

University of Groningen

Effectiviteit van elementen binnen interventies voor gezinnen met meervoudige en complexe problemen

Visscher, Loraine

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Publication date:
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Visscher, L. (2020). *Effectiviteit van elementen binnen interventies voor gezinnen met meervoudige en complexe problemen.*

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Effectiviteit van elementen binnen interventies voor gezinnen met meervoudige en complexe problemen

Visscher, L.¹, Reijneveld, S.A.¹, Knot-Dickscheit, J.², Van Yperen, T.A.², Scholte, R.H.J.^{3,4,5}, Delsing, M.J.M.H.⁶, Evenboer, K.E.¹, & Jansen, D.E.M.C.^{1,2},

¹ Universitair Medisch Centrum Groningen, ² Rijksuniversiteit Groningen, ³ Radboud Universiteit Nijmegen, ⁴ Universiteit van Tilburg, ⁵ de Viersprong, ⁶ Praktikon

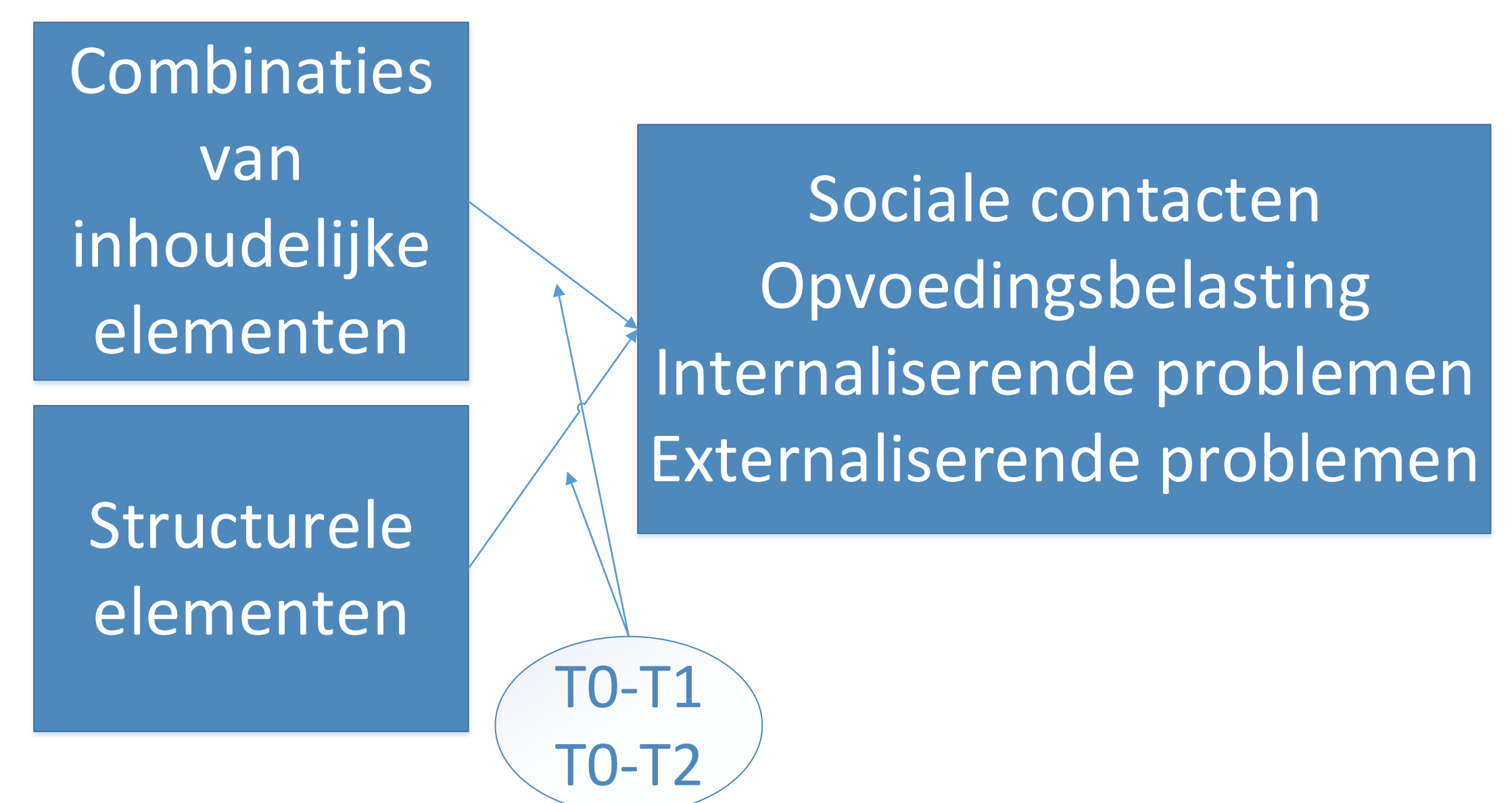
Achtergrond

- Er zijn verschillende interventies ontwikkeld gericht op gezinnen met meervoudige en complexe problemen (GMCP).
- Kennis over effectieve **inhoudelijke elementen** (wat hulpverleners doen) en **structurele elementen** (het kader waarbinnen de interventie wordt uitgevoerd) mist.
- Kennis over die effectieve elementen maakt het mogelijk om **interventies te versterken** en beter aan te laten sluiten bij de behoeften van **specifieke subgroepen**.



Methode

- 26** deelnemende organisaties, **474** hulpverleningstrajecten, **elke vier weken** registratie van toegepaste elementen door hulpverleners.
- Drie meetmomenten** voor jongeren en ouders: T0 = start interventie, T1 = einde interventie & T2 = drie maanden na einde.




Effect inhoudelijke elementen

- Drie verschillende combinaties van **inhoudelijke elementen** werden aangeboden aan gezinnen.
- Die combinaties verschillen in de **intensiteit** van toepassing van inhoudelijke elementen en de **focus** van die elementen:
 - Lage intensiteit en focus meer op verkennen van problemen en ondersteunen van gezin;
 - Medium intensiteit en focus op zowel ondersteunen en verkennen van problemen als op relatie gezinsleden en reguleren van (probleem)gedrag;
 - Hoge intensiteit en focus op herstellen relatie gezinsleden en reguleren (probleem)gedrag.
- Geen verschil in effectiviteit tussen deze drie typen behandelingen.

Effect structurele elementen



- Meer frequent **telefonisch contact** met het gezin tussen de bezoeken door en meer frequente **intervisie** voor de hulpverlener zijn gunstig voor GMCP;
 - Met name bij psychiatrische problemen ouder en/of kind.
- 
- Meer frequente **supervisie, consultatie** en een hoger **aantal bezoeken** minder gunstig voor sociale contacten van GMCP;
 - Met name bij psychiatrische problemen ouder en/of kind en bij verstandelijke beperking kind.

Conclusie

- Verschillen in de intensiteit waarin **inhoudelijke elementen** worden aangeboden maken de hulp voor GMCP **niet** effectiever, verschillen in de intensiteit van **structurele elementen wel**;
- De resultaten laten zien dat we bij het versterken van interventies voor GMCP ons vooral moeten richten op **bestaande interventies**, ervoor zorgen dat we deze interventies **versterken** en **flexibele toepassing** mogelijk maken.