

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

Jl.A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta 57102 Telp/Fax. (0271) 730772, 717417 ext. 159, e-mail : pascaums@ums.ac.id

No : 209/A.3-II/SPs/VI/2019 *24 Syawwal 1440 H*
Lamp : - *28 Juni 2019 M*
Hal : **Permohonan Bimbingan Tesis**

Kepada Yth **Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd**
Pengajar Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Bersama ini diberitahukan dengan hormat, bahwa Pengelola Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, setelah mempelajari proposal Tesis yang diajukan oleh Mahasiswa:

Nama : Sholihul Muttaqin
NIM : O 100180006
Judul : Pendidikan Karakter Siswa Melalui Hidden Curriculum di Madrasah Aliyah (MA) Ma'ahid Kudus dan SMA Muhammadiyah Kudus Tahun 2019

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut di atas dengan susunan Pembimbing :

1. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd (Pembimbing I)
2. Dr. Badaruddin, M.Ag (Pembimbing II)

Demikian, atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Ketua Program Studi,

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

Jl.A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta 57102 Telp/Fax. (0271) 730772, 717417 ext. 159, e-mail : pascaums@ums.ac.id

No : 209/A.3-II/SPs/VI/2019 *24 Syawal 1440 H*
Lamp : - *28 Juni 2019 M*
Hal : **Permohonan Bimbingan Tesis**

Kepada Yth **Dr. Badaruddin, M.Ag**
Pengajar Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Bersama ini diberitahukan dengan hormat, bahwa Pengelola Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, setelah mempelajari proposal Tesis yang diajukan oleh Mahasiswa:

Nama : Sholihul Muttaqin
NIM : O 100180006
Judul : Pendidikan Karakter Siswa Melalui Hidden Curriculum di Madrasah Aliyah (MA) Ma'ahid Kudus dan SMA Muhammadiyah Kudus Tahun 2019

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut di atas dengan susunan Pembimbing :

1. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd (Pembimbing I)
2. Dr. Badaruddin, M.Ag (Pembimbing II)

Demikian, atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Ketua Program Studi,

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Lampiran 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp/Fax. (0271) 730772, 717417 ext. 3159, e-mail: pascaums@ums.ac.id

No : 0130/D.2-II/SPs/III/2020 10 Rajab 1441 H
Lamp. : --- 5 Maret 2020 M
Hal : *Permohonan Ijin Penelitian*

Kepada Yth.

Kepala SD Muhammadiyah Imam Syuhodo Polokarto

Di
Sukoharjo

Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh,

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin bagi mahasiswa/i kami :

Nama : Sholihul Muttaqin
NIM : 0100180006

Guna melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI HIDDEN CURRICULUM DI SD MUHAMMADIYAH IMAM SYUHODO TAHUN 2019

Demikian permohonan ini dibuat, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Ketua Program,

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Lampiran 3



Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah
Muhammadiyah Cabang Blimbing Daerah Sukoharjo
**SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
IMAM SYUHODO**

Alamat : Jalan H. Muslih Blimbing Rt. 01/06 Wonorejo Polokarto Sukoharjo 57555, Telp: (0271) 611087

SURAT KETERANGAN

No. 36/IV.4.AU/F/2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
Bismillahirrohmanirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama : Giyarto, S.Pd.I
NIP : --
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Imam Syuhodo

dengan ini menerangkan bahwa ;

Nama : Sholihul Muttaqin
Nomor Induk Mahasiswa : 100180006
Program studi : Magister Pendidikan Islam
Jenjang : Magister (S2)
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

telah melaksanakan penelitian / riset pada Rabu, 20 mei 2020 sampai Selasa, 21 Juli 2020 guna penyusunan tesis dengan judul *Pendidikan Karakter Religius Siswa melalui Hidden Curriculum di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo tahun Pelajaran 2019/2020*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukoharjo, 21 Juli 2020

SD Muhammadiyah Imam Syuhodo

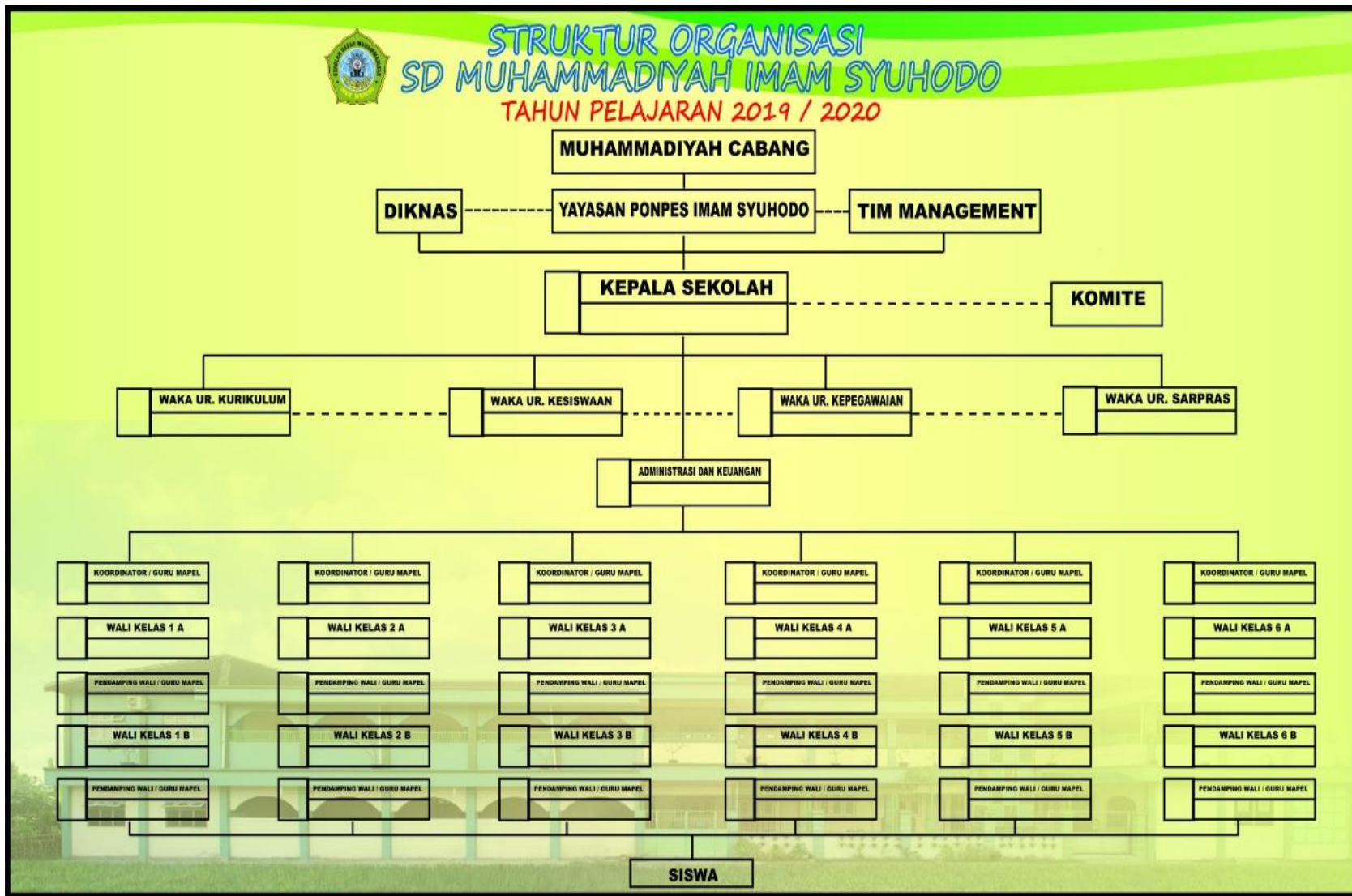
Kepala Sekolah

Giyarto, S.Pd.I

NBM. 1112144



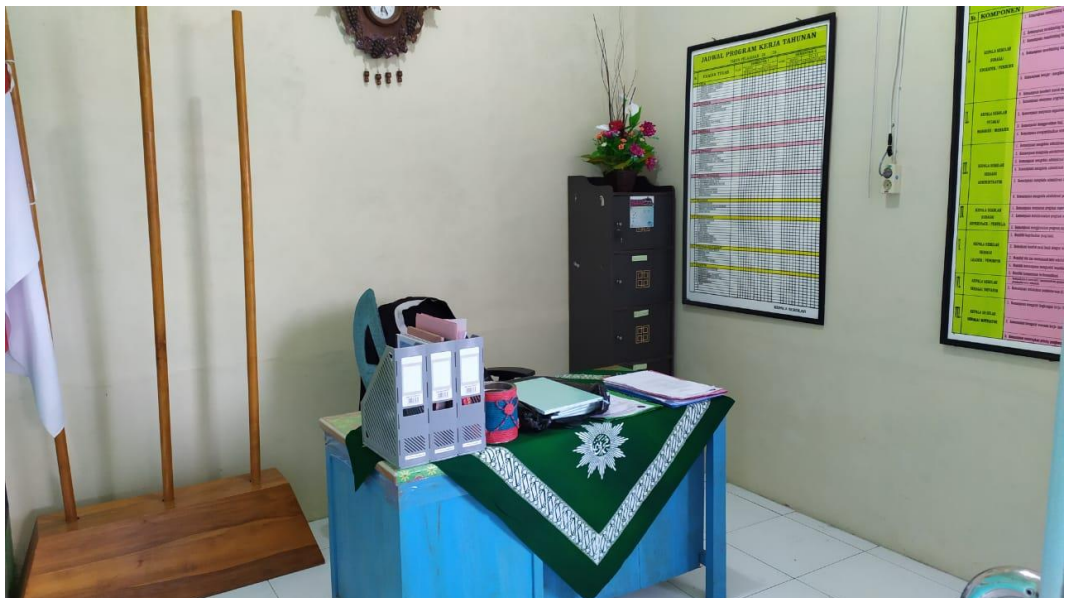
Lampiran 4



Lampiran 5



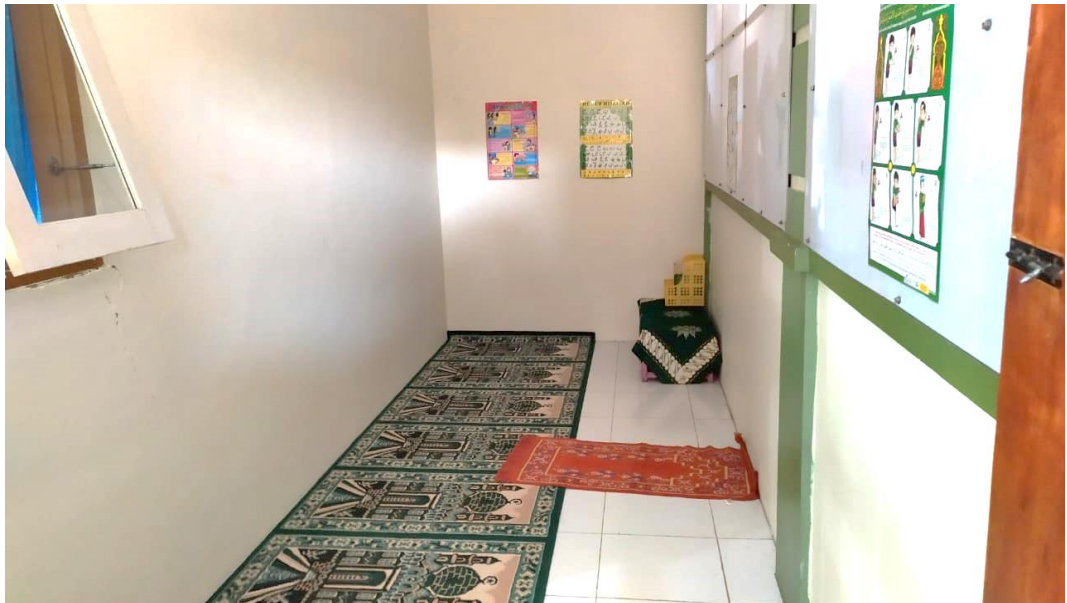
Gedung SD Muhammadiyah Imam Syuhodo



Ruang Kepala Sekolah



Foto Bersama Kepsek Di Ruang Tamu



Ruang Sholat



Perpustakaan



Ruang Kelas Berbasis IT



Ruang UKS



Toilet

Lampiran 6



Baitul Arqam



Homestay



Homestay





Kegiatan Tahfidz



Family Gathering Kelas 3



Family Gathering Kelas 3



Penyembelihan hewan kurban



Kegiatan *Muraja'ah* Bersama

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)		
Satuan Pendidikan Kelas / Semester Tema Sub Tema Muatan Terpadu Pembelajaran ke Alokasi waktu Hari, Tanggal	: SD Muhammadiyah Imam Syuhodo : 3 /1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1) : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1) : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK : 2 : 1 hari : Selasa, 20 Juli 2020	
A. TUJUAN		
1. Setelah mengamati gambar dan teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. 2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif. 3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar. 4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar. 5. Setelah melakukan permainan, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar. 6. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 7. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 8. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar. 9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
		Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak. Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak. Ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip. Siswa berdiskusi dengan teman yang duduk bersebelahan untuk menyimpulkan gerak tumbuhan. Tumbuhan bergerak, tapi tidak berpindah tempat. Tumbuhan bergerak ke arah cahaya matahari dan akar bergerak ke bawah. Siswa mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas Siswa berdiskusi mengenai cara tumbuhan bernapas. Jika memungkinkan lakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan tumbuhan bernapas. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Siswa mendiskusikan ciri-ciri makhluk hidup lainnya, yaitu tumbuh. Sejak kelas 1 sampai dengan kelas 3 tentunya ada banyak perubahan pada siswa. Begitupun pada makhluk hidup lainnya. Kucing, ayam, dan tumbuhan akan tumbuh dari kecil menjadi besar. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> Makhluk hidup berkembang biak. Ada yang berkembang biak dengan cara bertelur dan melahirkan. Siswa mengidentifikasi berbagai cara makhluk hidup berkembang biak. Siswa berlatih menuliskan berbagai cara berkembang biak hewan. (Mandiri) Makhluk hidup perlu air dan makanan. Tumbuhan juga perlu makanan dan air. Tumbuhan dapat membuat makanannya sendiri. Makanan yang dihasilkan merupakan bahan makanan untuk hewan dan manusia. Oleh karena itu tumbuhan disebut penghasil makanan atau produsen. Makhluk hidup peka terhadap rangsang. Jika kita melihat sinar matahari atau sinar yang silau lainnya dengan cepat kita akan menutup mata. Daun putri malu akan menutup daunnya jika disentuh. Buah 	140 menit

pada pohon pacar cina akan meletus jika disentuh. Landak dan kaki seribu akan menggulung badannya jika kita sentuh.

Ayo Menulis

- Setelah berdiskusi dan menjawab beberapa pertanyaan, siswa menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup dan menuliskan pada tempat yang tersedia. **(Mandiri)**
- Siswa berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku. **(Creativity and Innovation)**
- Kalimat yang disusun harus memenuhi struktur yang baik, yaitu syarat kalimat efektif haruslah mempunyai struktur yang lengkap. Artinya, kalimat itu harus memiliki unsur-unsur subyek dan predikat, obyek, atau bisa ditambah dengan keterangan.

Ayo Mencoba

- Siswa akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari. Berjalan dan berlari merupakan cara manusia bergerak dan berpindah tempat.
- Kegiatan dilakukan di lapangan.
- Melakukan kegiatan pemanasan terlebih dahulu. Salah satu kegiatan pemanasan yang bisa dilakukan adalah dengan berlari mengelilingi lapangan atau melakukan peregangan.
- Siswa mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berjalan.
- Siswa mendemonstrasikan penjelasan dan memperhatikan guru ke depan, ke samping kiri, ke samping kanan, dan ke belakang.
- Siswa mencoba melakukan berbagai cara berjalan secara berkelompok dan perorangan.
- Siswa mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berlari.
- Siswa mendemonstrasikan penjelasan dan memperhatikan guru ke depan, berlari ke samping kiri, berlari ke samping kanan, dan berlari ke belakang.
- Siswa mencoba melakukan berbagai cara berlari secara berkelompok dan perorangan.
- Lalu siswa mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainan lomba jalan dan lari.
- Siapkan garis awal dan garis akhir (lihat gambar pada buku siswa)
- Setiap kali pertandingan dilakukan oleh lima orang siswa.
- Tahap pertama siswa akan berjalan maju dari garis start menuju garis finish, lalu berjalan mundur dari garis finish menuju garis start.
- Tahap kedua siswa akan berlari maju dari garis start menuju garis finish, lalu berlari mundur dari garis finish menuju garis start.
- Ingatkan siswa untuk berjalan dan berlari mundur dengan hati-hati. Kebenaran gerak lebih diutamakan daripada kecepatan.
- Peserta yang dapat menyelesaikan terlebih dahulu adalah pemenangnya. **(Creativity and Innovation)**

Ayo Berdiskusi

- Siswa berdiskusi tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat. **(Creativity and Innovation)**
- Kekuatan kaki dan konsentrasi adalah faktor utama keberhasilan.
- Dalam perlombaan gerak kombinasi lari dan jalan, pasti ada yang menang dan kalah.
- Pentingnya saling menghargai sehingga pemenang tidak merasa sombong dan yang kalah tidak berkecil hati.

Ayo Berlatih

- Setelah berdiskusi, siswa membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan.
- Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya. **(Mandiri)**

Ayo Bercerita

- Siswa menentukan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya.
- Siswa menuliskan pada tempat yang tersedia.
- Siswa menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman. **(Creativity and Innovation)**

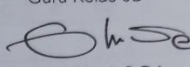
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
------------------	--	----------

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

GIYARTO, S.Pd.
NIP. -

Wonorejo, Juli 2020
Guru Kelas 3B

Gusni Utari, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 8

DAFTAR INFORMAN

1. Nama lengkap : Giyarto, S.Pd.I
Jenis kelamin : laki-laki
Jabatan : Kepala sekolah
Usia : 28 Tahun
Waktu wawancara : Rabu, 28 Mei 2020 / Rabu, 10 Juni 2020 / Selasa,
21 Juli 2020.
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Imam Syuhodo

2. Nama lengkap : Ardi Shidiq Prasetyo, S.Pd
Jenis kelamin : Laki-laki
Jabatan : Guru Tahfidz
Usia : 26 Tahun
Waktu wawancara : Rabu, 20 Mei 2020
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Imam Syuhodo

3. Nama lengkap : Ainur Rahmah, S.Pd
- Jenis kelamin : Perempuan
- Jabatan : Guru Tematik
- Usia : 26 tahun
- Waktu wawancara : Rabu, 20 Mei 2020
- Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Imam Syuhodo
-
4. Nama lengkap : Wahidatun Nisa Q, S.Pd
- Jenis kelamin : Perempuan
- Jabatan : Guru Tematik
- Usia : 24 Tahun
- Waktu wawancara : Rabu, 20 Mei 2020
- Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Imam Syuhodo

Lampiran 9

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

A. Daftar Pertanyaan Wawancara kepada Kepala Sekolah

1. Apakah pendidikan karakter religius itu?
2. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter religius di sekolah?
3. Apa yang melatar belakangi diterapkannya pendidikan karakter religius?
4. Apa saja persiapan yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan pendidikan karakter religius ?
5. Pedoman apakah yang digunakan dalam mewujudkan pelaksanaan pendidikan karakter religius di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo ?
6. Apakah dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius di sekolah menggunakan kurikulum khusus yang dikembangkan sendiri oleh sekolah?
7. Apakah semua mata pelajaran di sekolah ini mengintegrasikan pendidikan karakter religius?
8. Apa saja yang dipersiapkan oleh guru mata pelajaran dalam menerapkan pendidikan karakter religius di kelas?
9. Apakah pelaksanaan pendidikan karakter religius di sekolah ini melalui pembelajaran di kelas dan kegiatan ekstrakurikuler?
10. Apa saja faktor pendukung penerapan pendidikan karakter religius di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo ?
11. Apa saja faktor penghambat penerapan pendidikan karakter religius di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo ?

12. Adakah solusi yang telah sekolah lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?
13. Apakah yang bapak ketahui tentang *hidden curriculum* ?
14. Apakah para guru di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo memiliki sifat karakter religius *shidiq, amanah, tabligh, fathanah* ?
15. Apakah pimpinan Muhammadiyah cabang Blimbing memiliki sifat karakter religius *shidiq, amanah, tabligh, fathanah* ?

B. Daftar Pertanyaan Wawancara kepada Guru Mata Pelajaran

1. Apa yang dimaksud dengan pendidikan karakter religius ?
2. Pentingkah pendidikan karakter religius diterapkan dalam pembelajaran?
3. Nilai karakter religius apa yang dapat ditanamkan dalam pembelajaran?
4. Bagaimanakah cara menerapkan nilai karakter religius dalam pembelajaran ?
5. Apa tujuan menerapkan pendidikan karakter religius dalam pembelajaran?
6. Harapan apa saja yang diinginkan dari pendidikan karakter religius yang diterapkan?
7. Hal apa saja yang disiapkan untuk menerapkan pendidikan karakter religius dalam pembelajaran di kelas?
8. Metode apa yang digunakan dalam mengajar?
9. Apakah penerapan nilai karakter tertulis dalam RPP?
10. Bagaimanakah sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran di kelas ?

11. Apakah efektif digunakan untuk menerapkan pendidikan karakter religius ?
12. Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran di kelas?
13. Apakah pendidikan karakter religius yang diterapkan kepada siswa dapat dikatakan sesuai dengan harapan? Mengapa?
14. Apakah ada kendala saat proses penerapan pendidikan karakter religius dalam pembelajaran di kelas?
15. Hal apa saja yang mendukung berjalannya penerapan pendidikan karakter religius dalam proses ?
16. Kapanakah guru melakukan evaluasi?
17. Apa saja aspek yang dijadikan indikator dalam evaluasi?
18. Bagaimanakah tindak lanjut dari evaluasi tersebut?
19. Apakah kepala sekolah memiliki sifat karakter religius *shidiq, amanah, tabligh, fathanah* ?

Lampiran 10

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Sholihul Muttaqin
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat / Tgl. Lahir : Kudus, 26 Juni 1985
Alamat lengkap :
Nomor Hp : 082281431910
Alamat e-Mail : sholihalbahits@gmail.com
Nama Orang Tua
1. Nama ayah : Abdul Kholiq
2. Nama ibu : Faizah
Nama Istri : Septiana Ekasari
Nama Anak : Farras Zahid Muttaqin
Pekerjaan : wiraswasta
Alamat kantor : -
Riwayat Pendidikan :

1990-1991	TK Aisyiah Bustanul Athfal Kalilopo, Klumpit, Gebog, Kudus.
1991-1997	SD VI Klumpit, Gebog, Kudus.
1997-2000	Mts Ma'ahid Kudus.
2000-2003	MA Ma'ahid Kudus.
2003-2004	Ma'had Abu Bakar Ash-Shidiq Surakarta.
2004-2006	<i>Qismu al-I'dad</i> Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam Dan Arab (LIPIA) Jakarta.
2006-2008	Ma'had Aly an-Nuaimy Jakarta dan STAI al-Qudwah Depok.

Riwayat Organisasi :

1. Bidang publikasi OSIS MA Ma'ahid.
2. Sekretaris IRM Muhammadiyah Ranting Kalilopo, Gebog, Kudus.
3. Ketua IRM Muhammadiyah ranting kalilopo, gebog, Kudus.
4. Divisi olah raga BEM Ma'had Aly an-Nuaimy Jakarta.
5. Sekretaris bidang Bahasa Pesantren Terpadu Al-kahfi Bogor.

Daftar Karya Ilmiah : Skripsi, *al-USrah al-Muslimah wa Muhimmatuha al-Tarbawiyyah* (الأسرة المسلمة ومهمتها التربوية)

Lampiran 11

HASIL UJI TURNITIN

Turnitin https://www.turnitin.com/t_inbox.asp?r=90.8808089625225&svr=23&lang=en_us&aid=98424041

[Skip to Main Content](#)
[Assignments](#)
[Students](#)
[Grade Book](#)
[Libraries](#)
[Calendar](#)
[Discussion](#)
[Preferences](#)
About this page

This is your assignment inbox. To view a paper, select the paper's title. To view a Similarity Report, select the paper's Similarity Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Similarity Report has not yet been generated.

Sholihul Muttaqin

Inbox | Now Viewing: new papers ▼

[Submit File](#) [Online Grading Report](#) | [Edit assignment settings](#) | [Email non-submitters](#)

[Delete](#) [Download](#) [move to...](#)

<input type="checkbox"/>	Author	Title	Similarity	web	publication	student papers	Grade	response	File	Paper ID	Date
<input type="checkbox"/>	Sholihul Muttaqin	Bab 3	10% <div style="width: 10%;"></div>	10%	0%	0%			download paper	1417925183	17-Oct-2020
<input type="checkbox"/>	Sholihul Muttaqin	Bab 2.1	15% <div style="width: 15%;"></div>	18%	8%	9%			download paper	1421797778	21-Oct-2020
<input type="checkbox"/>	Sholihul Muttaqin	Bab 1.1	26% <div style="width: 26%;"></div>	24%	7%	15%			download paper	1421798701	21-Oct-2020
<input type="checkbox"/>	Sholihul Muttaqin	Bab 4	33% <div style="width: 33%;"></div>	33%	11%	17%			download paper	1417925783	17-Oct-2020

1 of 1 10/21/2020, 12:17 PM