

DAFTAR PUSTAKA

- A. Kamaruddin, S. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 6(4), 223. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v6i4.166>
- Alamsyah, Y. A. (2017). Membumikan Sifat Rasul dalam Kepemimpinan Pendidikan : Memposisikan Nabi Muhammad SAW sebagai Panutan dalam Kepemimpinan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kepemimpinan Islam*, 7(2), 123.
- Amirudin. (2003). *Pengantar Metode Penelitian*. Raja Grafindo Persada. 30.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. 172.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. 3.
- Arrosyid, M. I. (2015). Analisis Penanaman Pendidikan Karakter 4 Sifat Nabi “SAFT” Pada Buku Siswa Kelas 4 Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Kurikulum 2013. In *Ekp* (Vol. 13, Issue 3).
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Pustaka Belajar.
- Diana, S. (2011). *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Kurikulum yang Diimplementasikan melalui pengintegrasian dalam Pembelajaran pada Setiap Mata Pelajaran*.
- Djam’an Satori dan Aan Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Fathoni, A., & Desstya, A. (2016). Interpersonal Communication of the Principal As Efforts To. *Interpersonal Communication Of The Principal As Efforts To Develop Character Education*, 359–365. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/7666/41.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hakim, I., Akhmadi, A., Kurnianto, R., Pascasarajana, P., & Ponorogo, U. M. (2019). *Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al-Qur’an Pada Pendidikan di Indonesia*. 3(2), 133–144.
- Hidayatullah. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Yuma Pustaka. 61-69.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. 366.

- Johnson, R. B., & Christensen, L. B. (2004). *Educational Research Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*.
- Karli, H. (2014). Perbedaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 dan Kurikulum 2013 untuk Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 84–96.
- Kemendikbud, (2013). *Konsep dan Kurikulum 2013*. 7.
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya. 2.
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Erlangga.
- Kurniasih, I. (2014). *Sukses mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena. 7.
- Lincoln, Y. S. & E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Motode Aktif, Inovatif, & Kreatif*. Erlangga. 5-8.
- M. Iqbal Hasan. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*.
- Majid. (2014a). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya. 90-91.
- Majid, A. (2014b). *Srategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. 89-90.
- Majid, A., & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (1st ed.). Remaja Rosdakarya. 11.
- Maryadi, D. (2010). *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*. 14.
- Maulana, R. P. (2019). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter 4 Sifat Nabi “Shiddiq, Amanah, Fathonah, Tabligh” Pada Buku Siswa Kelas 2 Tema 1 “Hidup Rukun” Kurikulum 2013 Semester 1*.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. 157.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptiif Kualitatif*. GP Press Group. 29.
- Mulyasa. (2016). *Pengembangan Implementasi kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.

- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter*. PT Bumi Aksara. 70.
- Nafiuddin. (2018). Memahami Sifat Shiddiq Nabi Muhammad SAW Perspektif Bisnis Syariah. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 75. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.423a>. 118.
- Nana Syaodih, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. 5.
- Purhantara. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Graha Ilmu. 244.
- Rizki, L. (2015). *Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Terhadap Materi Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti*.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 115–124. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/snbk>
- Samani, & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya. 42-43.
- Sanusi, A. (2012). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Salemba Empat. 103.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. 130.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. 15-62.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. 244.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&B*. Alfabeta. 194.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. 137.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta. 240.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. 60.
- Surya. (2014). *PSIKOLOGI GURU Konsep dan Aplikasi*. Alfabeta.
- Tanzeh. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Sukses Offset.
- Toto, T. (2001). *Tentang Kecerdasan Ruhaniah*.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara.

Wulandari, M. D., & Filmayasari, D. (2018). *CHARACTER EDUCATION OF CARE ABOUT ENVIRONMENT*. August, 7–9.

Zainal, Aqib, & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Gaung Persada Press. 6.

Zainal, Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yuma Pustaka. 46.