

**ANALISIS PEMBUATAN *CHEAT-SHEET* OLEH MAHASISWA DALAM
MENERJAKAN SOAL UJIAN MATA KULIAH SINYAL DAN SISTEM**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro*



Oleh:

**ABDUR RAHMAN ARRAAFI
E.0451.1205950**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

Analisis Pembuatan *Cheat-Sheet* Oleh Mahasiswa Dalam Mengerjakan Soal Ujian Mata Kuliah Sinyal Dan Sistem

Oleh

Abdur Rahman Arraafi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Abdur Rahman Arraafi 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ABDUR RAHMAN ARRAAFI

E.0451.1205950

**ANALISIS PEMBUATAN *CHEAT-SHEET* OLEH MAHASISWA DALAM
MENERJAKAN SOAL UJIAN MATA KULIAH SINYAL DAN SISTEM**

disetujui dan disahkan oleh:

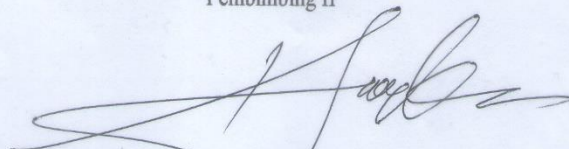
Pembimbing I



Ir. Hj. Arjuni Budi P, MT.

NIP. 19640607 199512 2 001

Pembimbing II

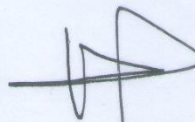


Wawan Purnama, S.Pd., M.Si

NIP. 19671026 199403 1 004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. H. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

ABSTRAK

Proses ujian tertulis di Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI masih banyak yang menggunakan sistem ujian dengan cara sistem *close-book* dan *open-book*, akan tetapi ada beberapa mata kuliah yang ujiannya menggunakan *cheat-sheet*. Salah satu mata kuliah yang menggunakan *cheat-sheet* adalah mata kuliah Sinyal dan Sistem. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manfaat pembuatan *cheat-sheet* oleh mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian mata kuliah Sinyal dan Sistem dan menganalisis faktor-faktor yang dipertimbangkan mahasiswa dalam menyusun *cheat-sheet*. Penelitian ini diterapkan pada 30 mahasiswa dan mahasiswi yang membuat *cheat-sheet* dan mengontrak mata kuliah Sinyal dan Sistem. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *cheat-sheet* membantu mahasiswa dalam proses belajar (membantu dalam pemahaman dan penghafalan materi), membantu memprediksi soal ujian (membantu dalam merangkum dan memilih poin-poin yang akan keluar diujian), membantu mengerjakan soal ujian (membantu mengurangi tindakan curang), (membantu mengingat materi yang sudah di pelajari), (membantu mengerjakan soal ujian tanpa harus menghafal materi), (membantu dalam proses penilaian). Adapun faktor-faktor yang dipertimbangkan mahasiswa dalam menyusun *cheat-sheet* diantaranya yakni responden membuat lipatan lipatan khusus dan memperkecil tulisan untuk memenuhi materi yang akan ditulis materi berupa (teori dasar dan contoh soal), isi *cheat-sheet* hasil merangkum dari buku, catatan dan bekerja sama bersama teman materi berupa (teori dasar dan contoh soal). Responden memilih materi yang dipahami dan dimengerti begitupun juga sebaliknya materi berupa (teori dasar dan contoh soal).

Kata kunci: *Cheat-sheet*, Manfaat, Faktor, Ujian.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran	4
2.2 Evaluasi Pembelajaran	4
2.3 Penilaian	5
2.4 Pengukuran	5
2.5 Tes	
2.6 <i>Close Book</i> (Tutup Buku).....	6
2.7 <i>Open Book</i> (Buka Buku)	6
2.8 <i>Cheat sheet</i> (Lembar Curang)	6
2.9 Penelitian Relevan.....	8
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	9
3.2 Desain Penelitian.....	9
3.3 Populasi Penelitian	9
3.4 Pengumpulan Data	9
3.5 Prosedur Penelitian	11
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pembuatan <i>cheat-sheet</i> oleh mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian mata kuliah Sinyal dan Sistem	14

4.2	Faktor-faktor yang Dipertimbangkan Mahasiswa dalam Menyusun <i>Cheat-sheet</i>	36
-----	--	----

BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan	39
5.2	Implikasi.....	39
5.3	Rekomendasi.....	39

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, P. K., & Roediger III, H. L. (2011). Expectancy of an open-book test decreases performance on a delayed closed-book test. *Memory*, 19(8), 836-852.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- de Raadt, M. (2012, January). Student created cheat-sheets in examinations: impact on student outcomes. In *Proceedings of the Fourteenth Australasian Computing Education Conference-Volume 123* (pp. 71-76). Australian Computer Society, Inc.
- Erbe, B. (2007). Reducing test anxiety while increasing learning: The cheat sheet. *College teaching*, 55(3), 96-98.
- Gharib, A., Phillips, W., & Mathew, N. (2012). Cheat Sheet or Open-Book A Comparison of the Effects of Exam Types on Performance, Retention, and Anxiety. *Online Submission*, 2(8), 469-478.
- Hamouda, S., & Shaffer, C. A. (2016). Crib sheets and exam performance in a data structures course. *Computer Science Education*, 26(1), 1-26.
- Indonesia, R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta Pemerintah Republik Indonesia.
- Mathew, N. (2012). Student preferences and performance A comparison of open-book, closed book, and cheat sheet exam types. 2012 NCUR.
- Mohammad, M. (2017). Memantapkan Analisis Data Kualitatif Melalui Tahapan Koding.
- Nadlir, M. (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 1(2), 338-352.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Sarwono, J., Arikunto, M., & Arikunto, M. S. (2006). *Metode Penelitian. Kuantitatif Kualitatif*.
- Song, Y., & Thuente, D. (2015, October). A quantitative case study in engineering of the efficacy of quality cheat-sheets. In 2015 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE) (pp. 1-7). IEEE.
- Song, Y., Guo, Y., & Thuente, D. (2016, October). A quantitative case study on students' strategy for using authorized cheat-sheets. In 2016 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE) (pp. 1-9). IEEE.
- Suciati, S. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Sistem Ujian'Buka Buku' Studi Pada Program Pascasarjana. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1), 1-18.
- Sugiyono, P. Dr. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta*.
- Sung, H. (2012). Analysis of vocational high school websites in taiwan. *2012 International Symposium on Computer, Consumer and Control*, pp.431–434.
- Suryanto, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran di SD*.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (t.t). Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI tahun 2016. Diakses dari: <http://cs.upi.edu/v2/assets/docs/12184-pedoman-penyelenggaraan-pendidikan-upi-tahun-20161.pdf>
- Wachsman, Y. (2002). Should cheat sheets be used as study aids in economics tests. *Economics Bulletin*, 1(1), 1-10.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran (Vol. 91)*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan esensi konsep evaluasi, asesmen, tes, dan pengukuran. *Jurnal, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.