



University of Groningen

Hoe brengen we de hulpverlening aan gezinnen met meervoudige en complexe problemen in kaart? De ontwikkeling van een taxonomie

Visscher, Loraine

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Publication date:
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Visscher, L. (2020). *Hoe brengen we de hulpverlening aan gezinnen met meervoudige en complexe problemen in kaart? De ontwikkeling van een taxonomie.*

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Hoe brengen we de hulpverlening aan gezinnen met meervoudige en complexe problemen in kaart? De ontwikkeling van een taxonomie

Visscher, L.¹, Evenboer, K.E.¹, Jansen, D.E.M.C.^{1,2}, Scholte, R.H.J.^{3,4,5}, Knot-Dickscheit, J.⁶, Veerman, J.W.³, Reijneveld, S.A.¹, & Van Yperen, T.A.⁶

¹ Universitair Medisch Centrum Groningen, ² Rijksuniversiteit Groningen, ³ Radboud Universiteit Nijmegen, ⁴ Universiteit van Tilburg, ⁵ de Viersprong, ⁶ Rijksuniversiteit Groningen

Achtergrond

- Gezinnen met meervoudige en complexe problemen (**GMCP**) ervaren problemen op meerdere levens domeinen.
- Dit heeft geleid tot een grote **diversiteit aan interventies** voor GMCP.
- Kennis over welke **inhoudelijke elementen** (technieken uitgevoerd door de hulpverlener) en **structuur elementen** (duur, intensiteit) van interventies zorgen voor de beste uitkomsten voor een gezin mist nog.
- Een veelbelovende manier om meer zicht te krijgen op de inhoud van interventies is het ontwikkelen van een **taxonomie**.
- Belangrijk uitgangspunt is dat de taxonomie in staat is om de inhoud en structuur elementen **betrouwbaar** te meten.



Methoden

(1) Ontwikkeling betaversie van de GMCP taxonomie

- (Inter)nationale taxonomieën voor GMCP
- Onderzoek, praktijk en richtlijnen voor GMCP

(2) Toepassing op acht interventie handleidingen

- MST, MDFT, PMTO, IAG, FF, GC, 10vT, Triple P 4-5
- Elementen aan betaversie toegevoegd waar nodig

(3) Veldraadpleging

- 18 regionale interventie experts
- Minstens twee per interventie

(4) Ontwikkeling van de definitieve versie van de GMCP taxonomie

(5) Beoordelen van de interbeoordelaars betrouwbaarheid van de GMCP taxonomie

Resultaten

53 Inhoudelijke elementen

(A) Inventariseren en ordenen van informatie

(bijv. analyse van de competenties)

(B) Planning en evaluatie

(bijv. uitwerken evaluatieplan)

(C) Werken aan verandering

(bijv. werken aan communicatie en interactie)

(D) Leren van opvoedingsvaardigheden

(bijv. leren regels te stellen)

(E) Ondersteuning bij taken

(bijv. helpen met financiële administratie)

(F) Activeren sociale netwerk

(bijv. activeren en uitbreiden sociale netwerk)

(G) Activeren professionele netwerk

(bijv. afstemming met andere betrokken hulpverleners)

(H) Onderhouden van de samenwerking

(bijv. praten over verwachtingen)

8 Structuur elementen

Duur, intensiteit, intervisie, supervisie, consultatie, 24-uurs bereikbaarheid

Interbeoordelaarsbetrouwbaarheid
GMCP taxonomie voor inhoudelijke
elementen

84.9%

Conclusie

- Inhoudelijke en structuur elementen kunnen **betrouwbaar** worden geregistreerd aan de hand van de GMCP taxonomie.
- Het gebruik van de GMCP taxonomie maakt het mogelijk om **verschillen** en **overeenkomsten** in de inhoud van interventies voor GMCP te onderzoeken.



umcg



rijksuniversiteit
groningen



praktikon



Nederlands
Jeugdinstituut



Radboud Universiteit