

**Pengembangan Nilai-Nilai Keadilan Sosial Warga Negara Dalam Pendidikan
Kewarganegaraan Di Sinergi Sriwijaya Peduli Kota Palembang**
(Studi Kasus Pemberdayaan Masyarakat Di Sinergi Sriwijaya Peduli)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, SH, M.Pd
Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd



oleh:

Nanang Jayani
NIM 1707387

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**Pengembangan Nilai-Nilai Keadilan Sosial Warga Negara Dalam Pendidikan
Kewarganegaraan Di Sinergi Sriwijaya Peduli Kota Palembang
(Studi Kasus Pemberdayaan Masyarakat Di Sinergi Sriwijaya Peduli)**

Oleh:

**NANANG JAYANI
NIM : 1707387**

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, SH, M.Pd
NIP. 195302111978031002**

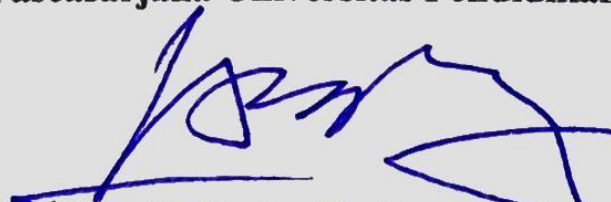
Pembimbing II



**Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.
NIP. 198207302009122**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003**

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Kamis 28 Agustus 2019


Tempat : Ruang Sidang Lantai 3

Gedung Sekolah Pascasarjana UPI

Penguji I :


Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, SH, M.Pd
NIP. 195302111978031002

Penguji II :


Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.
NIP. 198207302009122

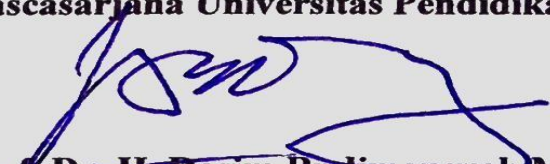
Penguji III :


Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si
NIP. 197008141994021001

Penguji IV :


Prof. Dr. H. Endang Danial, M.Pd, M.Si
NIP. 195005021976031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KEADILAN SOSIAL WARGA
NEGARA DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SINERGI
SRIWIJAYA PEDULI KOTA PALEMBANG
(Studi Kasus Pemberdayaan Masyarakat Di Sinergi Sriwijaya Peduli)**

Oleh
Nanang Jayani

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Pendidikan Kewarganegaraan

© Nanang Jayani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ABSTRAK

Nanang Jayani (1707387). Pengembangan Nilai-Nilai Keadilan Sosial Warga Negara Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Di Sinergi Sriwijaya Peduli Kota Palembang (Studi Kasus Pemberdayaan Masyarakat Di Sinergi Sriwijaya Peduli)

Penelitian ini dilatarbelakangi melemah dan melonggarnya nilai-nilai keadilan sosial dalam masyarakat menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa 1) dalam pemberdayaan masyarakat melalui nilai keadilan sosial memberikan dampak positif. 2) dapat mengembangkan nilai-nilai keadilan sosial yang berperan penting dalam membantu pemerintah dalam menyelesaikan masalah sosial ekonomi masyarakat. 3) program-program Sinergi Sriwijaya Peduli dalam pemberdayaan masyarakat mampu mengembangkan nilai-nilai keadilan sosial warga negara dan memberikan kontribusi perbaikan dan perubahan di sektor sosial ekonomi. 4) Hambatan dalam mengimplementasikan Pendidikan Kewarganegaraan kemasyarakatan (*community civic*) terletak pada internal dan eksternal, upaya yang dilakukan adalah dengan mengevaluasi program yang dilaksanakan, mensosialisasikan setiap program kemasyarakatan.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Keadilan Sosial, Warga Negara, Pendidikan Kewarganegaraan, Lembaga Sosial.

ABSTRACT

Nanang Jayani (1707387) The Development of Citizen Social Justice Values in Citizenship Education at Sinergi Sriwijaya Peduli in Palembang. (Case Study of Community Empowerment in Sinergi Sriwijaya Peduli)

This researcher is motivated by the researchers' concerns about the weakening and loosening of the values of social justice in society. The aim of this study is to describe the Development of Citizen Social Justice Values in Citizenship Education at the Sinergi Sriwijaya Peduli in Palembang City. This study used descriptive qualitative method with 10 respondents, namely the Director, management, and volunteers. Technique for collecting the data is interview, observation, documentation and verification of the data. The finding of this research are (1) Sinergi Sriwijaya give positive impact in community empowerment through the value of social justice on the socio-economic problem in that community, (2) Sinergi Sriwijaya Peduli give role important in assisting the government in alleviating and resolving socio-economy society problems; (3) the process and planning of Sinergi Sriwijaya Peduli in community empowerment are able to develop the values of citizens' social justice and contribute in improve and changes in the social – economic sector of the society; and (4) inhibiting the implementation of community in civic education placed in external and internal inhibiting, so the effort of these are evaluate the program that carried out, socialize each program and invite the community as partners, do multiple network with stakeholders and always work together with regional or central government.

Keyword: the values of social justice, citizens, citizenship education, social institution

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Perumusan Masalah.....	17
1.4 Tujuan Penelitian	18
1.4.1 Tujuan Umum.....	18
1.4.2 Tujuan Khusus.....	18
1.4.3 Manfaat Penelitian.....	18
1. Manfaat dari segi teori.....	18
2. Manfaat dari segi praktis	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
2.1 Nilai Keadilan Sosial Warga Negara	20
2.2 Pengertian Keadilan Sosial.....	20
2.3 Pengertian Warga Negara.....	25
2.4 Konsep Pendidikan Kewarganegaraan.....	27
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	27
2.4.2 Kewarganegaraan	29
2.4.3 Pendidikan Kewarganegaraan	31
2.4.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	34
2.5 Penelitian Terdahulu	36
2.6 Sinergi Sriwijaya Peduli.....	37
2.7 Program-Program Sinergi Sriwijaya Peduli	38
2.8 Visi dan Misi Sinergi Sriwijaya.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Pendekatan Penelitian	42

3.3 Jenis Penelitian	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1 Wawancara	44
3.4.2 Studi Literatur.....	44
3.4.3 Observasi	44
3.4.4 Studi Dokumentasi.....	45
3.4.5 Instrumen Penelitian	45
3.4.6 Teknik Analisis Data.....	46
1. Reduksi Data	46
2. Penyajian Data.....	46
3. Pengambil Kesimpulan/Verifikasi.....	47
4. Validitas Data	47
5. Jadwal Penelitian	48
BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.1.1 Keadaan Geografis.....	50
4.1.2 Sejarah Berdirinya Sinergi Sriwijaya Peduli.....	53
4.1.3 Lokasi Penelitian	54
4.1.4 Data Kepengurusan.....	55
4.1.5 Visi dan Misi Sinergi Sriwijaya Peduli.....	58
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Berdasarkan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	58
4.2.1 Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Observasi	59
4.2.2 Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Wawancara.....	63
4.2.3 Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Dokumentasi	65
4.3 Depripsi Hasil Penelitian	67
4.3.1 Peran Sinergi Sriwijaya dalam pemberdayaan masyarakat melalui nilai keadilan sosial.....	67
4.3.2 Penting peran Sinergi Sriwijaya dalam mengembangkan nilai- nilai keadilan sosial.....	81
4.3.3 Program-proram apa saja yang ada pada Sinergi Sriwijaya dalam pemberdayaan masyarakat yang mampu mengembangkan nilai- nilai keadilan sosial warganegara	92
4.3.4 Hambatan dan upaya apa saja yang dilakukan Sinergi Sriwijaya dalam mengimplementasikan pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan (<i>community civic</i>).....	106
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.4.1 Peran Sinergi Sriwijaya dalam pemberdayaan masyarakat melalui nilai keadilan sosial.....	118
4.4.2 Penting peran Sinergi Sriwijaya dalam mengembangkan nilai- nilai keadilan sosial.....	124

4.4.3 Program-proram apa saja yang ada pada Sinergi Sriwijaya dalam pemberdayaan masyarakat yang mampu mengembangkan nilai-nilai keadilan sosial warganegara	128
4.4.4 Hambatan dan upaya apa saja yang dilakukan Sinergi Sriwijaya dalam mengimplementasikan pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan (<i>community civic</i>).....	132
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	138
5.1 Simpulan Umum	138
5.2 Simpulan Khusus	138
5.3 Implikasi	142
5.4 Rekomendasi.....	143
DAFTAR PUSTAKA	146
Sumber Buku	146
Sumber Jurnal	149
Sumber Peraturan.....	151
Sumber Tesis	152

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	49
4.3 Tabel jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin di Kota Palembang	52
4.5 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Peran Sinergi Sriwijaya Peduli dalam pemberdayaan masyarakat melalui nilai keadilan sosial.....	76
4.6 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Sumber Data Peran Sinergi Sriwijaya Peduli dalam pemberdayaan masyarakat melalui nilai keadilan sosial.....	78
4.7 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Pentingnya Peran Sinergi Sriwijaya Peduli dalam pemberdayaan masyarakat melalui nilai keadilan sosial.....	87
4.8 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Sumber Data Pentingnya Peran Sinergi Sriwijaya Peduli dalam pemberdayaan masyarakat melalui nilai keadilan sosial.....	87
4.9 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Program-Proram Sinergi Sriwijaya dalam pemberdayaan masyarakat yang mampu mengembangkan nilai-nilai keadilan sosial warganegara	101
4.10 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Sumber Data Program-Proram Sinergi Sriwijaya dalam pemberdayaan masyarakat yang mampu mengembangkan nilai-nilai keadilan sosial warganegara	104
4.11 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Hambatan dan upaya apa saja yang dilakukan Sinergi Sriwijaya dalam mengimplementasikan pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan (<i>community civic</i>)	112
4.12 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Sumber Data Hambatan dan upaya apa saja yang dilakukan Sinergi Sriwijaya dalam mengimplementasikan pendidikan kewarganegaraan kemasyarakatan (<i>community civic</i>)	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Gambar 4.1 Letak Geografis Dan Batas Wilayah Kota Palembang	51
4.2 Gambar 4.2 Peta Administrasi Kota Palembang.....	51
4.3 Gambar: 4.3 Tabel jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin di Kota Palembang.....	52
4.4 Gambar: 4.4 Struktur Organisasi Sinergi Sriwijaya Peduli Kota Palembang.....	57
4.5 Gambar: 4.5 Pemberian sembako kepada masyarakat.....	98
4.6 Gambar: 4.6 Pendidikan bagi anak-anak yatim piyatu.....	99
4.7 Gambar: 4.7 Pemberian modal usaha kecil.....	99
4.8 Gambar: 4.8 Penyaluran air bersih.....	99
4.9 Gambar: 4.9 Sinergi sriwijaya peduli pendidikan.....	100
4.10 Gambar: 5.0 Sinergi sriwijaya peduli kesehatan, sunat masal.....	100
4.11 Gambar: 5.0 Sinergi sriwijaya peduli kesehatan, sunat masal.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Matriks Instrumen Penelitian.....	
2. Pedoman Wawancara	
3. Matrik Hasil Wawancara	
4. Matrik Hasil Penelitian	
5. Matrik Dokumentasi	
6. Matrik Dokumentasi Penelitian	
7. Catatan Hasil Pengamatan Dilapangan	
8. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2011	
9. Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor AHU-0017575.AH.01.04 Tahun 2018.....	
10. Akta Pendirian Yayasan Sinergi Sriwijaya Peduli	
11. Surat Pengantar Bservasi Penelitian	
12. Permohonan Izin Penelitian.....	

Daftar Pustaka

Sumber Buku

- Al Muchtar, S. (2011). *Revitalisasi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Pancasila dalam perspektif Pendidikan Watak Bangsa*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Al Muchtar. S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Abdullah, idi (2011). *Sosiologi Pendidikan; Individu, Masyarakat, Dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Abdulsyani. (2007). *Sosiologi Skematika Teori Dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azra, Azyumardi, (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan, Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani, Kencana, Jakarta*
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. Jabar, C. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakry, Noor, Ms. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budimansyah, D. (2018). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D & Suryadi, K. (2008). *Pkn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sps UPI.
- Branson, M.S. (1998). *The Role Of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper From The Communitarion Network*. Calabas: Ecc
- Carpini, M.D., & Keeter, S. (1996). *What americans know about politics and why it matters*. New Haveen, CT: Yale Universty Press.
- Cresswell, John W. (2010). *Edisi Ketiga Research Design Pendekatan Kualitatif kualitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ehrlich, T. (2000). *Civic responsibility and higher education*. Phoenix, AZ: Greenwood publishing Group.

- Feist, J., Feist, G. (2008). *Theories of Personality, (Edisi Keenam)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gottlieb, K. dan Robinson, G. (2006). *A practical guide for Integrating for Civic Responsibility into the Curriculum*. Washington DC: Community College Press.
- Indrawijaya, H.I. (2010). *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Jacoby, B. (2009). *Civic engagement in higher education: concepts and practices*. Sanfrasco: Jossey-Bass.
- Johnson, D.P.(1988). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. (Di Indonesia Oleh Lawang R.M.Z) Jilid 2, Jakarta: PT Gramedia.
- Kirschenbaum. H. (1995). *100 ways to enhance values and Morality in Schools and Youth settings*. Massachusetts: Allyn&Bacon.
- Kansil, C.S.T, (2011). *Empat Pilar Berbangsa Dan Bernegara*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kaelan, (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila; Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya*. Yogyakarta: Paradigma.
- Megawani, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter (Solusi Tepat Untuk Membangun Bangsa)*. Jakarta: BPMIGAS
- Moleong, L.J. (2004). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2015). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miles, Mattew B dan Amichael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Muhadjir, N. (2000). *Ilmu Pendidikan dan perubahan sosial : Teori pendidikan pelaku sosial kreaktif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulia, Musdah. (2013). *Karakter manusia Indonesia , Butur-butir pendidikan karakter untuk generasi muda*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif* . Jakarta: Bumi Aksara
- Nurul Zuriyah. (2007). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Quigley, Buchanan, & Bahmueller. (1991). *Civitas : A Frame*. Calabassas: Center For Civic Education.
- Sapriya. (2007). *Perspektif pemikiran pakar tentang pendidikan kewarganegaraan dalam pembangunan karakter bangsa*. Bandung: Sekolah pascasarjana universitas pendidikan Indonesia.
- Sapriya. (2017). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Sekolah pascasarjana universitas pendidikan Indonesia.
- Sumarsono, (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedi Pustaka Utama
- Somad, Abdul. 2006. *Pendidikan Nilai Sebagai Basic Pembinaan Nilai Generasi Muda*. Artikel. Buletin Gerakan Indonesia Bersatu.
- Warsono. (2008). *Manusia, Jati Diri Bangsa, dan Pancasila, suatu kajian filosofis (Pidato Pengukuhan Guru)*. 27 Mei 2008. Universitas Negeri Surabaya.
- Winataputra, U.S (2001). *Jati diri pendidikan kewarganegaraan sebagai wahana sistemik pendidikan demograsi: suatu kajian konseptual dalam konteks pendidikan ips*. (disertasi). Bandung: sekolah pascasarjana universitas pendidikan Indonesia.
- Winataputra, U.S (2012). *Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. (gagasan, instrumentasi, dan praksis)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winarno. (2007). *Paradikma Baru, Pendidikan Kewarganegaraan, Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan; isi, strategi, dan penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, A.A & Sapriya (2011). *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Robins, S.P. & Judge, T.A. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosyada, Dede, (2003). *Pendidikan Kewargaan, Demograsi, HAM dan Civil Society*. Jakarta: Prenada Media.
- Rivai V, Mulyadi D. (2008) *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Jakarta: Rajawali pers
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter, konsepsi dan aplikasinya dalam Lembaga pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Somantri, M. Numan & Winataputra. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan: Kultur Akademis Dan Pedagogis*. Bandung: Laboraturium PKn

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, A.(2010). *Filsafat Pendidikan Islam* . Bandung: Rosdakarya.
- Zuchdi, Darmiyati. (2009). *Humanisasi Pendidikan; Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Jurnal

- Abdiansyah Linge(2015). *filantropi islam sebagai instrument keadilan ekonomi*. diakses pada tanggal 9 juli 2019. file:///C:/Users/user/Downloads/Documents/6551-13766-1-SM.pdf.
- Abidin, Zainal. (2012) *Manifestasi dan Latensi Lembaga Filantropi Islam dalam Praktik Pemberdayaan Masyarakat: Suatu studi di Rumah Zakat Kota Malang*. file:///C:/Users/user/Downloads/Documents/ipi97957_2.pdf . Volume 15 Nomor 2 Desember 2012
- Adler, R.P, & Goggin, J. (2005). *What do we mean by 'civic engagement'?* journal of transformative education, 236-253.
- Artikelsiana.com.(2015). *Pendidikan kewarganegaraan (PKN) » Pengertian Pancasila, Butir, Lambang, Fungsi & Filsafat*. <http://www.artikelsiana.com/2015/09/pengertian-pancasila-butir-lambang.html>
- Bahjatulloh, Qi Mangku (2016). *PENGEMBANGAN PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN FILANTROPI (Studi Kasus Lembaga Tazakka DIII Perbankan Syariah IAIN Salatiga)*. file:///D:/KULIAH/SEMESTER%203/SEMINAR%20PENGEMBANGAN%20PROPOSAL/jurnal/730-1379-1-SM%20pemberdayaan%20ekonomi.pdf. Vol. 10, No.2, Desember 2016
- Badan Pusat Statistik Kota Palembang (2019). *Letak Geografis Dan Batas Wilayah Kota Palembang*. diakses pada tanggal 7 mei 2019.<https://palembangkota.bps.go.id/statictable/2017/11/14/86/letak-geografis-dan-batas-wilayah-kota-palembang.html>
- Badan Pusat Statistik Kota Palembang (2019). *Letak Geografis Dan Batas Wilayah Kota Palembang*. diakses pada tanggal 7 mei 2019.<https://palembangkota.bps.go.id/statictable/2017/11/14/86/letak-geografis-dan-batas-wilayah-kota-palembang.html>

- BPS. (2018). *Laporan Data Statistik Kemiskinan 2018*.
<https://ekonomi.kompas.com/read/2018/07/16/130732026/bps-maret-2018-persentase-kemiskinan-indonesia-terendah-sejak-1999>
- Bahjatullo, Qi Mangku. (2016). *Pengembangan Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Kegiatan Filantropi (Studi Kasus Lembaga Tazakka DIII Perbankan Syariah IAIN Salatiga)* Vol. 10, No.2, Desember 2016 : 473-494 file:///C:/Users/user/Downloads/Documents/730-1379-1-SM.pdf
- Chosilin. (2010) *Penerapan Civic Skill dan Civic Disposition Dalam Mata Kuliah Prodi PKn*. Disampaikan Dalam Diskusi Terbatas Jurusan PKn Dan Hukum FISE, UNY, 25 September 2010
- Ginting.(2017). *Peran Pancasila Dalam Menumbuhkan Karakter Bangsa Pada Generasi Muda di Era Global*.Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017 Vol.1 No.1 2017, hal.197-201.
- Holijah. (2017). Analisis Yuridis Terhadap Harmonisasi Sistem Perencanaan Pembangunan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah. (**Jurnal Fiat Justicia** Fakultas Hukum Universitas Kader Bangsa Palembang, Volume 1 No. 2 September 2015). <https://radenfatah.ac.id/artikel/15/analisis-yuridis-terhadap-harmonisasi-sistem-perencanaan-pembangunan-antara-pemerintahan-pusat-dan-d>
- Hunsaker, J., & Hanzi, B. (2003). *Understanding social justice philanthropy*. Washington DC: National Committee for Responsive Philanthropy. Retrieved from.<http://live-syn.synergos.pantheonsite.io/sites/default/files/media/documents/ncrpsjp.pdf>
- Herman Koswara. (2017). *Kepedulian Sosial Dalam Masyarakat Modern*.
<http://puspensos.kemsos.go.id/home/br/501>
- Imron Hadi tamim (2016). *filantropi dan pembangunan*. Volume 1, Nomor 1, Juni 2016 123. diakses pada tanggal 9 juli 2019.
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/comdev/article/download/2578/1998>
- Inge Dwisvimiar. (2011). *Keadilan dalam perspektif ilmu hukum*.<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=260755&val=7042&title=KEADILAN%20DALAM%20PERSPEKTIF%20FILSAFAT%20ILMU%20HUKUM>. Vol.11 No.3 September 2011.
- Jawapos.com. (2018). *Hasil Survei IHME, SDM Indonesia Peringkat 131*;
<https://www.jawapos.com/nasional/pemilihan/26/09/2018/hasil-survei-ihme-sdm-indonesia-peringkat-131>
- Jawapos.com. (2018). *Angka Kemiskinan di Palembang Masih Tinggi*.
<https://www.jawapos.com/jpg-today/15/11/2018/angka-kemiskinan-di-palembang-masih-tinggi>

- Kompas.com (2018). *dengan judul "World Bank Sebut Daya Saing SDM Indonesia Masih Rendah"*, <https://ekonomi.kompas.com/read/2018/06/06/202118826/world-bank-sebut-daya-saing-sdm-indonesia-masih-rendah>
- Maftuh, B. (2008). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. file:///C:/Users/user/Downloads/Documents/7_Bunyamin_Maftuh_rev.pdf. Vol. II No. 2 Juli 2008
- Sinergi Sriwijaya peduli.(2018). *profil dan kegiatan-kegiatan sinergi sriwijaya peduli*. <https://sspeduli.org/profil/>
- Taufiqurrahman (2008). *Trategi Peninkatan Mutu SDM Pendidikan Berdasarkan Sistem Broad Based Education*. <file:///D:/KULIAH/SEMESTER%203/SEMINAR%20PENGEMBANGAN%20PROPOSAL/jurnal/strategi%20peningkatan%20mutu%20SDM%20pendidikan.pdf>
- Pirac (2017). *Kesiapan Lembaga Filantropi Indonesia dalam Mendukung Pencapaian SDGs*. diakses 9 juli 2019. <http://www.pirac.org/2017/03/15/kesiapan-lembaga-filantropi-indonesia-dalam-mendukung-pencapaian-sdgs/>
- Wikipedia. (2019). *Kota Palembang*. diakses pada tanggal 7 mei 2019. https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Palembang
- Wordpres.(2019). *Peta Administrasi Kota Palembang*. diakses pada tanggal 7 mei 2019. <https://petatematikindo.wordpress.com/2015/02/19/administrasi-kota-palembang/>
- Purwanto. *Perwujudan Keadilan Dan Keadilan Sosial Dalam Negara Hukum Indonesia*: <https://media.neliti.com/media/publications/265442-perwujudan-keadilan-dan-keadilan-sosial-b6aa6e8f.pdf>
- Provis, Chris. (2018). *Ethics, Roles, and Confucianism*. Applied Ethics in the Fractured State (Research in Ethical Issues in Organizations, Volume 20) Emerald Publishing Limited, pp.13 – 29

Sumber Peraturan

- Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. file:///D:/KULIAH/SEMESTER%203/SEMINAR%20PENGEMBANGAN%20PROPOSAL/jurnal/UU_no_20_th_2003.pdf
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006. *Tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia*. https://id.wikisource.org/wiki/Undang-Undan_Republik_Indonesia_Nomor_12_Tahun_2006

Undang-undang Republik Indonesia No 39 tahun 1999. *tentang Hak Asasi Manusia* <http://referensi.elsam.or.id/2014/08/uu-ri-no-39-tahun-1999-tentang-hak-asasi-manusia/> diakses pd tgl 25 desember 2018, pukul 16.50 wib.

Undang-Undang Republik Iindonesia No 23 Tahun 2011. *Tentang Pengelolaan Zakat.* diakses pada tanggal 23 mei 2019. <https://jatim.kemenag.go.id/file/file/Undangundang/bosd1397464066.pdf>

Peraturan Presiden Republik Indonesia No 87 Tahun 2017, *tentang Penguatan Pendidikan Karakter.* https://www.kemenkopmk.go.id/sites/default/files/produkhukum/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017%20%20%281%29.pdf.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006. *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.* <https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>

Undang-Undang Republik Iindonesia No 40 TAHUN 2009. *Tentang Kepemudaan.* http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/UU_2009_40.pdf

Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Selatan No. 19 tahun 2014 *Tentang Kepemudaan.* file:///C:/Users/user/Downloads/perda-19-2014.pdf

Peraturan Daerah Kota Palembang No.14 Tahun 2017 Tentang Pelaksanaan Dari Undang-Undang Republik Iindonesia No 23 Tahun 2011. *Tentang Pengelolaan Zakat.* <http://jdih.palembang.go.id/?unduh=dokumen&id=4732>

TAP MPR No.1/ MPR/2003

Sekretariat Jenderal MPR RI. (2018). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Dan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia.* Jakarta

Sumber Tesis

Anzhar Ishal Afryand (2018). *Intenalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pusat Studi Pancasila Sebagai Upaya Penguatan Ideologi Bangsa Bagi Generasi Muda. (Studi Kasus Di Pusat Studi Pancasila Universitas Gadjah Mad Yogyakarta).* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.