial siswa serta melatih siswa agar memiliki sikap tanggung jawab dalam memainkan angklung. Kedua yaitu secara umum keterampilan sosial siswa sebelum mengikuti ekstrakulikuler angklung memiliki sikap disiplin dan saling menghargai yang rendah, sedangkan setelah mengikuti ekstrakulikuler angklung siswa menunjukkan kerja sama, tanggung jawab, dan partisipasi aktif dalam kegiatan latihan. Ketiga yaitu upaya madrasah dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa melalui ekstrakurikuler angklung ialah dengan menambah jadwal latihan rutin, partisipasi ekstrakulikuler dalam perlombaan, dan memperkuat motivasi siswa dengan latihan yang menyenangkan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kegiatan ekstrakulikuler angklung menunjukkan berperan dalam mengembangkan keterampilan sosial kerja sama siswa, melalui latihan memiliki sikap tanggung jawab dan saling menghargai.

Kata kunci: Ekstrakulikuler Angklung, Kerja Sama, Keterampilan sosial, Siswa MTs.

***THE ROLE OF ANGKLUNG EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN
DEVELOPING SOCIAL SKILLS OF STUDENTS***

**(Descriptive Study of Angklung Extracurricular Studies
in MTs. Ar-Rohmah Bandung)**

ABSTRACT

This undergraduate thesis titled *The Role of Angklung Extracurricular Activities in Developing Social Skills of MTs Students. Ar-Rohmah*. The problems examined in this research are the implementation of angklung extracurricular in training students, the general condition of students' social skills before and after participating in angklung extracurricular activities, and madrasa efforts in developing students' social skills through angklung extracurricular activities. This research study is more focused on the social skills of cooperation in playing angklung which can be created through routine exercise. The purpose of this research is to find out and analyze how the angklung extracurricular implementation in Ar-Rohmah MTs is to develop social skills in student cooperation. The research method used is to use a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques that researchers use are observation, interviews, documentation studies, and literature studies. The results of this study are the first is the implementation of angklung extracurricular activities carried out based on plans that support the personal and social development of students and train students to have a responsible attitude in playing angklung. Second, in general, students' social skills before joining angklung extracurricular activities have a low discipline and mutual respect, while after joining angklung extracurricular students show cooperation, responsibility, and active participation in training activities. Third, madrasa efforts in developing students' social skills through angklung extracurricular activities are to increase routine training schedules, extracurricular participation in competitions, and strengthen students' motivation with fun exercises. Based on the results of research that angklung extracurricular activities show a role in developing social skills in student cooperation, through practice having an attitude of responsibility and mutual respect.

Keywords: Angklung Extracurricular, Cooperation, Social Skills, MTs Students

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Tujuan Umum Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Khusus Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Manfaat Teoritis Penelitian	8
1.4.2. Manfaat Praktis Penelitian	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1. Tinjauan Umum mengenai Peranan Ekstrakurikuler Angklung	10
2.1.1. Pengertian Ekstrakurikuler	11
2.1.2. Tujuan Ekstrakurikuler	16
2.1.3. Fungsi dan Prinsip Ekstrakurikuler	17
2.1.4. Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Angklung	19
2.2. Tinjauan Umum mengenai Keterampilan Sosial	22
2.2.1. Definisi Siswa SMP/ MTs. Sebagai Remaja Awal	22
2.2.2. Pengertian Keterampilan Sosial	25
2.2.3. Indikator Keterampilan Sosial	30
2.2.4. Kecerdasan Interpersonal dalam Keterampilan Kerja Sama	33
2.3. Keterkaitan Ekstrakurikuler Angklung dengan Pembelajaran IPS	39
2.3.1. Pengertian Pembelajaran IPS	39
2.3.2. Tujuan Pembelajaran IPS	41
2.3.3. Dimensi Pembelajaran IPS	43

2.3.4. Ekstrakurikuler Angklung dengan Pembelajaran IPS.....	45
2.4. Penelitian Terdahulu yang Relevan	47
2.4.1. Jurnal.....	47
2.4.2. Skripsi/ Tesis/ Disertasi	48
2.5. Kerangka Berpikir Penelitian Studi Deskriptif terhadap Ekstrakurikuler Angklung	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Pendekatan Penelitian	51
3.2. Metode Penelitian.....	52
3.3. Subjek dan Lokasi Penelitian	54
3.3.1. Subjek Penelitian	54
3.3.2. Lokasi Penelitian.....	55
3.4. Teknik Pengumpulan Data	56
3.4.1. Observasi	56
3.4.2. Wawancara.....	58
3.4.3. Studi Dokumentasi.....	59
3.4.4. Studi Literatur	59
3.4.5. Triangulasi	60
3.5. Instrumen Penelitian.....	61
3.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	62
3.6.1. Reduksi Data.....	62
3.6.2. Penyajian Data	62
3.6.3. Verifikasi Data.....	63

BAB IV PERANAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER ANGKLUNG DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA.....	64
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
4.1.1. Profil MTs. Ar-Rohmah Bandung	65
4.1.2. Visi dan Misi MTs. Ar-Rohmah Bandung.....	65
4.1.3. Struktur Organisasi MTs. Ar-Rohmah Bandung	67
4.1.4. Data Siswa MTs. Ar-Rohmah Bandung	68
4.1.5. Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Ar-Rohmah Bandung	69
4.2. Hasil Penelitian	70
4.2.1. Implementasi Ekstrakurikuler Angklung di MTs. Ar-Rohmah	70
4.2.2. Kondisi Umum Keterampilan Sosial Siswa.....	80
4.2.3. Upaya Madrasah dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa.....	83
4.3. Tabel Hasil Penelitian	85
4.3.1. Implementasi Ekstrakurikuler Angklung di MTs. Ar-Rohmah	85
4.3.2. Kondisi Umum Keterampilan Sosial Siswa.....	86
4.3.3. Upaya Madrasah dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa.....	87
4.4. Analisis Hasil Penelitian	88
4.4.1. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Angklung di MTs. Ar-Rohmah Bandung	88
4.4.1.1. Perencanaan Ekstrakurikuler Angklung MTs. Ar-Rohmah	89
4.4.1.2. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Angklung MTs. Ar-Rohmah.....	91
1) Mendukung Perkembangan Personal dan Sosial Siswa	93
2) Berlatih Angklung dengan Penuh Semangat.....	97
3) Tanggung Jawab Menciptakan Kerja Sama dalam Bermain Angklung	100
4.4.2. Kondisi Umum Keterampilan Sosial Siswa Setelah Mengikuti Ekstrakurikuler Angklung	103
1) Tanggung Jawab melalui Kegiatan Latihan Rutin.....	106
2) Partisipasi Aktif di Setiap Latihan Rutin	108

3) Kerja Sama Harmonis Antarteman	110
4.4.3. Upaya Madrasah dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial	
Siswa	113
4.4.3.1. Faktor Penghambat Keterampilan Sosial Siswa Berkembang.	113
1) Belum Bertanggung Jawab Terhadap Tata Tertib	
di Madrasah	114
2) Tidak Berpartisipasi dalam Kegiatan Madrasah	115
3) Kondisi Kesehatan Siswa Anggota Ekstrakurikuler	116
4.4.3.2. Faktor Penghambat Keterampilan Sosial Siswa	
Berkembang	117
1) Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Angklung	117
2) Kehadiran Siswa di Setiap Kegiatan Latihan	118
3) Interaksi Pelatih dengan Siswa Anggota	
Ekstrakurikuler Angklung.....	119
4.4.3.3. Upaya Madrasah Mengembangkan Keterampilan Sosial	
Siswa melalui Ekstrakurikuler Angklung	120
1) Menambah Intensitas Jadwal Latihan Rutin	
Ekstrakurikuler Angklung.....	120
2) Partisipasi Aktif Ekstrakurikuler Angklung dalam	
Perlombaan	121
3) Memperkuat Motivasi Siswa dengan	
Latihan yang Menyenangkan.....	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	124
5.1. Simpulan.....	124
5.2. Implikasi.....	125
5.3. Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Program Ekstrakurikuler	14
Tabel 2.2 Nilai – nilai yang dianggap penting dalam kehidupan manusia saat ini.....	37
Tabel 2.3 Tujuan budi utama	38
Tabel 4.1 Visi dan Misi MTs. Ar-Rohmah Bandung.....	66
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	67
Tabel 4.3 Data Siswa MTs. Ar-Rohmah Bandung	68
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler	70
Tabel 4.5 Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Angklung MTs. Ar-Rohmah	85
Tabel 4.6 Kondisi Umum Keterampilan Sosial Siswa.....	86
Tabel 4.7 Upaya Madrasah dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Sosial Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Angklung.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi “teknik” pengumpulan data.....	60
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs. Ar-Rohmah Bandung.....	68
Gambar 4.2. Struktur Organisasi Ekstrakurikuler Angklung	72
MTs. Ar-Rohmah Bandung	

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ahmadi. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. An Asrosi, M. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. (Cetakan Kelima). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amirin, T. (1986). *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Amirulloh, H. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Asmani, M.J. (2011). *Buku Panda Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (Edisi Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John. 2014. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Geldard, K. dan Geldard, D. (2011). *Konseling Remaja Pendekatan Proaktif untuk Anak Muda*. (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hawadi, R.A. (2006). *Bekerja Sama Aktivitas untuk Mendorong Anak Suka Bekerjasama*. Jakarta: PT Raja Grafiika Persada.
- Kesuma, D., Triatna C., dan Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. (Cetakan Ketiga). Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, Lexy. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1996). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Nazir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sapriya, Nurdin, S., & Susilawati. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PKn, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sapriya. (2009). Pendidikan IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Erlangga.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Solihatin, E. dan Raharjo. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (2002). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Syaodih, Nana. (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. (Cetakan Ketiga Belas). Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Johnshon, D. (2009). *Reaching Out: Interpersonal Effectiveness and Self-Actualization Tenth Edition*. University of Minnesota: Pearson.

Skripsi/Tesis/Disertasi

- Permana, A. (2017). *Peran Ekstrakurikuler Angklung dalam Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air di Kalangan Siswa*. (Skripsi). Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudarsih, W. (2011). *Keterampilan Sosial Siswa ADHDDI Sekolah Dasar Negeri Y Pangkalpinang*. (Thesis) Pendidikan Kebutuhan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia.

Erika Dinda Yustika G. (2017). *Pelatihan angklung dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 5 Bandung*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Seni dan Desain Universitas Pendidikan Indonesia.

Saripudin, AA. (2018). *Meningkatkan Kecerdasan Sosial melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Tadjimalela*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Jurnal:

Ariyanti. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12 (1), 137-141. Diakses 23 Februari 2019.

Bali. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*. 4 (2), 211-227. Diakses 08 Maret 2019.

Hermawan, D. dkk (2013). Angklung Sunda sebagai Wahana Industri Kreatif dan Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Seni dan Budaya Panggung*, 23 (2), 171-186. Diakses 03 Januari 2019.

Istiani, T. (2015). Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*. 5 (1). 32-38.

Maryani, E. dan Helius Syamsudin. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian*, 9 (1), 1-15. Diakses 03 Januari 2019.

Perdani, PA. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional pada Anak TK B. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7 (2). DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.072.10>. Diakses 12 Maret 2019.

Sari, GD. (2013). Perbedaan Keterampilan Interpersonal pada Wanita Pekerja Formal dan Wanita Pekerja Informal di Kota Malang. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*. 1-14.

Septiana, R. (2016). The Role Of Traditional Arts Extracurricular In Building Student's Nationalism Attitude Peranan Ekstrakurikuler Kesenian Tradisional Dalam Membangun Sikap Nasionalisme Siswa. *Jurnal Civicus*. 20 (2). 99-109.

Silondae, DP. (2013). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Budaya Suku Tolaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2 (2).

- Sjamsuddin dan Maryani, Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial, *Jurnal Penelitian*, Vol.9 No. 1, 2008), 6.
- Yulianti, SD dkk. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama dalam Pembelajaran siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013, *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1 (1), 33-38. Diakses 10 Maret 2019.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran IPS Berbasis Kecerdasan Intrapersonal, Interpersonal, dan Eksistensial, *Jurnal Pendidikan*, I. Diakses 22 Juli 2019.
- Wulandari. Jaenudin, R. dan Rusiman. (2016). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik pada Pembelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 2 Tanjung Raja, *Jurnal Profit*, 3 (2), 183-194. Diakses 22 Juli 2019.
- Rajilun, M. (2019). The Use Local Characters Biography to Build Nationalism and Patriotism. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 4 (1), 41-50.

Peraturan Perundangan:

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Bidang Pendidikan tentang Konsep dan Implementasi kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sumber lainnya

- Yulius, Y. (2018, 1 September). “*Viral Video Bullying di SDN 023 Pajagalan Kota Bandung, Begini Penjelasan Kepala Sekolah*”. *TribunJabar.id*, hlm. 2. [online] diakses dari <https://jabar.tribunnews.com/2018/09/01/viral-video-bullying-di-sdn-023-pajagalan-kota-bandung-begini-penjelasan-kepala-sekolah?page=2> diakses Juni 2019.
- Sudrajat, A. (2008). *Teori-teori motivasi*. (online). diakses dari <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/06/teori-teori-motivasi/>