

Nomor Daftar: 050/AP/S/2019

**STRATEGI KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
MUTU SEKOLAH DI SMP NEGERI 40 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Bangun Muhamad Sidik  
NIM. 1505519

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**STRATEGI KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
SEKOLAH DI SMP NEGERI 40 BANDUNG**

oleh

Bangun Muhamad Sidik

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

© Bangun Muhamad Sidik 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang- undang.

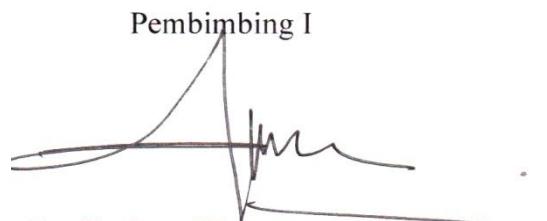
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**BANGUN MUHAMAD SIDIK**

**STRATEGI KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
SEKOLAH DI SMP NEGERI 40 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



**Dr. Endang Herawan, M.Pd**  
**NIP. 19600810 198603 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Nugraha Suharto, M.Pd**  
**NIP. 196706182001121001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Suryadi, M.Pd.**  
**NIP. 196807291998021001**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Strategi Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di SMP Negeri 40 Bandung**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Bangun Muhamad Sidik

NIM 1505519

**STRATEGI KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
SEKOLAH DI SMP NEGERI 40 BANDUNG**

Oleh

Bangun Muhamad Sidik

Endang Herawan

Nugraha Suharto

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran strategi komite sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah di SMP Negeri 40 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan Perencanaan Program Kerja Komite Sekolah SMP Negeri 40 Bandung, (2) Mendeskripsikan Pelaksanaan Program Kerja Komite Sekolah SMP Negeri 40 Bandung , (3) Mendeskripsikan Evaluasi Program Kerja Komite Sekolah SMP Negeri 40 Bandung .

Berdasarkan hasil penilitian diperoleh bahwa (1) Komite sekolah belum memiliki visi dan misi dan masih mengikuti visi dan misi sekolah (2) Komite sekolah menjalankan tugas fungsinya sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (3) Pada penyusunan program kerja, komite sekolah mengidentifikasi masalah sekolah melalui pengamatan langsung kondisi sekolah dan melalui aspirasi orangtua siswa (4) Komite sekolah membentuk tim dan merumuskan program kerja (5) Program Kerja Unggulan Komite Sekolah terdiri dari workshop guru karyawan, pengadaan laptop untuk UNBK, bantuan dana operasional, dan dukungan kegiatan pembiasaan dan ekstrakurikuler. (6) Sasaran setiap program kerja adalah sekolah (7) mekanisme penganggaran, berasal dari partisipasi orang tua dan sesuai aturan (8) pelaksanaan program kerja berbentuk workshop dan pertemuan langsung (9) Melakukan koordinasi horizontal, pengawasan dilakukan oleh sekolah dan pengawas pendidikan (10) komite sekolah melakukan evaluasi dan pembuatan laporan setelah kegiatan dilaksanakan, komite sekolah melaporkan pemasukan dan pengeluaran keuangan, komite kekurangan sumber daya manusia dan kekurangan wawasan mengenai organisasi komite sekolah . (11) Setelah pelaksanaan program kerja komite sekolah, SMP Negeri 40 mengalami perubahan yang lebih baik .

Kata Kunci : Strategi, Komite Sekolah, Mutu Sekolah

**SCHOOL COMMITTEE STRATEGY TO IMPROVE THE QUALITY OF SCHOOLS  
AT SMP NEGERI 40 BANDUNG**

*by*

Bangun Muhamad Sidik

Endang Herawan

Nugraha Suharto

**ABSTRACT**

This study aims to determine the description of the school committee's strategy in an effort to improve school quality at SMP Negeri 40 Bandung. The research method used in this study is a descriptive research method with a qualitative approach. Data collection techniques through interviews, observation and documentation study. Informant data sources are the Chairperson of the School Committee, School Committee Members, School Principals, Deputy Principals in Relations and Community Affairs, and Homeroom. This study aims to (1) Describe the School Committee Work Program Planning, (2) Describe the School Committee Work Program Implementation, (3) Describe the School Committee Work Program Evaluation at SMP Negeri 40 Bandung.

Based on the results of the study it was found that (1) The school committee does not have its own vision and mission and still follows the school's vision and mission (2) School committees carry out their duties and functions in accordance with Minister of Education and Culture Regulations (3) In preparing work programs, school committees identify school problems through direct observation of school conditions and through the aspirations of parents of students (4) School committees form teams and formulate work programs (5) School Committee Flagship Work Programs consist of teacher and employee workshops, procurement of laptops for UNBK, operational funding assistance, and support for habituation and extracurricular activities. (6) The target of each work program is the school (7) budgeting mechanism, derived from parent participation and according to the rules (8) the implementation of the work program is in the form of workshops and direct meetings (9) Conducting horizontal coordination, supervision is carried out by the school and the education supervisor (10) the school committee evaluates and reports after the activity was carried out, the school committee reported financial income and expenditure, the committee lacked human resources and lacked insight into the organization of the school committee. (11) After the school committee's work program was implemented, SMP Negeri 40 underwent a change for the better.

*Keywords :* Strategy, School Committee, School Quality

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>              | i    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | ii   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                  | vi   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>              | vii  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                      | x    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | xii  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                   | xiii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                     |      |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....          | 1    |
| 1.2 Fokus Penelitian .....                   | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                  | 4    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                 | 4    |
| 1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....     | 5    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                 |      |
| 2.1 Kajian Pustaka .....                     | 7    |
| 2.1.1 Konsep Strategi .....                  | 7    |
| 2.1.1.1 Pengertian Strategi.....             | 8    |
| 2.1.1.2 Peran Strategi .....                 | 9    |
| 2.1.1.3 Langkah-langkah Strategi .....       | 11   |
| 2.1.1.4 Tingkatan Strategi .....             | 12   |
| 2.1.1.5 Keberhasilan Strategi .....          | 13   |
| 2.1.2 Konsep Komite Sekolah .....            | 14   |
| 2.1.2.1 Pengertian Komite Sekolah .....      | 15   |
| 2.1.2.2 Tujuan Komite Sekolah .....          | 15   |
| 2.1.2.3 Peran dan Fungsi Komite Sekolah..... | 16   |
| 2.1.3 Konsep Mutu Sekolah.....               | 17   |
| 2.1.3.1 Pengertian Mutu.....                 | 18   |
| 2.1.3.2 Pengertian Sekolah.....              |      |
| 2.1.3.3 Pengertian Mutu Sekolah.....         | 21   |
| 2.1.3.4 Indikator Sekolah Bermutu.....       | 22   |

|  |    |
|--|----|
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....                       | 22 |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                          | 23 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                     | 28 |
| 3.1 Desain Penelitian .....                          | 30 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....            | 31 |
| 3.2.1 Partisipan .....                               | 32 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian .....                        | 49 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data .....                    | 57 |
| 3.4 Analisis Data .....                              | 63 |
| 3.5 Teknik Keabsahan Data .....                      | 69 |
| 3.6 Uji Kredibilitas.....                            | 70 |
| 3.7 Pengujian Konfirmabilitas.....                   | 72 |
|  | 73 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>        | 75 |
| 4.1     Hasil Penelitian .....                       | 77 |
| 4.1.1 Perencanaan Program Kerja Komite Sekolah ..... | 79 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Program Kerja Komite Sekolah ..... | 81 |
| 4.1.3 Evaluasi Program Kerja Komite Sekolah .....    |    |
| 4.2 Pembahasan Penelitian .....                      |    |
| 4.2.1 Perencanaan Program Kerja Komite Sekolah.....  |    |
| 4.2.2 Pelaksananaan Program Kerja Komite Sekolah.... |    |
| 4.2.3 Evaluasi Program Kerja Komite Sekolah.....     |    |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>     |    |
| 5.1 Simpulan .....                                   |    |
| 5.2 Rekomendasi .....                                |    |
| <b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>                           |    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                       |    |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian .....        | 30 |
| Tabel 3.2 Format Pengkodean Narasumber..... | 44 |
| Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi .....         | 45 |
| Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....            | 45 |

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian .....

17

## **DAFTAR RUJUKAN**

### **1. Buku**

- Akdon. 2011. Strategic Management For Educational Management. Bandung : Alfabeta
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chatab, Nevizond. 2010. Mengawal Pilihan Rancangan Organisasi. Bandung : Alfabeta
- Effendy, Onong Uchjana. 2007. Ilmu Komunikasi (Teori dan Praktek). Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Engkoswara, dan Aan Komariah. 2011. Administrasi Pendidikan. Bandung : Alfabeta
- Grant, Robert M. 1999. Analisis Strategi Kontemporer, Konsep, Teknik, dan Aplikasi (edisi kedua). Jakarta : Erlangga
- Meleong, Lexy. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. Dkk. 2011. Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyususan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Mulyasana, Dedy. 2015. Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2003). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito Putra, Nusa.
2013. Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Salusu, J. 2015. Pengambilan Keputusan Strategik untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit. Jakarta : Grasindo
- Sudjana, Djidu. 2006. Evaluasi Program Pendidikan (Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia). Bandung : Falah Production
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Administrasi dilengkapi Metode R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. 2014. Supervisi Profesional Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah . Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Rosdakarya.
- Terry, George. 2006. Prinsip- Prinsip Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2011. Manajemen Pendidikan, Bandung: Alfabeta

### **2. Peraturan undang-undang dan bentuk lain**

- Lampiran II Kepmendiknas No. 044 tahun 2002
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 75 Tahun 2016
- Peraturan Pemerintah No 17 tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003

### **3. Jurnal**

Hamdan, Yusuf. 2001. Pernyataan Visi dan Misi Perguruan Tinggi. Bandung.  
Volume .XVII No. 1 Jauari 90 – Maret 2001 : 90 : 103

#### **4. Skripsi**

- Lestari, Anisa. 2011. Kontribusi Peran Komite Sekolah Sebagai Badan Pengontrol Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Husniati, Yunika. 2017. Analisis Strategi Kemitraan Bursa Kerja Khusus (BKK) Dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DU/DI) di SMK Negeri 8 Bandung. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

#### **5. Tesis**

- Khozin, Ahmad.2017. Strategi Komite Sekolah Dalam Membantu Meningkatkan Mutu Pendidikan. Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

#### **6. Internet**

Sawicki.2000.<http://repository.usu.ac.id>