



**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM
MEWUJUDKAN PENJAMINAN MUTU DI MTS PPMI
ASSALAAM SUKOHARJO**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan

Oleh

Setiyadi

Q100180031

MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

NOTA DINAS

**Kepada Yth. Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan Sekolah
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Setiyadi

NIM : Q100180031

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul : Kepemimpinan Transformasional dalam Mewujudkan
Penjaminan Mutu di MTs PPMI Assalaam Sukoharjo

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2020

Pembimbing I,


Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si.

NIDN: 0625066301

NOTA DINAS

**Kepada Yth. Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan Sekolah
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

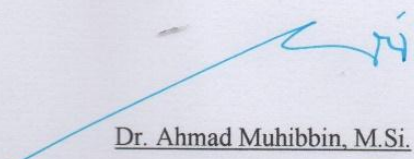
Nama : Setiyadi
NIM : Q100180031
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : Kepemimpinan Transformasional dalam Mewujudkan
Penjaminan Mutu di MTs PPMI Assalaam Sukoharjo

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2020

Pembimbing II,


Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

NIDN: 0611046101

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Transformasional dalam Mewujudkan Penjaminan Mutu di MTs PPMI Assalaam Sukoharjo” karya:

Nama : Setiyadi

NIM : Q100180031

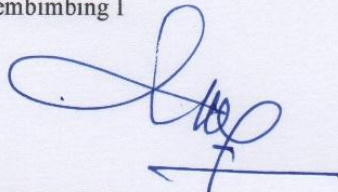
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

Surakarta,

Oktober 2020

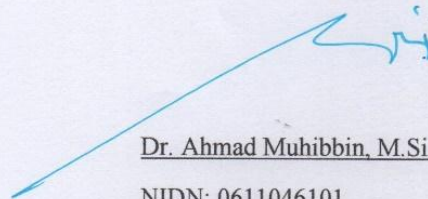
Pembimbing I



Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si.

NIDN: 0625066301

Pembimbing II



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

NIDN: 0611046101

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM MEWUJUDKAN
PENJAMINAN MUTU DI MTS PPMI ASSALAAM SUKOHARJO**

TESIS

Oleh

SETIYADI

NIM : Q 100 180 031

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si

NIDN : 0625066301

Penguji Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

NIDN : 0611046101

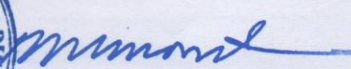
Anggota Prof. Dr. Utama, M.Pd

NIDN : 0007016002

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 28 Oktober 2020

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 9 November 2020
Yang membuat pernyataan,



Setiyadi
NIM: Q100180031

MOTTO

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

“Hanya kepada-Mu lah kami beribadah, dan hanya kepada-Mu lah kami memohon pertolongan”

(QS. Al Fatihah: 5)

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Siapa bersungguh – sungguh, ia akan berhasil.

(Mahfudzot)

Life is what you make of it.

(Proverb)

Jadilah insan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

Ibu dan Bapak (alm) yang kumuliakan,

Ibu dan Bapak mertua yang kuhormati,

Istriku Dian Ekawati yang kucintai,

Putri-Putriku, Fatimah Azzahra, Hanifah Asholihah, Afifah Husna Rosyidah, dan Athifah Zahira Humaira, yang kusayangi,

Seluruh civitas akademika PPMI Assalaam yang telah memberikan dukungan, dan

Seluruh saudara-saudaraku yang seiman.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah ‘azza wa jalla yang telah memberikan sekian banyak kenikmatan sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Kepemimpinan Transformasional dalam Mewujudkan Penjaminan Mutu di MTs PPMI Assalaam Sukoharjo”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada pihak – pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih, peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian dan tesis ini;
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. Utama, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini;
4. Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si., selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Pembimbing II dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mentransfer ilmu, membimbing, dan mengarahkan peneliti selama menempuh pendidikan;

7. Drs. H. Urippto M. Yunus, M. Ed., Direktur PPMI Assalaam Sukoharjo, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs PPMI Assalaam Sukoharjo;
8. H. Edi Suprpto, S. Ag., M. Pd., Kepala MTs PPMI Assalaam Sukoharjo, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan informasi kepada peneliti;
9. Para pendidik dan tenaga kependidikan MTs PPMI Assalaam yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data; dan
10. Saudara – saudaraku yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 9 November 2020

Peneliti,

Setiyadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
B. Kajian Teori	23
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33

	C. Data dan Sumber Data	34
	D. Kehadiran Peneliti	34
	E. Teknik Pengumpulan Data	35
	F. Validasi Data	35
	G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
	A. Deskripsi MTs PPMI Assalaam	38
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
	C. Pembahasan	68
BAB V	: PENUTUP	80
	A. Simpulan	80
	B. Implikasi	81
	C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Jadwal Penelitian	34
Tabel 2	: Identitas MTs PPMI Assalaam	44
Tabel 3	: Rekapitulasi Jumlah Peserda Didik	46
Tabel 4	: Aspek <i>idealized influence (charismatic behavior)</i>	52
Tabel 5	: Aspek <i>inspirational motivation</i>	55
Tabel 6	: Aspek <i>intellectual stimulation</i>	59
Tabel 7	: Aspek <i>individualized consideration</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Gelombang Sejarah Pemikiran Transformasional	5
Gambar 2: Komponen Data Model Interaktif	37

ABSTRACT

This study aims to understand the implementation of transformational leadership aspects in actualizing quality assurance owned by the Principal in MTs PPMI Assalaam Sukoharjo including idealized influence (charismatic behavior), inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration.

This study was conducted using qualitative research method that investigates the quality of relationships, activities, situations, or materials. The subjects of this study were the principal, educators, the head of administration, and students. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation techniques. This research design uses a phenomenological approach.

The validity of the data in this study was carried out using triangulation of sources and methods. Data were analyzed qualitatively using the interactive model of Miles and Huberman including data collection, data presentation, and drawing conclusion or verification.

The results showed as follows: (1) idealized influence (charismatic behavior) owned by the Principal of MTs PPMI Assalaam Sukoharjo who exemplifies all school's members with noble character, behaves politely, honestly, religiously, discipline, humorous, professional, high integrity, persistent, enthusiastic, and more concerned with the interests of school than personal interests; (2) inspirational motivation. The Principal always motivates school's members, involves all school elements and stakeholders in preparing the vision, mission, and goals of the school, shows enthusiasm, and optimism, develops solid and strong teamwork, and shows commitment in achieving the vision; (3) intellectual stimulation. The Principal always stimulates educators and education personnel to innovate and be creative in guarding superior classes, emphasizing a professional and solid work culture, empowering all educators and education personnel in various events, and being competent in solving problems wisely, gentle, fair, and wise; (4) individualized consideration. The Principal always pays attention to the special needs of the school community, increases their potential and knowledge, establishes effective communication, delegates tasks as a form of potential development and regeneration, and becomes a professional and character mentor.

Key Words: *quality assurance, transformational leadership, principal*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi aspek kepemimpinan transformasional dalam mewujudkan penjaminan mutu yang dimiliki oleh Kepala Madrasah di MTs PPMI Assalaam Sukoharjo yang meliputi *idealized influence (charismatic behavior), inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration*.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menginvestigasi kualitas hubungan, kegiatan, situasi, atau materi. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala Madrasah, pendidik, Kepala Tata Usaha, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan secara fenomenologi. Keabsahan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan metode. Data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) *idealized influence (charismatic behavior)* yang dimiliki Kepala MTs PPMI Assalaam Sukoharjo yaitu Kepala Madrasah memberikan keteladanan kepada seluruh warga madrasah dengan berakhlak mulia, berperilaku sopan, santun, jujur, religious, disiplin humoris, profesional, berintegritas tinggi, gigih, semangat, dan lebih mementingkan kepentingan madrasah daripada kepentingan pribadi; (2) *inspirational motivation* yaitu Kepala Madrasah selalu memotivasi warga madrasah dengan memberi penghargaan kepada warga madrasah yang berprestasi, selalu melibatkan seluruh unsur madrasah dan *stakeholder* dalam penyusunan visi, misi, dan tujuan madrasah, menunjukkan antusiasme dan optimisme, mengembangkan kerja tim yang solid, kuat, dan bersinergi, serta menunjukkan komitmen dalam pencapaian visi; (3) *intellectual stimulation* yaitu Kepala Madrasah selalu merangsang pendidik dan tenaga kependidikan untuk berinovasi dan berkreasi dalam mengawal kelas unggulan, menekankan budaya kerja profesional dan mantab, memberdayakan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan dalam berbagai *event*, dan kompeten dalam menyelesaikan persoalan dan permasalahan secara arif, lembut, adil dan bijaksana; dan (4) *individualized consideration* yaitu Kepala Madrasah selalu memperhatikan kebutuhan khusus warga madrasah, melejitkan potensi dan pengetahuannya, menjalin komunikasi yang efektif, mendelegasikan tugas sebagai bentuk pengembangan potensi dan regenerasi, dan menjadi mentor yang profesional dan berkarakter.

Kata Kunci: *penjaminan mutu, kepemimpinan transformasional, kepala madrasah*