

Universidad de Lima

Facultad de Psicología

Carrera de Psicología



# **EXPERIENCIA DE TRABAJO EN UN CENTRO MÉDICO DE LAS FUERZAS ARMADAS DEL PERÚ.**

Trabajo de suficiencia profesional para optar el título profesional de Licenciado en Psicología

**Daniela Osores Osores**

**Código 20092493**

Lima – Perú

Febrero de 2019



**EXPERIENCIA DE TRABAJO EN UN  
CENTRO MÉDICO DE LAS FUERZAS  
ARMADAS DEL PERÚ.**

## **TABLA DE CONTENIDO**

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMA.....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO II: DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.....</b>	<b>10</b>
2.1 Área de Geriatria.....	10
2.1.1 Hospitalización.....	10
2.1.2 Consultorio.....	11
2.2 Área de Adultos.....	11
2.3 Area Infantil.....	13
2.3.1 Taller para padres.....	14
2.3.2 Terapia Lúdica.....	14
2.4 Área de neuropsicología.....	15
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN.....</b>	<b>16</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>19</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>20</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>21</b>
<b>Apéndice.....</b>	<b>23</b>

## **ÍNDICE DE APÉNDICES**

Apéndice 1: ( <i>Cronograma de sesiones del taller para padres</i> ) .....	24
Apéndice 2:( <i>Ejercicios de taller de estimulación cognitiva del área de geriatría</i> ).....	25

## **INTRODUCCIÓN**

Este Centro Médico es uno de los hospitalales dentro de las fuerzas armadas del Perú, que consta con todas las áreas de salud necesarias para cubrir las necesidades de esa población

en específico, es importante recalcar que tiene una fuerte demanda de atención, ya que es gratuito o un pago mínimo que se tiene que hacer a la institución.

En el Perú hay una fuerte demanda en el área de salud, un estudio realizado en el 2011 por el Ministerio de Salud, lanza resultados significantes, como que el 64% de la población peruana es vulnerable o propenso a adquirir alguna enfermedad, esta cifra es alarmante, ya que la mayoría de los centros de salud del Perú no logran cubrir todas estas necesidades, sobretodo siendo los niños y los adultos mayores quienes tienen más demandas y problemas de salud.

Hablando específicamente del área psicológica existen estudios más recientes, en el diario Perú 21, en el año 2017, se encontró una fuerte cifra acerca de los problemas en la salud mental de la población, siendo el 21% de los 32 millones de peruanos, los que sufren este tipo de enfermedades y dentro de esta cifra alarmante, el 70% son menores de edad. El estado de salud mental en nuestro país está en crisis desde hace varios años, pese a que ha habido esfuerzos por parte de este para mejorar, pero depende de muchos factores para que esto mejore, ya que la gente no está concientizada de que la salud mental es tan importante como la salud física y que merece ser tratada como se debe en los centros de salud.

## **CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

Este Centro Médico es una institución prestadora de servicios de salud nivel III, fue inaugurado el 4 de Julio de 1956. Dentro de esta fuerza armada existe un grupo diverso de sistemas de salud que abarcan muchos departamentos del Perú.

Esta institución tiene como fin principal atender las necesidades de salud del personal militar, para que se encuentren aptos para el desempeño de sus distintos roles del servicio, atender al personal militar en retiro y sus familiares directos con derecho a la atención dentro del hospital. Sus instalaciones cuentan con equipos de última generación y están diseñados para atender mensualmente a más de tres mil consultas médicas en todo tipo de áreas de salud, desde la más simple hasta la más compleja.

Dentro de todas estas ventajas que hay en estas instituciones, se puede ver de qué forma los problemas de salud que existen en el país se reflejan aquí con la extrema demanda que hay, ya que si bien es cierto es un hospital donde únicamente una población en específico tiene derecho a atención, las colas para las citas son muy largas. Existen estudios realizados que abalan esto ya anteriormente mencionado, como en el estudio hecho por el Ministerio de Salud y por la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que revelan que existe una mala inversión y una mala gestión de los recursos disponibles, las cuales generan ineficiencia de todos los servicios de salud, afectando directamente a la economía y a la salud de millones de peruanos.

El tema de salud en nuestro país es extremo ya que somos unos de los países que menos invierte en este sector y si lo hacen no lo ejercen de manera adecuada, se dan casi a diario denuncias de hospitales desabastecidos de medicamentos, también la existencia de establecimientos que carecen de equipos para atender emergencias; como por ejemplo, camas.

Asimismo, se está hablando de una visión general sobre los aspectos de salud en el Perú, pero en esta ocasión se van a tocar temas referidos a la salud mental. Este es un tema que en los últimos años ha agarrado mayor fuerza y mayor importancia, porque si bien aún

estamos muy atrasados con este tema en el Perú y la gente aún se rehúsa a tratarse por algún tipo de estigma que hay en la sociedad.

Por otro lado, en el caso de la promoción y prevención de la salud mental, las personas están dejando de verla como un estigma dándole mayor importancia. En el año 2016 se dieron más de 400 mil atenciones por trastornos de salud mental, siendo el 52% de la población; afectando a 3 de cada 10 personas atendidos por el seguro integral de salud (SIS), los trastornos neuróticos, trastornos de estrés y los somatomorfos (son los que producen molestias difusas a las personas) son las patologías más frecuentes en salud mental, seguido por trastornos del humor; como por ejemplo, la depresión y trastornos delirantes como la esquizofrenia. Respecto a las enfermedades mencionadas se puede observar que el porcentaje de mujeres con trastornos mentales es mayor con un 61% mientras que los hombres tienen un 39%, según el estudio llevado a cabo por el Ministerio de Salud.

Es inevitable hablar de la salud mental y los trastornos mentales, sin hablar del tratamiento y el manejo de este en nuestro país, según el Ministerio de salud, el 80% de los peruanos que padecen de algún tipo de trastorno mental no reciben el tratamiento, muchas de las personas no entienden que les sucede y eso es porque la gente; como ha sido mencionado anteriormente, está desinformada de todo lo que significa salud mental. Se da una amplia brecha entre la atención que se les brinda a los pacientes con el estigma que implica el padecer algún tipo de trastorno, ambos motivos son la principal deficiencia y por lo que el Perú está tan retrasado en el área de salud; y más específicamente, la salud mental.

En el Centro Médico, existen 4 subáreas dentro del área de psicología, que son las siguientes: área de Geriátrica, área de Adultos, área Infantil y el área de Neuropsicología. Aquí se puede observar una gran demanda en estas 4 áreas ya mencionadas, la diversidad de pacientes varía según el área, ya que son para diferentes tipos de población como sus mismos nombres lo dicen. En todas ellas, existe una demanda sumamente alta; por



ejemplo, en el área de Geriatría, son los adultos mayores los que se tratan, ya sea en hospitalización o en la consulta externa, donde lo que se busca ahí es ver el estado del adulto mayor, en el caso del área de adultos, se atienden a personas de todas las edades a partir de los 18 años, pero es exclusivamente para pacientes internados en el área de psiquiatría, ahí se les hace sus evaluaciones, terapias individuales y grupales respectivas, en el área infantil se trata con niños que van con sus padres a consulta, se habla con los padres principalmente y luego se hace una evaluación completa al niño con su respectivo informe que se le es entregado a los padres, finalmente en el área de neuropsicología, se ve pacientes de todas las edades, desde bebés hasta adultos mayores, que son derivados del neurólogo para una evaluación completa y de esa forma tenga una visión más completa.

Se puede ver con lo mencionado anteriormente, que el Centro es un hospital con una alta demanda de atención y que se intenta satisfacer las necesidades de cada uno de los pacientes atendidos. El personal está altamente calificado, hablando específicamente del área de psicología, siendo los profesionales que trabajan ahí, personas que han llevado estudios especializados según su área correspondiente.

## **CAPÍTULO II: DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS REALIZADAS**

En este Centro Médico como ya se ha mencionado, el área de psicología del hospital se divide en 4 subáreas, donde cada una se encuentra a cargo de un(a) psicólogo(a) especializados, estas áreas son las siguientes:

- 2.1 Area de geriatría
- 2.2 Area de adultos
- 2.3 Area infantil
- 2.4 Area de neuropsicología

Se hablara de cada una de ellas, especificando cada una de las actividades realizadas.

### **2.1 Area de geriatría**

El área de geriatría, es el área que atiende únicamente a los adultos mayores, las edades oscilan entre los 65 años a más. Dentro de esta área hay dos divisiones; donde todo interno de psicología tiene que rotar y son las siguientes:

- 2.1.1 Hospitalización
- 2.1.2 Consultorio.

Ahora se hablara detalladamente de cada una de las áreas.

#### **2.1.1 Hospitalización**

En esa área se trata con los pacientes que están internados, se pasa visita psicológica a cargo de una psicóloga, conversando con ellos uno por uno y de esa forma hacer un examen mental breve para ver su lucidez y su orientación, tanto en espacio, tiempo y persona.

Posteriormente, se procede a actualizar las historias clínicas de los pacientes con las observaciones realizadas y dependiendo del estado del paciente se programa una evaluación, las pruebas utilizadas son las siguientes: Escala Geriatrica GDS, Test

Minimental MMSE-F, Test del reloj y Evaluación neuropsicológica breve en español  
NEUROPSI.

### 2.1.2 Consultorio

En esta área, solo rota un interno por vez, donde se acompaña a la jefa del área o alguna psicóloga a cargo al momento de las consultas privadas, observando inicialmente el proceso para luego realizar tanto la entrevista como la evaluación respectiva. Las pruebas que se utilizan son las mismas que se utilizan en el área de hospitalización. Al culminar las evaluaciones, se realiza un informe con todos los resultados, estos informes van directamente a la historia clínica del paciente.

También se dan dos talleres en el área, el taller de Parkinson y el taller de estimulación cognitiva. En el taller de Parkinson, lo que se hace son ejercicios que los lleva a cabo la terapeuta física, el rol del interno de psicología es estar en constante observación y dispuesto ayudar a las personas que lo necesitan, porque debido a la enfermedad se evidencia la asimetría de los pasos y del braceo, dificultad para iniciar y finalizar la marcha, hipocinesia global, bradicinesia y rigidez (CETRAM, 2010).

El taller de estimulación cognitiva, se brinda a las personas que padecen una alteración de memoria asociada a la edad o deterioro cognitivo leve, donde del 10% a 20% de las personas mayores de 65 años se ven afectados (Jurado *et al.*, 2013). Son dos las psicólogas encargadas de realizar este taller y los internos se encargan de realizar los ejercicios que se les enviara a sus hogares; como completar oraciones, unir palabras con imágenes, acrósticos, crucigramas, etc.

## 2.2 Area de adultos

El área de adultos, atiende personas desde los 18 años en adelante, hay 4 psicólogos encargados de esta área, donde cada uno de ellos tiene roles distintos y se encargan de diferentes actividades dentro de la sala. Se tratan a personas que son internadas en el pabellón de psiquiatría donde el área de adultos está ubicada, es un pabellón cerrado con

llave por precaución. Ahí se internan tanto hombres como mujeres, pero al ser un hospital de la marina de guerra del Perú, la población masculina es más abundante en esta área. Se hacen roles semanales para que los internos puedan dividirse sus responsabilidades, por ser un área muy heterogénea, se tiene que llevar a cabo un plan semanal acerca de las actividades realizadas; como por ejemplo, todas las semanas hay charlas y exposiciones y los internos se las dividen para realizarlas y luego sean corregidas por el jefe a cargo de la actividad.

El área de psicología se acomoda al itinerario del área de psiquiatría, ya que se trabaja en una forma conjunta, como rama de la medicina, se usan medicamentos para tratar enfermedades; sin embargo, se distingue de otras ramas, porque le dan un principal énfasis en el uso de distintos tipos de psicoterapias para atender al mismo paciente, por lo que se considera que el tratamiento psiquiátrico no estaría completo sin un adecuado abordaje social del paciente (Ferrerres *et al.*, 2012).

Se realiza visitas psiquiátricas, donde esta tanto el psiquiatra como el psicólogo y se le hace una entrevista breve para evaluar sus mejorías y ver si estaría listo para el alta o no; posteriormente se actualiza en su historia clínica, aquello que haya sido relevante en la visita.

El área de psicología dentro de la sala está encargada de llevar a cabo las terapias grupales. Corey (1996) señaló que la utilización de los grupos benefician al funcionamiento individual a sus miembros, la experiencia de pertenecer a ellos constituye una de las técnicas que cuenta con una mayor tradición en la práctica clínica (Citado en Gil y Alcover, 2016, p.391). Se dan dos terapias grupales a la semana, donde los internos son los encargados de realizarlas, los temas pueden variar, ya que también dos veces al mes se realiza dentro de las horas de terapia, juegos recreativos con los pacientes. Estas terapias de grupo tienen un fin abierto, donde pueden incluirse integrantes nuevos, mientras que integrantes antiguos van culminando su proceso (Gabbard, 2002); en el caso

de la sala, los pacientes terminan su proceso terapéutico y son dados de alta. Otra de las terapias realizadas, está la terapia ocupacional, siendo una terapia grupal, pero con pacientes ya dados de alta que están reinsertándose a sus labores, pero como modo de requisito, el psiquiatra los envía a esta, el tiempo de asistencia dependerá de la enfermedad del paciente, son llevadas a cabo por los internos guiados por el psicólogo a cargo y se realizan diversas actividades, como exposiciones de algunos temas de su interés, juegos recreativos creando un rapport adecuado y lo que se hace propiamente en una terapia de grupo, buscando y guiando la interacción de los participantes.

Dentro de las actividades regulares ya mencionadas, se hacen las evaluaciones psicológicas respectivas a los pacientes internados ya que es un proceso que se ocupa desde una aproximación científica a la exploración y análisis de la salud mental de una persona, tiene como finalidad, tomar una decisión y resolver problemas para mejorar su adaptación al medio (Carrasco, Ramírez, Del Barrio, 2013). Las pruebas utilizadas aquí son: Test de Matrices Progresivas de Raven, Test Gestáltico Visomotor de Bender, Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota, Inventario clínico multiaxial de Millon II, Test de Figura Humana de Machover, Test de la Persona Bajo la Lluvia, inventario de la personalidad según Eysenck y Eysenck para adultos y WAIS IV. Seguido a esto se realiza un informe, que se adjunta en la historia clínica del paciente y en la historia que es exclusivamente del área de psicología.

### **2.3 Area infantil**

El área infantil es el área encargado de atender a niños y adolescentes desde los 2 años hasta los 17 años. Están a cargo dos psicólogas especializadas en niños y adolescentes, ellas se encargan de atender en consultorio, siempre acompañadas de un interno, donde este tiene un rol de observador, una vez que la psicóloga hablo con los padres y conoce bien la sintomatología de los niños, se les programa un plan de evaluación, siendo las pruebas utilizadas las siguientes: Escala de madurez social de Vineland, test de la figura

humana de Machover, escala de desarrollo del lenguaje verbal, Brunete Lezine, observación del juego con los padres. En el caso de los adolescentes, llevan terapia individual con la psicóloga encargada.

En esta área se realiza taller para padres y terapia lúdica.

### 2.3.1 Taller para padres

En este taller podía inscribirse cualquier padre de familia interesado, pero tenía como requisito que vayan tanto el padre como la madre. Estaba compuesta por 5 sesiones y tenía una duración de 2 horas. Esta actividad era planificada con mucho tiempo de anticipación, donde los internos se dividían sesiones, con el fin de unirlos y hacer un plan de trabajo global que contenga los 5 temas a tocar, detallando exactamente cada sesión con sus actividades correspondientes; como por ejemplo, las dinámicas, materiales a utilizar y contenido audiovisual que se les coloca. La idea final del taller es fomentar una especie de terapia grupal, donde ellos puedan motivarse y tener una mayor conciencia de las cosas para que puedan relacionarse de manera efectiva con sus hijos.

### 2.3.2 Terapia lúdica

La terapia lúdica era para niños entre las edades de 4 a 6 únicamente, y había un límite de 10 niños. Su duración era de dos horas. Se veían temas específicos para tratar con los niños, al igual que habían visitas al invernadero o paseos alrededor del hospital.

Los temas que se tocaban con los chicos, no eran teóricos, pero si se buscaban videos, canciones que puedan explicar lo que se tenía como objetivo en esa sesión y se les daba ejercicios recreativos para que ellos mismos hagan, por ejemplo pintar con acuarelas, jugar con plastilinas, entre otros materiales.

Tenían espacios de juego, debido a que los niños se expresan mediante este y muestran su mundo interno, de esta forma manifiestan sus dificultades y sus interrelaciones con sus padres y su entorno, de esta forma comunican lo que sienten y viven (Bibiana Maza, 2009).

## **2.4 Area de neuropsicología**

En el área de neuropsicología, se atendían a personas de todas las edades, desde a partir de los 6 años hasta adultos mayores. La gente que pasaba por esta área eran personas que los neurólogos derivaban para poder hacerles un informe neuropsicológico y de esta forma el doctor tenga una visión más amplia para dar un diagnóstico.

Se trabajaba con citas establecidas con el paciente, dependiendo de las edades, se dividían las citas para un mejor trabajo con las evaluaciones.

En el caso de los niños eran evaluados con: Test de la figura humana de Machover para niños, Test de Memoria Auditiva Inmediata M.A.I, Test de frases incompletas SACKS para niños, WPPSI- IV Escala de inteligencia de Wechsler para pre-escolar y primaria.

En el caso de los adultos, eran evaluados con: Inventario de la personalidad según Eysenck y Eysenck para adultos, Test de la figura humana de Machover, WAIS IV Escala de inteligencia de Wechsler para adultos, test de frases incompletas de Sacks, inventario clínico Multiaxial de Millon. A los adultos mayores se les evaluaba con examen mental (MMSE), test de Memoria Auditiva Inmediata M.A.I y WAIS IV, evaluación neuropsicológica breve en español NEUROPSI.

### **CAPÍTULO III: RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN**

En este Centro Medico, al existir 4 áreas de psicología y que se dé la oportunidad de rotar por todas ellas, permite tener una visión más integrada de la psicología en sí, pero al ser una institución tan grande, tiene algunas debilidades que podrían mejorarse, hablando de manera general, podrían llevarse a cabo más talleres donde la gente pueda conocer lo que es salud mental y lo que esta implique, sin importar la edad, el sexo o la economía.

Dentro de cada área, existían dificultades; como por ejemplo, espacios donde llevar a cabo las terapias o talleres, que las actividades no se crucen con las de otras áreas o la falta de comunicación y apoyo entre las áreas de psicología dentro del centro médico. Con respecto a la realización de los talleres y terapias, la participación de los pacientes nunca fue un problema, debido a que muchas veces pasar por estas era un requisito del médico para ser dado de alta o una derivación; como era el caso del área de adultos.

Los objetivos que se trazaron al momento de la ejecución de las actividades planeadas en cada área, lograron ser cumplidas satisfactoriamente, ya que los pacientes pudieron interiorizar los conocimientos dados y las herramientas con el fin de que sean empleadas en su vida cotidiana.

Al ver los resultados positivos de las intervenciones que se venían realizando, los médicos especialistas de cada área se interesaron por la metodología utilizada en las actividades y solicitaron su participación por lo que permitió llevar un trabajo en conjunto. Debido al buen desempeño del trabajo en equipo, las otras especialidades solicitaron apoyo para la realización de talleres que ya se venían realizando en las distintas áreas por lo que se pudieron llevar a cabo con excelentes resultados.

Como ya se ha mencionado, al ser áreas independientes y con diferentes tipos de población, los resultados finales se llevan a cabo por separado.



Empezando por el área de geriatría, donde se le hizo un seguimiento al 100% de los pacientes atendidos en el área de hospitalización durante el periodo de rotación, se pudo comprobar que tuvieron una reinserción a sus vidas cotidianas de manera satisfactoria, llevando a cabo sus tratamientos correctamente.

Con respecto a los talleres, se realizaron 30 talleres de Parkinson y 20 talleres de estimulación cognitiva, durante el periodo de rotación en el año 2016, pero en todo el año se hicieron 150 terapias de taller de Parkinson y 90 terapias de estimulación cognitiva en comparación con el año 2015 que se realizaron 130 talleres de Parkinson y 65 terapias de estimulación cognitiva.

En el área de adultos, durante el tiempo de rotación del año 2016, se atendió a 120 pacientes hospitalizados en el área de psiquiatría, donde el 75% de ellos continuaron con su tratamiento correctamente, ya que mantuvieron sus visitas por el consultorio externo con psicología y psiquiatría.

Dentro de la misma área, se realizaron durante el tiempo de rotación 24 terapias grupales y 24 terapias ocupacionales, pero en el año completo se llevaron a cabo 104 terapias tanto grupales como ocupacionales, en comparación al año 2015 que se ejecutaron 80 terapias grupales y 85 terapias ocupacionales.

En el área Infantil se ejecutaron 5 sesiones de terapias lúdicas y 5 sesiones de taller para padres, durante el tiempo de rotación, pero en todo el año 2016 fueron 10 sesiones de cada una de ellas, comparando con el año anterior se puede apreciar que se mantiene el número de las terapias ejecutadas.

Con los resultados obtenidos, se puede apreciar un notable incremento en las cifras de talleres y terapias realizadas en las diferentes áreas entre los años 2015 y 2016. Estos resultados fueron recogidos personalmente de los archivos de las respectivas áreas con el fin de hacer una diferenciación y ver si hubo o no una mejora dentro del área de psicología.

Por otro lado, la ejecución de los talleres y terapias implementadas en cada área, son establecidas por el hospital, ya que ellos tienen un formato determinado, el cual los internos tienen que regirse bajo esa norma. Lo que varía es el contenido de estos, debido a que las necesidades siempre cambiarán.

Finalmente, se logró un avance importante al conseguir que los pacientes atendidos en las cuatro áreas de psicología le den la debida importancia a lo que respecta a la salud mental y se interesen en la búsqueda de herramientas (terapias grupales o individuales, asesoramientos, actividades que permitan la interacción, etc.) necesarias para la mejoría y el mantenimiento de esta.

## CONCLUSIONES

- En el Centro Médico existe una gran demanda en todas las áreas de psicología, cada una de ellas intenta cubrir la necesidad de cada uno de los pacientes que llega para ser atendido.
- Se les da un gran sentido de responsabilidad a los internos dentro del área de psicología, debido que ellos son los encargados de hacer los preparativos de las terapias o talleres y llevarlas a cabo, pero siempre bajo la supervisión de los psicólogos encargados.
- Comparado con otros años, se puede ver un incremento en al menos 3 de las 4 áreas en la realización de distintas terapias y talleres dependiendo al área perteneciente.
- Se logró la consolidación del área de psicología dentro del centro médico, mejorando la comunicación y la interacción entre ellas.

## **RECOMENDACIONES**

- Instruir al personal de trabajo del Centro Medico con temas de salud mental, ya que hay muchas divisiones dentro de las áreas; como por ejemplo, entre enfermeras e internos.
- Mantener la comunicación y la interacción entre las cuatro áreas de psicología dentro del hospital
- Incrementar o mantener la cantidad de talleres y terapias que se brindan en las diferentes áreas de psicología.
- Ampliar la batería de pruebas en todas las áreas, ya que hay una escasez de estas para poder cubrir las necesidades con las que los pacientes llegan a la consulta.

## REFERENCIAS

- Chana, P. (2010). *Enfermedad de Parkinson*. Santiago de Chile: Ediciones Eva Ramirez Zlatar EIRL.
- ¿Cuál es la situación del sector salud en el Perú?. (12 de Diciembre del 2017). *Diario Gestión*. Recuperado de: <https://gestion.pe/tendencias/situacion-sector-salud-peru-222532?foto=3>.
- Del Barrio, V., Ramirez, I., Carrasco, M. (2013). *Evaluación clínica: diagnóstico, formulación y contrastación de los trastornos psicológicos*. España: Editoria Sanz y Torres.
- En el 2016 hubo más de 400 mil atenciones por trastornos de salud mental. (10 de Octubre del 2017). *Diario el comercio*. Recuperado de: <https://elcomercio.pe/peru/2016-hubo-400-mil-atenciones-transtornos-mentales-noticia-464470>.
- Ferreres, V., Pena, J., Ballester, M., Edo, S., Sanjurjo, I., Ysern, L. (2012, Junio). ¿Psicoterapia, farmacoterapia o tratamiento combinado? Influencia de diferentes variables clínicas en la elección del tratamiento. En *Revista de la asociación española de neuropsiquiatría*, 32(113), 271-286.
- Gabbard, G. (2002). *Psiquiatría psicodinámica*. Buenos Aires: Panamericana.
- Gil, F., Alcover, C. (2016). *Introducción a la psicología de los grupos*. España: Ediciones Pirámide.
- Ineficiencias del sector salud están afectando a millones de peruanos. (17 de Febrero del 2018). *Diario Perú 21*. Recuperado de: <https://peru21.pe/peru/situacion-salud-peru-ineficiencias-sector-afectando-millones-peruanos-396225>.
- Instituto nacional de Salud Mental. (2013), Estudio epidemiológico de salud mental en lima metropolitana y callao- replicación 2012. Perú: Suplementos I.

Maza, B. (2009). *La casa de la familia: una contribución psicoanalítica a la salud pública en el Perú*. Perú: Editorial Bibiana Maza.

Minsa anuncia incremento de centros de salud mental comunitarios. (21 de Marzo del 2018). *Diario el comercio*. Recuperado de: <https://elcomercio.pe/lima/minsa-anuncia-incremento-centros-salud-mental-comunitarios-noticia-506175>.

Pueyo, R., Mataró, M., Jurado, M. (2013). *Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas*. España: Editorial Síntesis.

Vega, f. (2011). Situación, avances y perspectivas en la atención a personas con discapacidad por trastornos mentales en el Perú. En *Revista anales de salud mental*, 27 (2), 1-4.

# APÉNDICES

## APÉNDICE 1: CRONOGRAMA DE SESIONES DEL TALLER PARA PADRES.

### CRONOGRAMA DE SESIONES

Nº DE SESIÓN	TEMA	OBJETIVO	TIEMPO POR SESIÓN	FECHA
Nº1	Responsabilidad de ser padres	Andres	09:00 – 11:00	06/11/15
Nº2	Autoestima y comunicación familiar	Thaiz	09:00 – 11:00	13/11/15
Nº3	Normas y roles dentro de la familia	Daniela	09:00 – 11:00	20/11/15
Nº4	Expresión y comprensión de emociones en la familia		09:00 – 11:00	27/11/15
Nº5	Resolución de conflictos en la familia	uisb	09:00 – 11:00	04/12/15



## APÉNDICE 2: EJERCICIOS DEL TALLER DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA DEL AREA DE GERIATRIA.

### SOPA DE LETRAS DEL OTOÑO

O	A	S	J	O	A	R	S	O	C
T	D	F	O	H	O	J	A	S	O
O	L	R	H	Ñ	C	I	T	A	R
Ñ	A	I	V	U	L	L	O	Ñ	E
O	L	O	T	F	L	R	B	A	U
O	L	B	B	F	O	A	S	T	Q
A	M	A	R	I	L	L	O	S	S
H	S	S	J	A	Ñ	H	T	A	A
S	O	C	R	A	H	C	Ü	C	B
B	T	B	O	H	S	C	V	T	U
M	P	A	R	A	G	Ü	A	S	H
O	B	Ü	H	B	T	S	B	O	C

**OTOÑO**  
**HOJAS**  
**CASTAÑAS**  
**LLUVIA**  
**FRIO**  
**AMARILLOS**  
**CHUBASQUERO**  
**PARAGÜAS**  
**CHARCOS**  
**BOTAS**

**COMPLETE LAS PALABRAS: PISTA: CIUDADES**

\_\_ E \_\_ \_\_ \_\_ I \_\_

\_\_ \_\_ R \_\_ \_\_ \_\_

\_\_ A \_\_ E \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

\_\_ E \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ A

\_\_ R \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

Escriba 10 palabras que empiecen por La:

Escriba 10 palabras que empiecen por Ma:

Escriba 10 palabras que empiecen por Pa:

Escriba 10 palabras que empiecen por Da:

Escriba 6 palabras con estas letras. Puedo usar las que quiera pero sin repetir:

**UJBHTEFDAS**

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1.- | 2.- | 3.- |
| 4.- | 5.- | 6.- |

Escriba 6 palabras con estas letras. Puedo usar las que quiera pero sin repetir:

**YEFRSDTOPE**

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1.- | 2.- | 3.- |
| 4.- | 5.- | 6.- |

Escriba 6 palabras con estas letras. Puedo usar las que quiera pero sin repetir:

**AFREDSTGHO**

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1.- | 2.- | 3.- |
| 4.- | 5.- | 6.- |

Escriba 6 palabras con estas letras. Puedo usar las que quiera pero sin repetir:

**NBDEILPOSZ**

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1.- | 2.- | 3.- |
| 4.- | 5.- | 6.- |

# APÉNDICE 3: MODELO DE INFORME DEL AREA DE ADULTOS

## Informe Psicológico

### I. Datos de filiación

- Nombre :
- Edad :
- Fecha de nacimiento :
- Lugar de nacimiento :
- Sexo :
- Grado de instrucción :
- Ocupación :
- Estado civil :

### Datos de la evaluación

- Fecha de evaluación :
- Evaluador :
- Supervisado por :

- II. Pruebas utilizadas
- III. Motivo de hospitalización
- IV. Observación de conducta y examen mental
- V. Resultados
- VI. Conclusiones